



# Conocimiento del Medio

Segundo grado

# Jugando a producir sonidos

## Lo que pienso

Encierra los juguetes con los que puedes producir sonido.



¿Por qué crees que con esos juguetes se puede producir sonido y con los otros no?

¿Qué tienes que hacer con ellos para que produzcan sonido?



# ¿Con qué podemos producir sonido?

## Experimentemos

- 1 Piensen y platiquen cómo pueden producir sonido con las partes de su cuerpo.
- 2 Elijan cinco formas de producir sonido con su cuerpo. Anótenlas en la tabla. Escriban en la columna amarilla si piensan que el sonido que se producirá será fuerte o débil.
- 3 Hagan los sonidos con su cuerpo y anoten en la columna azul si el sonido fue fuerte o débil.

Forma de producir sonido	Fuerte o débil (lo que pensamos)	Fuerte o débil (lo que escuchamos)



**4** Respondan las preguntas.

- ¿Sucedió lo que esperaban? ¿Por qué?

---



---

- ¿Cómo pudieron producir los sonidos?

---



---

- ¿Usaron una sola parte de su cuerpo o tuvieron que usar dos o más partes? ¿Por qué?

---



---

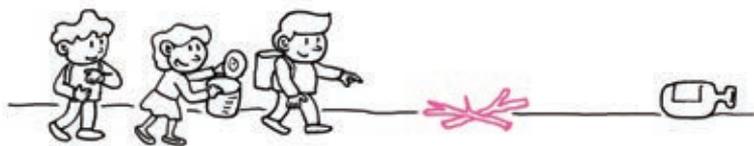
- ¿Por qué unos sonidos fueron más fuertes que otros?

---



---

- 5** Elijan una de las formas de producir sonido con su cuerpo y comenten cómo pueden hacer que el sonido sea más fuerte.



# ¿Y si soplamos, rasgamos y golpeamos?

## Experimentemos

- 1 Tomen una hoja de papel por los lados y soplele por la parte superior. Háganlo primero con los brazos estirados y luego con los brazos doblados para que la hoja quede muy cerca de la boca.



- 2 Registren qué escucharon.

Con los brazos estirados	Con los brazos doblados

- 3 Comenten qué sucedió en cada caso.



4 Rasguen la hoja por la mitad y comenten lo que escucharon.

5 Escriban qué pueden hacer para que el sonido sea más fuerte y háganlo.

---



---

6 Compartan sus resultados.

- Encierra las imágenes con los colores que se indican.

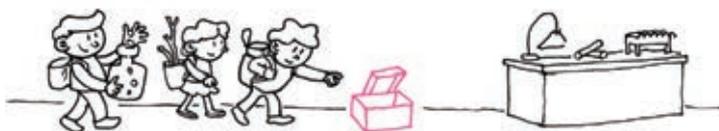
Con rojo en las que se produce sonido al soplar.

Con azul en las que se produce sonido al rasgar.

Con verde en las que se produce sonido al golpear.



- Comparen sus respuestas.





- Busca en casa un juguete u otro objeto con el que puedas producir sonido y llévalo a clase.

- Produce sonido con lo que trajiste a clase.
- Describe qué hiciste para producir sonido.

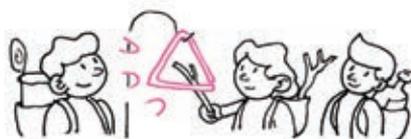
---

---

---

- ¿Cómo crees que los sonidos que se producen con los objetos llegan a tus oídos? Dibújalo.

- Muestra y explica tu dibujo a tus compañeros.



# Para escucharnos y disfrutar los sonidos

Algunos sonidos pueden parecerse agradables, y otros, desagradables.

- Observa las imágenes y escribe si los sonidos que representan te agradan o desagradan.



- Piensa en dos sonidos que se produzcan en tu escuela: uno agradable y otro desagradable. Escríbelos.

---



---

- Comenten si es posible evitar los sonidos desagradables y qué pueden hacer para ello.



- Observa la imagen y responde: ¿por qué es necesario que el público esté en silencio en esta situación?



- Compartan sus respuestas y comenten en qué otras situaciones se debe guardar silencio.
- Revisen su reglamento y verifiquen si hay alguna regla sobre guardar silencio en estas situaciones. Si no la hay, inclúyanla.



### Dato interesante

La matraca es un juguete típico mexicano que produce mucho ruido. Generalmente se usa para animar eventos.



# Integro mis aprendizajes

- 1 Escuchen el cuento que leerá su maestro e imaginen los sonidos de la historia. En la siguiente clase, les volverá a leer el cuento y ustedes producirán esos sonidos.
- 2 En equipo, acuerden algunos sonidos que van a producir y cómo lo harán. En una hoja, elaboren una tabla como la siguiente y registren en ella la información que corresponde. 

Sonido	¿Con qué lo vamos a producir?	¿Qué tenemos que hacer para que se produzca el sonido?

## Dato interesante

En el teatro, el sonido de un trueno se produce ¡sacudiendo con fuerza una cartulina o una placa de metal!



- Busquen en su salón o en casa los objetos que necesitan para producir los sonidos del cuento que les leyó su maestro y llévenlos a la siguiente clase.



# Lo que aprendí

- 1 Escuchen nuevamente el cuento y produzcan los sonidos como lo planearon.
- 2 Observa la imagen de las páginas 72 y 73, y encierra dos objetos con los que puedas producir sonido.  
¿Cómo producirías sonido con ellos? Escríbelo.

Objeto 1: \_\_\_\_\_

Objeto 2: \_\_\_\_\_

- 3 Revisa la actividad de las páginas 113 y 114 que hiciste con tu equipo, ¿qué fue lo que más te gustó al realizarla? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4 Para terminar, ¿ya sabes chasquear los dedos? ¿Cómo se produce ese sonido?

\_\_\_\_\_

