



Matemáticas

Primer grado

1. ¿Cuál es tu estatura?

- 1 Formen equipos. Fíjense cómo marca su maestro la estatura de uno de sus compañeros y después hagan lo mismo entre ustedes.
- 2 Corten una tira de papel tan larga como su estatura.



- 3 Escribe los nombres de los niños del equipo, del más alto al más bajo.
-



¿Cómo supieron quién es el más alto?



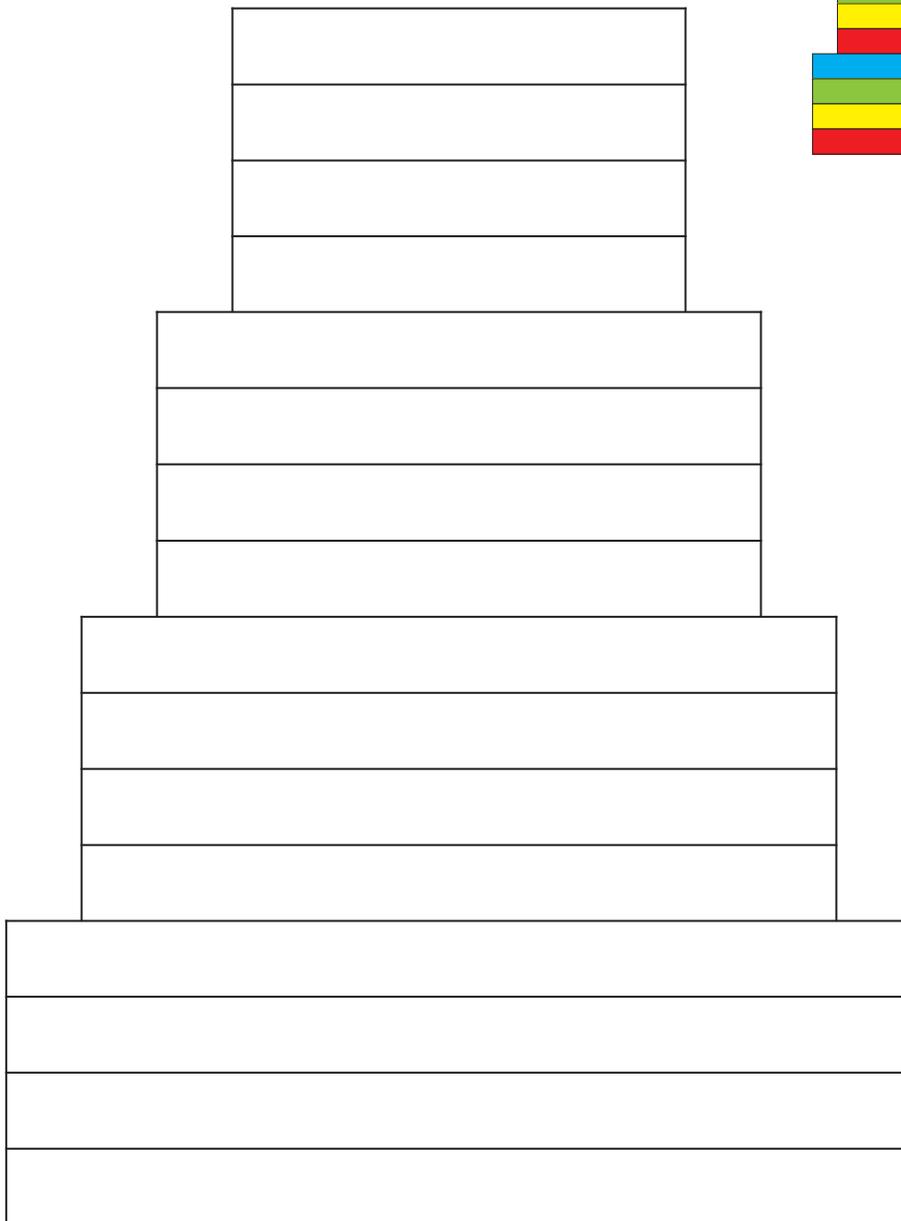
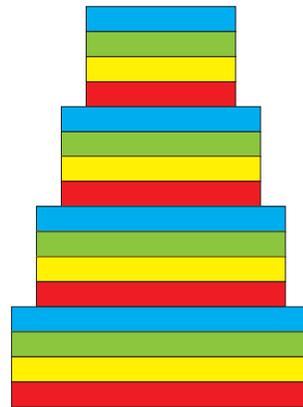
Un paso más

Junta tu equipo con otro. Anota en qué lugar irías tú.

Identificar que comparar estaturas es una forma de medir longitudes.

2. Arriba en la pirámide

Construye la pirámide con tus tiras de papel y pégalas para que quede como la que aparece a color.  7



¿Qué tamaño de tira usaron en la parte de arriba de la pirámide?



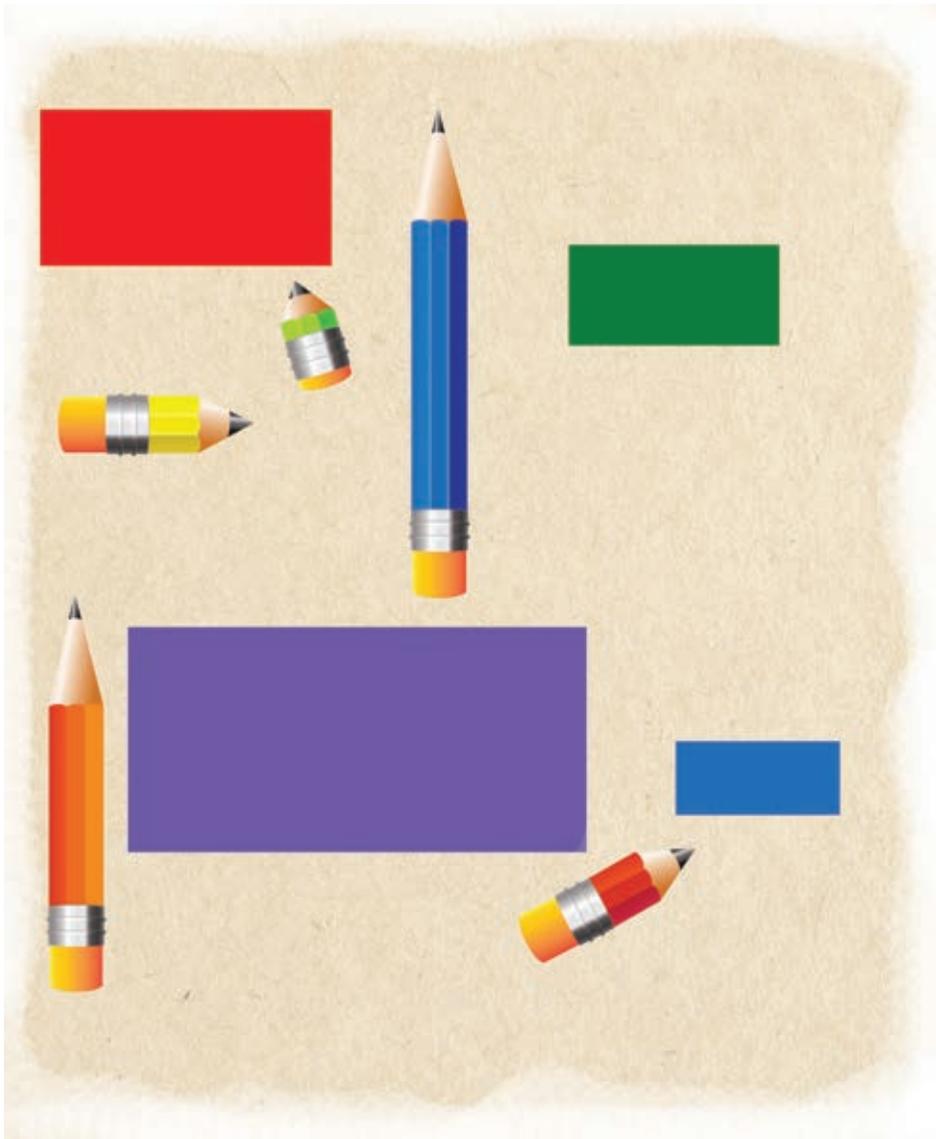
Un paso más

Con la tira que sobró dibuja una figura que tenga todos sus lados del mismo tamaño.

Elegir, entre distintas tiras, la que es igual de larga que otra dada.

3. ¿Cuáles caben en la caja?

- 1 Marca con un ✕ los lápices que consideras que caben en la caja verde.
- 2 Usa los lápices del recortable para estar seguro.  8



¿Qué hicieron para saber cuáles lápices caben en la caja verde?

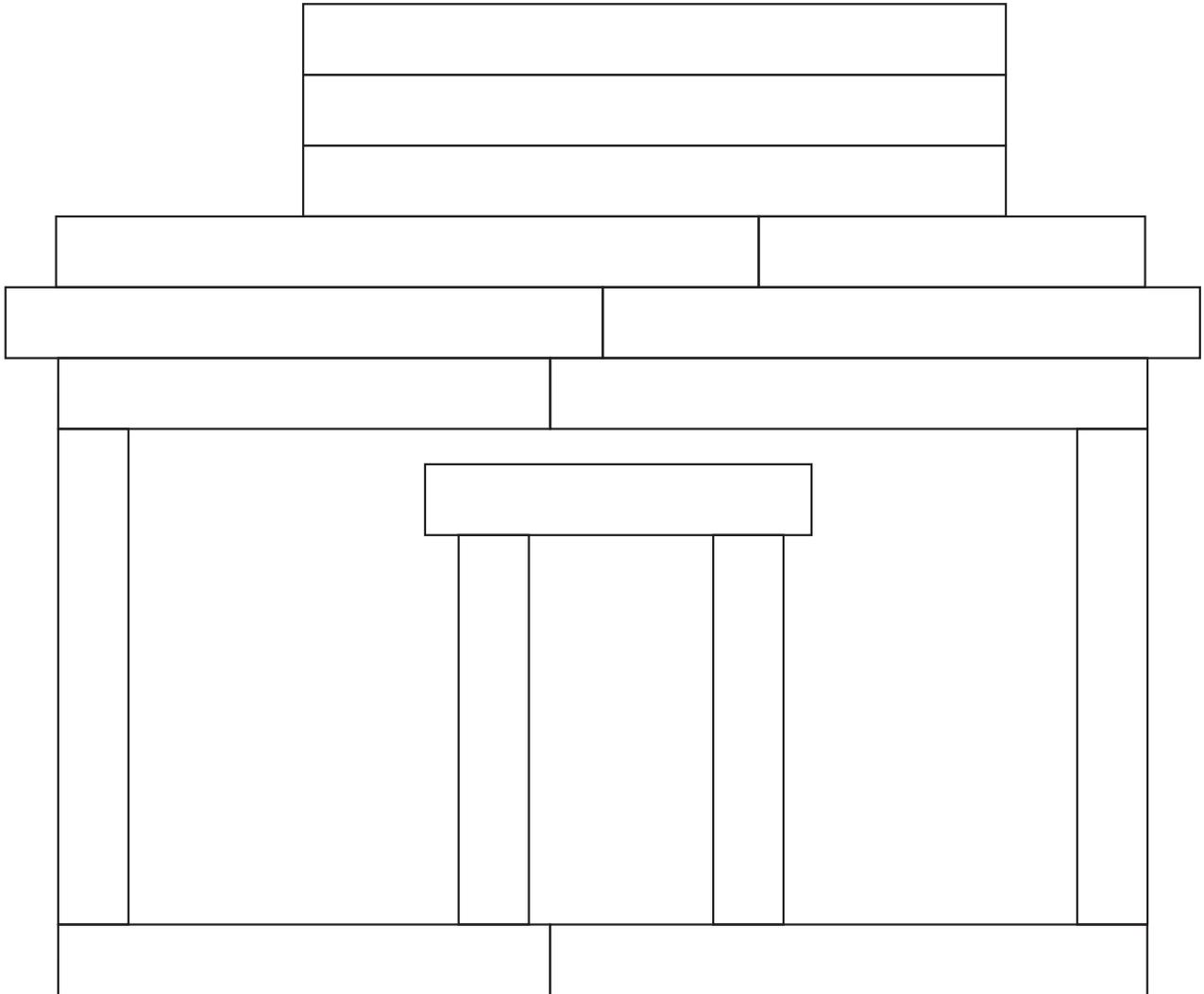
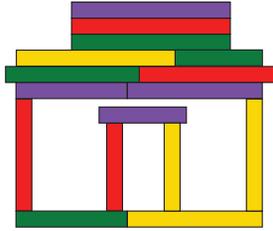


¿Qué lápices caben en la caja roja? ¿Y en la azul?, ¿y en la morada?

Establecer relaciones de longitud entre diferentes objetos.

4. Largas y cortas

Pega tus tiras sobre la casa.



¿Qué tamaño de tiras usaron para las paredes?
¿Qué tamaño de tiras usaron para el techo?



Un paso más

¿Cuántas tiras de las más pequeñas usaste?

Establecer procedimientos para comparar y determinar la igualdad de longitudes.

5. Marcos para fotos

Coloca cada foto en su marco.  10



¿Qué hicieron para saber en cuál marco debe ir cada fotografía?



¿Cuál es el marco más largo?

Comparar el largo y ancho de figuras para establecer relaciones entre ellas.