



Matemáticas

Primer grado

1. Por la mañana

1 Numera del 1 al 6 para ordenar las imágenes desde lo que pasó primero hasta lo que pasó al final.



2 Revisa si todos tus compañeros las ordenaron igual.



¿Qué cosas hace el niño después de lavarse las manos?
¿Qué cosas hace antes de salir de su casa?

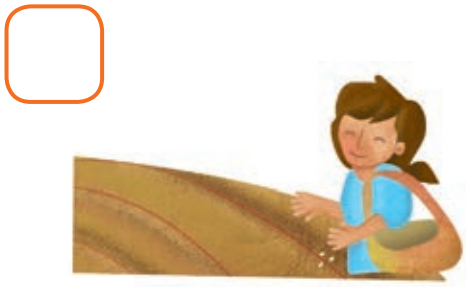


Dibuja en tu cuaderno 3 actividades que realices desde que regresas de la escuela a tu casa y hasta que te acuestas.

Establecer relaciones temporales empleando los términos antes y después.

2. La milpa

1 ➤ Numera del 1 al 6 para ordenar las imágenes desde lo que pasó primero hasta lo que pasó al final.



2 ➤ Revisa si todo el grupo ordenó igual las imágenes.

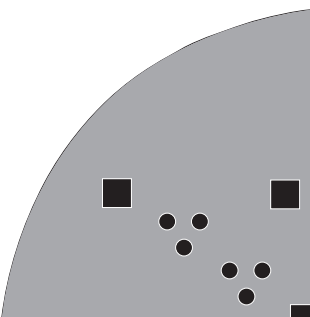


¿Qué ocurre después de que se prepara la tierra y antes de que se coseche el maíz?



¿Cuánto tiempo tarda en crecer la milpa desde que se siembra la semilla hasta que se cosecha el maíz?

Establecer relaciones temporales empleando los términos antes y después.



3. El diario del grupo

- 1 Pidan a su maestro la tira del diario del grupo.
- 2 Cuando te toque el diario, registra en la hoja lo que más te gustó de ese día. Puedes hacer dibujos o escribir.



¿A quién le tocó el diario hoy? ¿Y mañana a quién le tocará?
¿Y el siguiente martes?

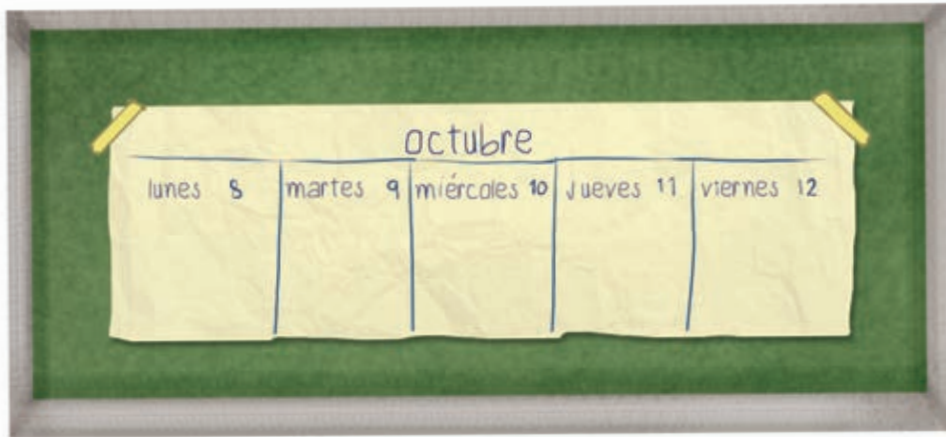


¿Cuántos días faltan para que te toque escribir y dibujar en el diario?

Usar los términos ayer, hoy y mañana y los nombres de los días de la semana.

4. El semanario

- 1 Trabajen en equipos y recorten tiras de papel con las actividades que van a hacer en la escuela toda la semana.
- 2 Un equipo pega las actividades del día en el semanario.



- 3 Al inicio de cada día, por turnos, los otros equipos realizan la misma actividad hasta terminar el semanario.



¿Mañana repetirán algunas actividades de hoy? ¿Cuáles?



¿Qué nombres de los días de la semana te sabes?

Comprender la duración de una semana.