



# Matemáticas

## Segundo grado

# 1 La lista y el horario

1. Su maestro les dará una tabla en la que registrarán la asistencia.

Registro de asistencia Septiembre

Nombre	Semana 1					Semana 2					Semana 3					Semana 4					Total de ausencias
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
Irene	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	2
Manuel	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4
Lucía	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	2
Raquel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0
Tomás	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	6
Frida	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2
Ernesto	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	2

2. Registren su asistencia del día de hoy.

3. En otra tabla que les dé su maestro, anoten las actividades que realizarán cada día en la escuela.

4. Copia el horario del grupo en una hoja y pégalo en un lugar visible de tu casa donde puedan consultarlo tu familia y tú.

Horario

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00	Honores a la Bandera	Educación física	Español	Educación física	Español
9:00	Matemáticas	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio	Matemáticas
10:00	Español	Español	Artes	Español	Artes
11:00	Artes	Matemáticas	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio



¿Por qué es importante contar con un horario y una lista de asistencia?

## Un paso más

Di el nombre de los días de la semana en orden.

## 2 La línea de los meses

1. Formen equipos y hagan hojas con los nombres de los días de la semana, usando la cuarta parte de una hoja para cada día.
2. Unan las hojas por el lado largo para construir una línea del mes.



3. Comenten con el maestro las actividades importantes que realizarán en el mes.
4. Escriban en papeles pequeños el nombre de cada una de ellas y colóquenlos en la tira.
5. Elaboren al inicio de cada mes su línea usando hojas de otro color, y péguenla a la derecha de la última hoja del mes que termina.



¿Cuántos días faltan para el próximo cumpleaños de un compañero?, ¿quién cumple años ese día?

### Un paso más

¿Qué mes tiene menos de 30 días? ¿Cuántos días tiene ese mes?

# 3 ¿Qué dura más tiempo?

1. Con un compañero, responde las siguientes preguntas:

• ¿Qué dura más, el tiempo que tarda un señor en lavar los trastos en su casa o la jornada de un mercado ambulante? \_\_\_\_\_

• ¿Qué dura más tiempo, una milpa desde que se siembran las semillas hasta que se cosechan los elotes, un cerillo encendido o el segundo año de primaria? ¿Y qué dura menos?

• ¿Quién ha vivido más tiempo, una niña o un anciano?



2. Ordena en tu cuaderno las imágenes, de lo que dura menos tiempo a lo que dura más tiempo.



3. Compartan sus respuestas y, si existen diferencias, traten de ponerse de acuerdo.



¿Cómo determinaron qué dura más tiempo?

**Un paso más**

¿Qué conocen que dure mucho tiempo?,  
¿qué conocen que dure muy poco tiempo?

# 4 La Luna

1. Lleva tu libro a casa para hacer esta actividad con tu familia.
2. ¿Has observado que la Luna cambia con el paso de los días? Durante cinco semanas, busca la Luna en el cielo y dibuja su forma en los recuadros de abajo. No olvides poner las fechas.



Fecha



3. Cuando terminen, comparen los dibujos entre todos. Si hay dibujos diferentes, revisen por qué. Pueden usar más cuadros para dibujar sus observaciones.



¿Qué forma tendrá la Luna a la semana siguiente de la última observación? ¿Cuánto dura aproximadamente el ciclo completo de la Luna?

## Un paso más

¿Qué nombre se le da a cada una de las distintas formas de la Luna y cómo se pueden distinguir?