



# Conocimiento del Medio

Segundo grado

# Las diversiones de ayer y de hoy

## Lo que pienso

Haz un dibujo de un lugar donde te imaginas que un niño puede volar un papalote.



### Mis nuevas palabras

#### papalote

Del náhuatl *papalotl*, significa "mariposa". Juguete de armazón ligero cubierto de papel, que se hace volar sujetado de un hilo.



¿Alguna vez has volado un papalote?

¿En qué lugares no es posible volar papalotes?

¿Por qué?

INICIO



# Actividades recreativas del lugar donde vivo

- Observa las imágenes y escribe qué están haciendo las personas.



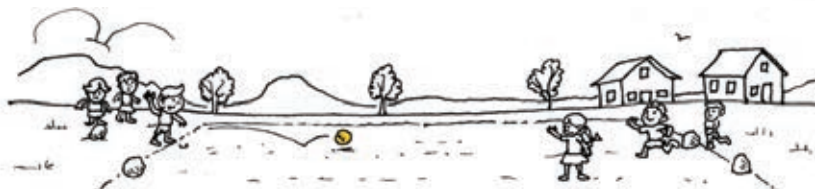
- Compartan sus respuestas y comenten:

¿Cuál de estas actividades les parece más divertida? ¿Por qué?

## Mis nuevas palabras

**actividad recreativa**

Actividad con la que puedes divertirte o entretenerte.



- Dibuja una actividad recreativa del lugar donde vives.

- ¿Por qué te parece una actividad recreativa?

---

---

- Compartan su trabajo.
- Utiliza el Recortable 3 para jugar con un compañero.
- Al terminar, comenten en grupo: ¿conocían el juego?, ¿de qué se trata?



# Lugares para la diversión

- En equipo, hagan una lista de las actividades recreativas de su comunidad y el lugar donde se realizan.

Actividad recreativa	Lugar donde se realiza

- En grupo, elaboren en el pizarrón un croquis del lugar donde viven que incluya:

Los lugares que registraron en la tabla.

Símbolos para identificar las actividades recreativas que se realizan en esos lugares.

- Copia el croquis en una hoja blanca. 

## Visita la biblioteca

Busca en la Biblioteca Escolar libros sobre juegos. Por ejemplo, *Juega con nosotros: más de 100 juegos de todo el mundo*, de Oriol Ripoll.





- Platica con un familiar de mayor edad acerca de las actividades recreativas que realizaba en su infancia. Llena la tabla.

Actividad recreativa	¿Por qué era divertida?	¿Dónde la realizaba?

- ¿Cuál de estas actividades te parece divertida?, ¿cuál no?, ¿por qué?



### Dato interesante

Se cuenta que en los inicios del cine, se presentó la película *La llegada del tren a la estación*, y algunos espectadores salieron corriendo porque pensaban que el tren se iba a salir de la pantalla.



# ¿Han cambiado las diversiones o los lugares?

- En equipo, platiquen lo que averiguaron acerca de las actividades recreativas de sus familiares y llenen las tablas.

Las diversiones de antes	Nuestras diversiones ahora
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Los lugares para divertirse de antes	Nuestros lugares para divertirnos ahora
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

- Comenten:

¿En qué se parecen o en qué son diferentes las diversiones de ahora y las de antes?

¿Nos divertimos en los mismos lugares que antes?



# Integro mis aprendizajes

1 Escribe una actividad recreativa que realizas con tu familia.

• ¿Dónde la realizan?

• ¿Quiénes participan?

• ¿Te parece divertida? ¿Por qué?

• ¿Ha cambiado con el tiempo? ¿Cómo?

2 En una hoja del *Álbum de mis recuerdos* dibuja esta actividad recreativa. Incluye las características del lugar donde la realizas y las personas que participan.

3 Comparte tu trabajo.





# Lo que aprendí

1 Responde las preguntas.

- ¿Por qué algunas actividades recreativas han cambiado con el tiempo?

---



---

- ¿Por qué algunas actividades recreativas ya no se hacen en los mismos lugares?

---



---

2 Coloca una  donde corresponda según tus avances.

	No	Sí
Puedo explicar qué es una actividad recreativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo identificar las actividades que son recreativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 ¿Cómo te sentiste platicando con tu familiar acerca de lo que hacía para divertirse?

---

