



Matemáticas

Primer grado

1. Más sorpresas

Dibuja tantos palitos como cosas hay en tu caja de sorpresas.



- ¿Cuántas cosas hay en tu caja? _____
- Agrega una cosa más a tu caja.
¿Cuántas cosas hay ahora? _____
- Saca dos cosas de tu caja. ¿Cuántas cosas hay ahora? _____



¿Cómo supieron la cantidad de cosas que hay en su caja?



Un paso más

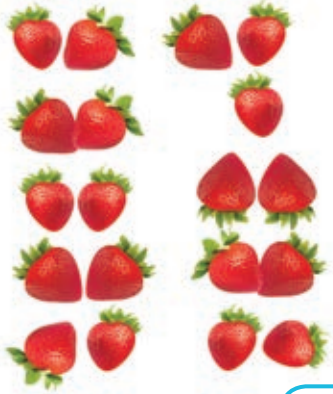
Agrega 10 cosas más a tu caja. ¿Cuántas cosas hay ahora?

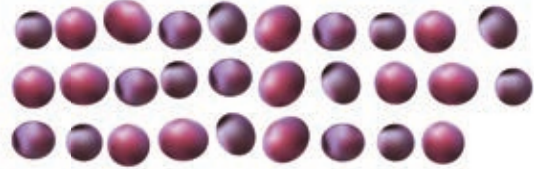
Utilizar estrategias propias de conteo para cuantificar colecciones de hasta 30 objetos.

2. ¿Cuántos son?

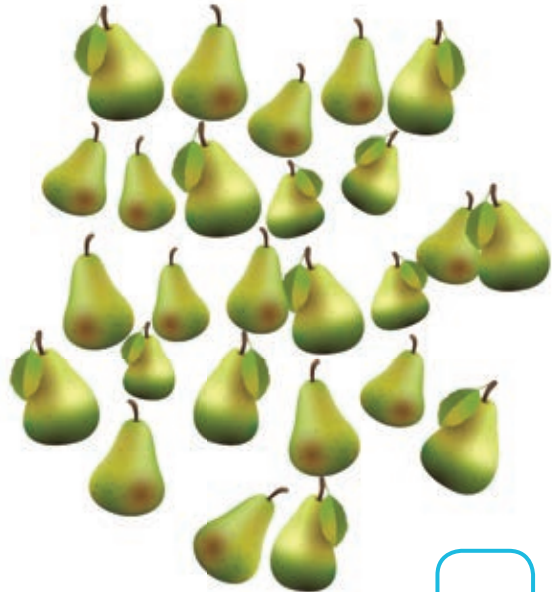
Escribe en los recuadros cuántas frutas hay de cada tipo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30











¿Cuáles fueron más fáciles de contar? ¿Por qué?



Un paso más

Si agregas una en cada grupo, ¿cuántas habrá?

Desarrollar estrategias de conteo en diferentes arreglos.

3. Los que faltan

Escribe los números que faltan en cada tira.

1					6	7			
---	--	--	--	--	---	---	--	--	--

10											21
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

17	16	15						8		
----	----	----	--	--	--	--	--	---	--	--

										30
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

24	23	22						16	
----	----	----	--	--	--	--	--	----	--

				15					
--	--	--	--	----	--	--	--	--	--



¿Cuáles fueron más fáciles de completar? ¿Por qué?



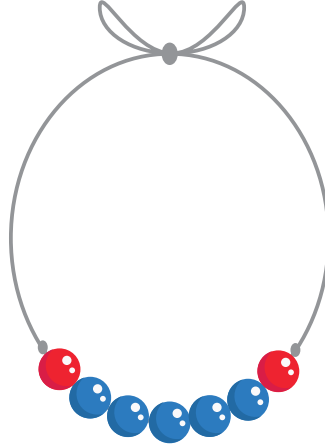
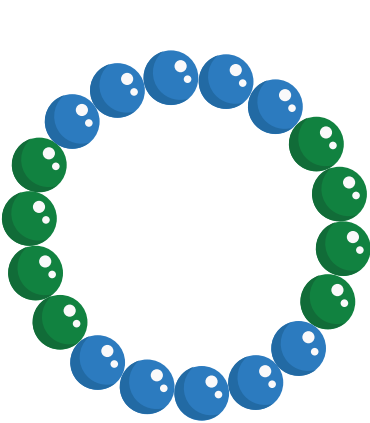
Dibuja tres tiras de números en tu cuaderno.

- Escribe algunos números en ellas.
- Intercambia tu cuaderno con uno de tus compañeros y escribe los números que le faltan.

Identificar algunas regularidades de la serie numérica hasta 30.

4. Los collares

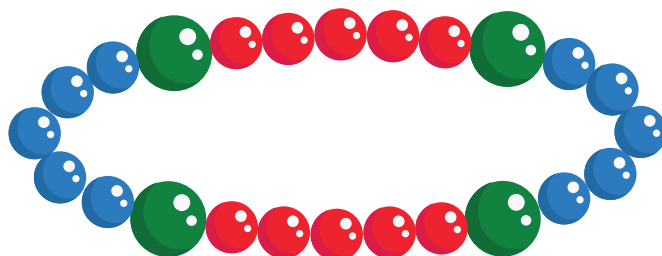
1 Escribe cuántas cuentas hay en cada collar.



2 Con un compañero imagina tres collares de diferentes tamaños. Dibuja uno y escribe cuántas cuentas tiene.

_____ cuentas.

- 3 Tania dice que en este collar hay más de 20 cuentas. Julio dice que hay menos. ¿Quién tiene la razón?



En el collar hay _____ cuentas.

- 4 Dibuja un collar con 26 cuentas.



- Si agregas otra cuenta a tu collar, ¿cuántas cuentas tendría? _____



¿Cómo supieron la cantidad de cuentas que tienen los collares?

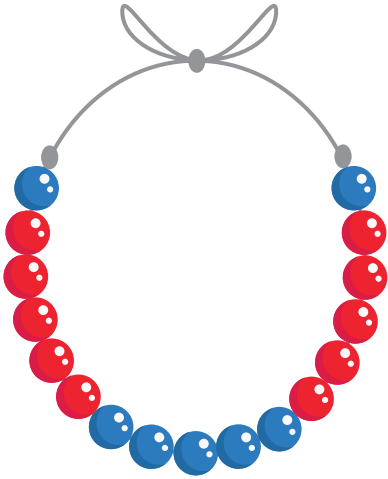


Arma un collar de 30 cuentas.

5. ¿Cuánto cuestan?

Las cuentas de los collares cuestan 1 peso cada una.

- 1 Dibuja las monedas de 10 pesos y de 1 peso que utilizarías para pagar por este collar.



- 2 ¿Cómo pagarías por los collares? Completa la tabla.

Cuentas en el collar	Monedas de 10 pesos	Monedas de 1 peso
8		
12		
20		
24		

- 3 Encuentra otras maneras de pagar cada collar.



¿En qué casos se usa el menor número de monedas?

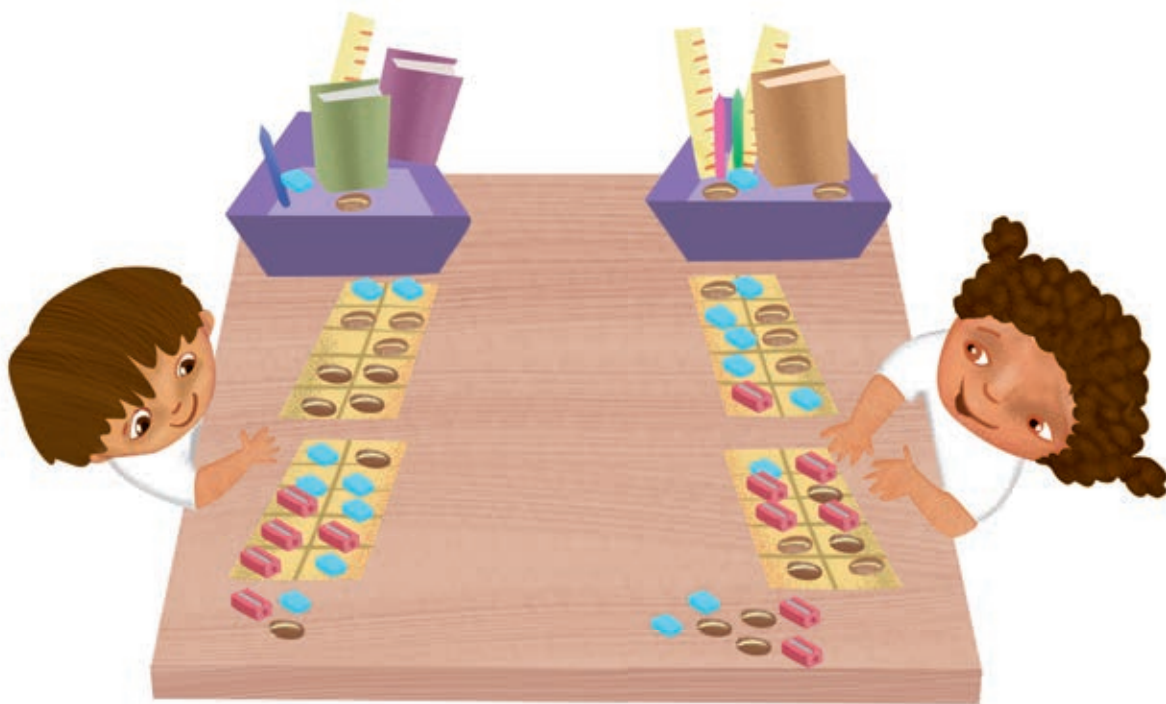


De cuántas maneras diferentes se puede pagar por un collar de 28 cuentas con monedas de 1 y 10 pesos.

6. ¿Quién tiene más?

1 Trabaja con un compañero. Abren su caja de sorpresas y digan, sin contar, cuál tiene más cosas.

2 Pongan cada cosa en un cuadrito en los tableros de 10. ✂ 3



● ¿Cuántas cosas tiene cada quién? _____

● ¿Quién tiene más cosas? ¿Cómo lo saben? _____

3 Cambien de compañero y repitan varias veces la actividad.



¿Cómo supieron quién tenía más cosas?



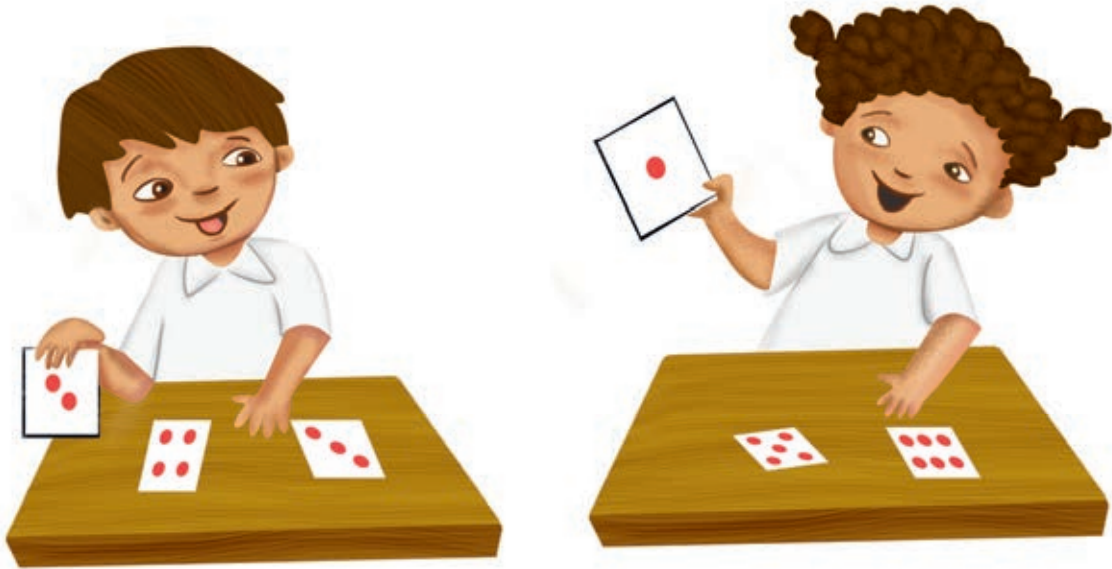
Un paso más

¿Cuántas cosas tiene que agregar la pareja que tiene menos para igualar a la que tiene más?

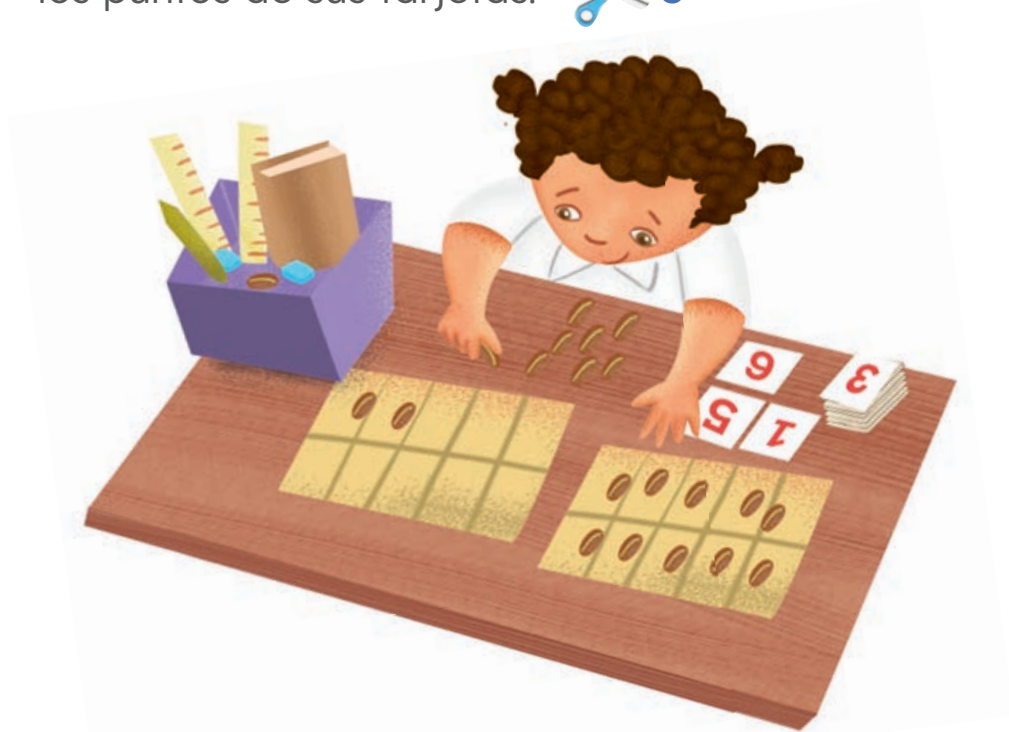
Comparar colecciones de hasta 30 elementos utilizando agrupamientos de 10.

7. Junta 20

1 Jueguen en parejas. Cada uno tome tres tarjetas. ✂ 1



● Usen semillas y los tableros de 10 para contar los puntos de sus tarjetas. ✂ 3



- Gana quien se acerque más a 20.
- Jueguen hasta que alguno haya ganado 5 veces.

- 2 Trabaja individualmente y toma tres tarjetas con puntos.



- Dibuja los puntos que faltan o sobran para tener 20.



- 3 Revisa tu respuesta. Después de agregar o quitar puntos, ¿hay 20? _____
- 4 Anota las cantidades que forman 20.

- 5 Repite 5 veces el juego y anota tus resultados.



¿Cómo supieron cuánto faltaba o sobraba para 20?



Utiliza 5 tarjetas y dibuja lo que falta o lo que sobra para tener 30.

8. El dormilón 2

1 En parejas, jueguen con su caja de sorpresas.

- Cada uno coloca la misma cantidad de fichas en su caja.
- Uno duerme y el otro agrega o quita fichas de su caja.
- El *despierto* entrega tarjetas al *dormilón* con el número de fichas que agregó o quitó y con el signo $+$ o $-$.



- El *dormilón* agrega o quita fichas a su caja, de acuerdo con las tarjetas que le dio su compañero.

2 ¿Tienen la misma cantidad de fichas en su caja?

3 Jueguen varias veces intercambiando los papeles.



¿Para qué sirven los símbolos $+$ y $-$?



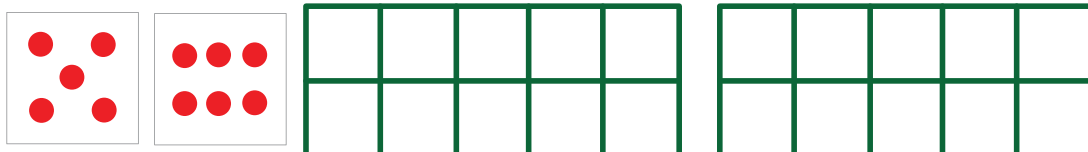
Un paso más

Juega con más de 20 fichas en tu caja.

Asociar los símbolos $+$ y $-$ para comunicar situaciones de cambio.

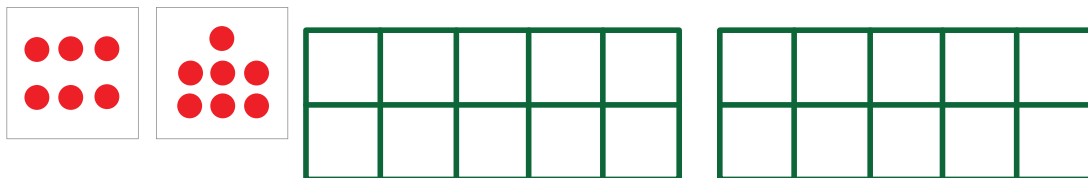
9. Diez y más

- 1 Dibuja los puntos de las tarjetas en los tableros. Completa primero un tablero.
- 2 Después, anota el número que falta en cada una de las sumas para que los totales sean iguales en las tarjetas y en los tableros.



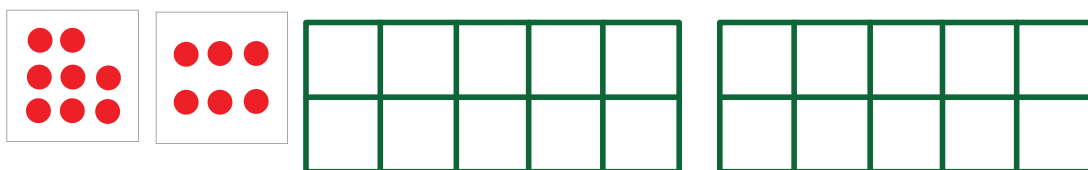
$5 + 6$

$10 + \underline{\quad}$



$6 + 7$

$10 + \underline{\quad}$



$8 + 6$

$10 + \underline{\quad}$



¿En qué suma es más fácil encontrar el resultado?



Repite la actividad utilizando tres tarjetas.

Completar la decena como estrategia para sumar dos números, cuyo resultado es mayor que diez.

10. Uvas en mi plato

Tengo 16 uvas en mi plato. Unas son verdes y otras son moradas. ¿Cuántas uvas de cada color podría tener?

Dibuja diferentes respuestas.



¿Cómo encontraron las respuestas?



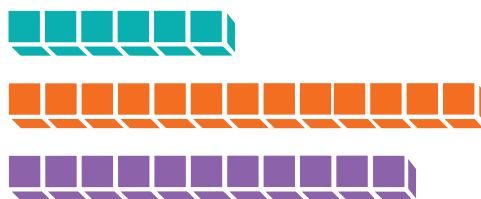
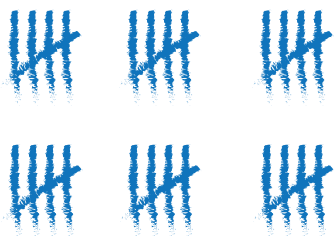
Un paso más

¿Cómo sabes si las respuestas que encontraste son todas las que hay?

Descomponer en dos sumandos una cantidad menor que 30.

11. Treinta

Mario representó el número 30 de distintas maneras.



$$12 + 10 + 8$$



En equipo, respondan: ¿de qué otras maneras pueden representar el número 30? Dibuja algunas aquí.



¿Qué aprendieron sobre el número 30?



Un paso más

Escoge un número menor que 30 y represéntalo de muchas maneras.

Utilizar diferentes representaciones para el número 30.

