



Conocimiento del Medio

Segundo grado

¿Cómo conozco lo que no veo?

Lo que pienso

¡Juguemos a la gallinita ciega!

- El grupo formará un círculo alrededor de alguien que será la gallinita ciega, le vendarán los ojos y le hablarán por turnos.
- La gallinita ciega deberá decir el nombre del compañero que le habló y dirigirse hacia él.



¿Cómo pudo saber la gallinita ciega quién le hablaba?
¿Fue fácil o difícil distinguir a sus compañeros? ¿Por qué?



Exploro el mundo a partir de lo que escucho

- Guarda silencio y escucha los sonidos que hay a tu alrededor.
- Escribe dos de los sonidos que escuchaste y dibuja qué crees que produjo cada uno.



1. _____ 2. _____

- Comparte tu trabajo con un compañero.
- Comenten: ¿para qué nos sirve escuchar los sonidos que nos rodean? ¿De qué manera el sentido del oído nos ayuda a conocer el mundo?



Dato interesante

Los murciélagos pueden volar y cazar insectos en la oscuridad, gracias a su sentido del oído.

Mis nuevas palabras

escuchar

Poner atención a lo que se oye.



Reconozco sonidos

Experimentemos

- 1 Con los ojos cerrados, escuchen los sonidos que producirá su maestro.
- 2 Después de escucharlos, registren la información en la tabla.

¿Cómo era el sonido?	¿Cómo se produjo?

- 3 Escuchen de nuevo los sonidos, pero ahora con los ojos abiertos.
- 4 Revisen su tabla y comprueben si reconocieron los sonidos. ¿Cambiarían algo de lo que escribieron?, ¿por qué?



5 En grupo, expliquen por qué pudieron reconocer los sonidos.

6 Así como cada objeto produce un sonido diferente, las personas también tenemos un timbre de voz distinto.

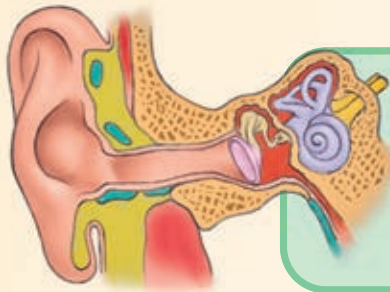
Piensa en dos de tus familiares. ¿Cómo puedes identificar y distinguir la voz de cada uno?



- Elabora con plastilina la oreja de un familiar. Llévala a la siguiente clase.

- En grupo, monten una exposición con las orejas de plastilina. Obsérvenlas, compárenlas y comenten:

¿Todas las orejas son iguales? ¿Por qué?



Dato interesante

El oído se compone de tres partes: oído externo, medio e interno. La oreja es parte del oído externo.



Cuido y valoro mi sentido del oído

- Encierra las acciones que debemos realizar para cuidar nuestros oídos.



- ¿De qué manera cuidas tu sentido del oído?

Círculo de diálogo

Comenta con tus compañeros cómo te sientes cuando hay mucho ruido en el salón. Lleguen a acuerdos para disminuir el ruido e intégrenlos a su reglamento.

- Compartan sus respuestas.



En México, uno de cada mil niños nace sordo, mientras que otros pierden la audición debido a accidentes o enfermedades. Para comunicarse, estos niños pueden aprender la Lengua de Señas Mexicana (LSM).

- Observa las imágenes de los días de la semana. Elige uno y comunícalo a un compañero con la seña que corresponde, para que diga su nombre en voz alta.



lunes



martes



miércoles



jueves



viernes



sábado



domingo

- En grupo, comenten: ¿cómo se sintieron al comunicarse con sus compañeros sólo mediante señas?

Dato interesante

Los perros tienen más desarrollado el sentido del oído que los seres humanos; pueden percibir sonidos que nosotros no podríamos.



Integro mis aprendizajes

- 1 En equipo, inventen un juego que puedan realizar para identificar a algunos seres vivos y medios de transporte por los sonidos que producen. Descríbanlo.



- 2 Ahora, júéguenlo.




Dato interesante


El oído, además de permitirnos escuchar, también nos ayuda a mantener el equilibrio.



Lo que aprendí

- 1 Dibuja en una hoja blanca para qué te sirve el sentido del oído y escribe un texto explicándolo.

Del otro lado de tu hoja haz una lista de cinco consejos para cuidar este sentido. 

- 2 Marca con una  la opción que corresponde a tus avances.

	No muy bien	Bien	Muy bien
Identifico para qué me sirve el sentido del oído.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conozco acciones para cuidar mi sentido del oído.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escribe qué puedes hacer para mejorar en los casos en los que respondiste "No muy bien".

