



Matemáticas

Primer grado

1. Por estaturas

- 1 En equipo, hagan una fila y fórmense por estaturas.
- 2 Con todo el grupo, formen una fila de niños y otra de niñas, ordenados por estaturas.



- 3 Ordena a los niños por estaturas.  11



Cierre

¿Quién es el más alto de tu equipo? ¿Y de las niñas?



Un paso más

¿Quién es el más alto y quién es el de menor estatura del grupo?


Utiliza estrategias propias para ordenar longitudes.

2. El moño de María

El listón más largo es para el moño de María.

1 Escribe en tu cuaderno de qué color es.



2 Comprueba tu respuesta.  12

3 Ordena en una hoja los listones.

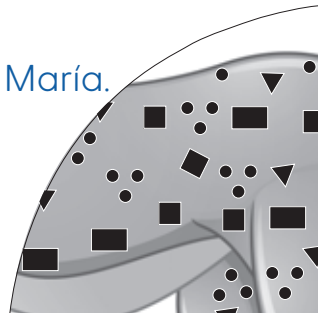


¿Cómo decidieron el orden de los listones?



Recorta una tira que sea tan larga como el listón de María.

Comparar y ordenar objetos de diferentes longitudes.



3. A ordenar estaturas

- 1 Formen equipos. Tomen del Rincón de las matemáticas las tiras de papel que correspondan a sus estaturas.
- 2 Ordenen las tiras de la más corta a la más larga.
- 3 Ahora fórmense por estaturas. ¿El orden de las estaturas y de las tiras es el mismo?
- 4 Reúnanse con otro equipo y hagan lo mismo.



¿Por qué a veces el orden de las tiras y el de sus estaturas no es el mismo?



Un paso más

Ordenar longitudes con apoyo de un intermediario.

Ordenen las tiras de todo el grupo. Comprueben formándose por estaturas.

4. ¿Cuál eligieron?

- 1 En equipo, elijan uno de los lápices y elaboren un mensaje para que otro equipo sepa cuál escogieron.



- 2 Intercambien los mensajes. ¿Cuál es el lápiz que escogió el otro equipo?



¿Qué información de los mensajes sirve para saber cuál es el lápiz de color?



Un paso más

¿Se puede saber cuál es el lápiz sin usar un dibujo?
¿Cómo?

Identificar que la longitud permite diferenciar objetos.

