



# Conocimiento del Medio

Segundo grado

# Los sabores y los olores de mi entorno

## Lo que pienso

Dibuja tu comida mexicana favorita.



¿A qué sabe tu comida favorita?, ¿y a qué huele?

¿Qué sentidos te permiten identificar su sabor?, ¿y su olor?



### Dato interesante

El chocolate es uno de los alimentos que más les gusta a los niños por su sabor y olor. Algunos pueblos lo consideraban de origen divino.



# Identificamos olores

## Experimentemos

**1** Reúnete con un compañero.

Uno de ustedes se vendará los ojos y, usando su sentido del olfato, tratará de identificar lo que hay dentro de los frascos que preparó su maestro.

**2** Registra las respuestas de tu compañero en la tabla.

Número de frasco	¿Qué olor percibe tu compañero?	¿Qué cree que hay en el frasco?
1		
2		
3		
4		

**3** Respondan las preguntas.

- ¿Lograron identificar lo que había en los frascos?

\_\_\_\_\_

- ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

**4** Compartan sus respuestas y comenten:  
¿con qué parte del cuerpo percibimos los olores?



- Escribe qué olor crees que percibe cada niño.



- Compara tus respuestas con las de un compañero y respondan: ¿por qué es importante identificar olores en estas situaciones?

- Compartan sus respuestas con el grupo y respondan:  
¿Qué olores los hacen sentir alegres?  
¿Cómo se relaciona el sentido del olfato con las emociones?



### Dato interesante

Quando se le dice "salud" a una persona que estornuda es con la intención de desear que no se enferme.



# Identificamos sabores

- Escribe el sabor principal de cada alimento.



- Compartan sus respuestas y comenten: ¿qué alimento amargo han probado?, ¿les gusta ese sabor?
- En una hoja elabora una lista de alimentos y escribe qué sabor percibes al comerlos. 
- Comenten: ¿qué pasará si se tapan la nariz mientras prueban un alimento?



- Tápate la nariz y prueba un alimento. Después, vuelve a probarlo con la nariz destapada. Anota en tu cuaderno qué alimento probaste y qué sabor percibiste en cada caso.



- Compartan su experiencia al probar un alimento con la nariz tapada y luego destapada.
- Llenen la tabla.



Alimento	Con la nariz tapada	Con la nariz destapada

- Respondan las preguntas:

¿Hay diferencias entre una prueba y otra? ¿Cuáles?

---



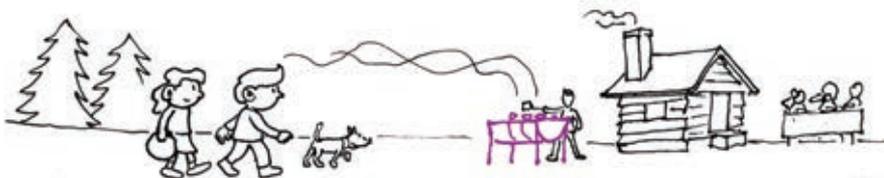
---

¿Qué sentido nos permite percibir los sabores?

---

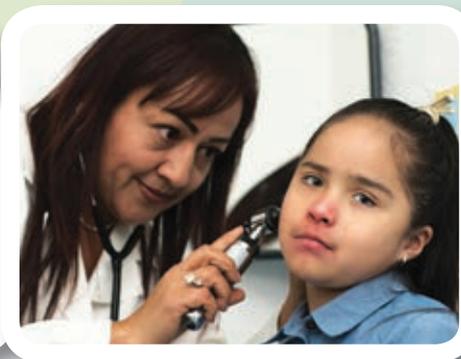
¿Con qué parte del cuerpo los identificamos?

---



# El cuidado del gusto y del olfato

- Identifica las imágenes en las que los niños cuidan su sentido del gusto o del olfato y escribe cómo lo hacen.




---



---




---



---

- Comparte en grupo las acciones que escribiste y comenten: ¿por qué es importante cuidar los sentidos del olfato y del gusto?



# Integro mis aprendizajes

Elabora un croquis de olores y sabores.

- Elige el sentido del olfato o del gusto.
- Identifica qué lugares cercanos a tu casa o escuela reconoces por sus olores o por los sabores de su comida.
- Haz símbolos para representarlos.
- Marca un trayecto para llegar de tu casa o escuela a uno de esos lugares.



# Lo que aprendí

1 ¿Para qué te sirve percibir olores y sabores?

---

---

2 Acerca de los sentidos del olfato y del gusto:

¿Qué aprendiste?

---

---

¿Para qué crees que te sirve lo que aprendiste?

---

---

¿Qué más te gustaría saber?

---

---

3 ¿Cómo te sentiste al trabajar en pareja?

---

