



Conocimiento del Medio

Segundo grado

La construcción de nuestra historia

Lo que pienso

Observa las imágenes.



¿Para qué piensas que sirven los museos?

¿Conoces alguno?, ¿cuál?

¿Qué hay dentro de un museo?

Mis nuevas palabras

museo

Lugar en donde se guardan y exponen diferentes objetos que son valiosos para una comunidad.



Un museo en mi salón

En grupo construirán un museo dentro de su salón.

- Comenten: ¿cómo se lo imaginan?
- Descríbanlo.



- ¿Para qué construirían el museo?



Dato interesante

Hay muchos tipos de museos: de objetos y animales del pasado, de pinturas, de máquinas e incluso de juguetes y chocolates. En Huamantla, Tlaxcala, está el Museo Nacional del Títere.



Los objetos del museo

- Revisen su libro, su *Carpeta de actividades* y el *Álbum de mis recuerdos* para que platicuen todas las cosas que hicieron en el año.
- Compartan sus recuerdos y entre todos completen la tabla para definir qué incluirán en su museo.

Tema	¿Qué nos gustaría incluir?
Los animales y las plantas del lugar donde vivimos.	
Nuestras costumbres y tradiciones.	
Los juegos y las actividades recreativas.	
Los objetos y materiales que forman parte de nuestra vida.	
Objetos con los que producimos sonidos.	
Los sabores y olores de nuestro entorno.	



- De acuerdo con lo que decidieron incluir, elijan un nombre para su museo. Escribanlo.
-
- Elaboren en el pizarrón un croquis que muestre dónde colocarán los objetos. Cópienlo aquí.



Preparamos y guiamos la visita

- De acuerdo con lo que decidieron, definan qué le tocará preparar a cada uno de ustedes.
- ¿Qué objeto o trabajo explicarás a los visitantes del museo? Dibújalo y responde las preguntas.

¿Qué es?

¿Por qué es importante mostrarlo a los visitantes del museo?



Visita la biblioteca

Busca en la Biblioteca Escolar libros relacionados con museos. Por ejemplo, *Alex dentro y fuera del marco*, de Magolo Cárdenas y Patricia Piñero.



- Elabora un cartel para invitar a las personas a visitar su museo.

- Comparte tu trabajo con tus compañeros.



Integro mis aprendizajes

- 1 En una hoja del *Álbum de mis recuerdos* elabora un texto acerca de lo que más te gustó del museo de tu salón.



- 2 Revisa los temas que has incluido en el álbum. Escríbelos.

- 3 En una de las páginas de tu álbum explica qué contiene y por qué son importantes tus recuerdos.



Lo que aprendí

- 1 Marca si consideras cierto o falso lo expresado en las oraciones y por qué.

Oración	Cierto	Falso
Los objetos y recuerdos de las personas permiten conocer cómo es su comunidad o cómo fue en el pasado.		

¿Por qué?

Oración	Cierto	Falso
Es importante conocer y difundir las costumbres y tradiciones de una comunidad.		

¿Por qué?

- 2 Comenten: ¿qué dificultades encontraron al trabajar en grupo?

