



# Conocimiento del Medio

Segundo grado

# Reconocemos objetos y materiales

## Lo que pienso

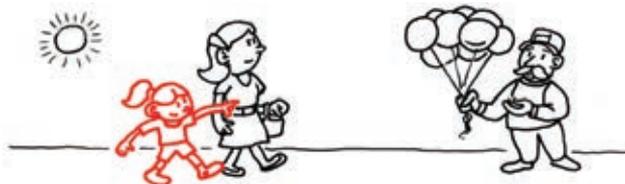
Observa la imagen.



¿Qué objetos y materiales identificas?

¿Cómo es cada uno de ellos?

INICIO



# ¿Cómo son los sólidos?

## Experimentemos

- 1 Observen los objetos que preparó su maestro.
- 2 Comenten: ¿qué forma tienen?, ¿qué pasaría con su forma si tratan de aplastarlos con las manos?
- 3 Traten de hacerlo. ¿Qué sucedió? Llenen la tabla.

Nombre del objeto	¿Qué forma tiene?	¿Qué sucedió al tratar de aplastarlo?

- 4 ¿Qué objetos conocen que no pueden aplastarse con las manos?



## Experimentemos

- 1 Llenen una botella con lápices. Registren en la tabla si la forma de los lápices cambió al meterlos en la botella.
- 2 Saquen los lápices de la botella y metan una piedra. ¿Cambió su forma? Escribanlo.
- 3 Retiren la piedra y llenen la botella con agua. ¿Qué le pasó al agua? Registrenlo.

Lápiz	Piedra	Agua
		
¿Cambió su forma al estar en la botella?		
_____	_____	_____

- 4 En grupo, comenten:
  - ¿Qué permaneció igual?
  - ¿Qué objeto o material cambió su forma al meterlo en la botella?, ¿cómo cambió su forma?
  - ¿Cómo pueden distinguir un sólido de un líquido?



# Los líquidos

## Experimentemos

- 1 Observen los envases que les proporcione su maestro y lo que hay en su interior.
- 2 Llenen la tabla.

Envase	¿Qué contiene?	Dibujo de la forma del líquido en el envase
1		
2		
3		

- 3 Compartan con el grupo sus respuestas y comenten:
  - ¿Qué forma tendría el jugo de naranja dentro de un recipiente redondo o en sus manos?



- Identifica en tu casa tres sólidos y tres líquidos. Dibújalos en una hoja blanca. 



# Los gases

## Experimentemos

**1** En equipo, inflen un globo lo más que puedan. No lo amarren.



**2** Coloquen su mano cerca de la boquilla del globo y desinflenlo.



**3** Respondan las preguntas.

- ¿Pudieron ver qué había dentro del globo cuando estaba inflado?
- ¿Qué sintieron en la mano al desinflarlo?

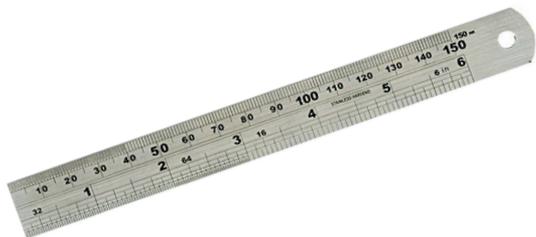
**4** Compartan sus respuestas con el grupo y comenten: ¿qué hay dentro del globo cuando está inflado?, ¿qué sucede con lo que hay en su interior cuando el globo se desinfla o revienta?

### Dato interesante

El aire es una mezcla de diferentes gases, como nitrógeno, oxígeno y dióxido de carbono.



- Encierra los objetos o materiales en los que hay un gas.



- Pregunta a un familiar dónde hay algo en estado gaseoso dentro de tu casa. Dibújalo en una hoja blanca. 



# Integro mis aprendizajes

- 1 Dibuja y colorea un escenario donde haya objetos y materiales sólidos, líquidos y gaseosos.

- 2 Registra el nombre de los objetos y materiales en la columna que les corresponde.

Sólidos	Líquidos	Gases



# Lo que aprendí

- 1 Observa la imagen de la tienda del señor Manuel de las páginas 122 y 123.
- 2 Encierra con colores distintos un sólido, un líquido y un gas.
- 3 Escribe sus nombres y compártelos con un compañero.

- 4 Marca con una  la opción que corresponde a tus avances.

	No	Sí
Puedo identificar sólidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo explicar la diferencia entre un sólido y un líquido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo identificar objetos que contienen gases.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

