



Conocimiento del Medio

Segundo grado

Juegos de ayer y de hoy

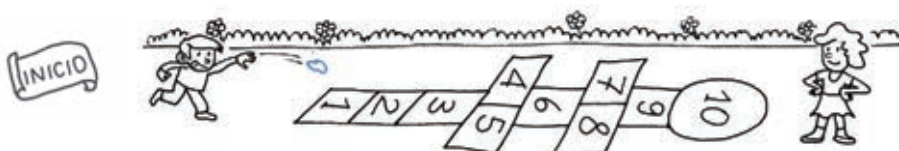
Lo que pienso

Observa las imágenes.



¿Cómo jugarías con estos juguetes?

¿Cómo piensas que jugaban tus abuelos cuando eran niños?



Los juegos de hoy

- Dibuja lo que te gusta jugar solo y lo que juegas con tus amigos. Responde las preguntas.

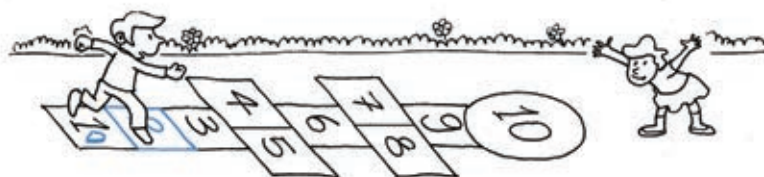
¿Cómo se llaman los juegos?

¿Quién te enseñó a jugarlos?

¿En dónde se juegan?

¿Qué objetos o materiales se necesitan para jugarlos?

- Expliquen de qué se tratan los juegos y qué semejanzas y diferencias encuentran entre ellos.



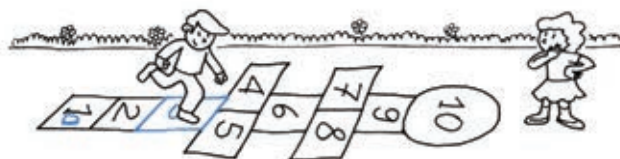
- Observen las imágenes y comenten: ¿en qué son diferentes?, ¿en qué se parecen?, ¿cómo se juega con un trompo?



- Encierra la bicicleta más antigua.



- Dibuja en una hoja cómo te imaginas que serán las bicicletas en el futuro. 
- Comenta con tus compañeros: ¿por qué los juguetes y otros objetos cambian con el tiempo?



Los juegos de antes

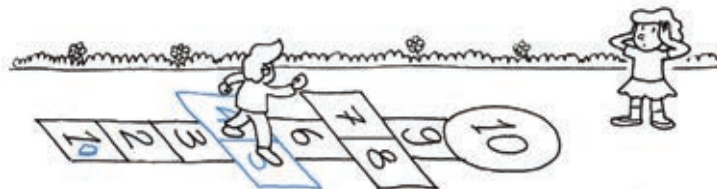
Exploreemos el entorno

- 1 En equipo, entrevisten a algunos maestros acerca de qué jugaban cuando eran niños.



- 2 Escriban los juegos en forma de lista.





- 3 Elige un juego que te haya sorprendido o gustado y registra la información.

Nombre del juego

¿Quién se lo enseñó?

Número de participantes

Materiales u objetos necesarios

¿Dónde se juega?

¿Cómo se juega?

- 4 Comenta con tus compañeros qué juego registraste y por qué.



- 5 Comenten: ¿cuáles juegos de sus maestros se siguen jugando en la actualidad y cuáles no? Llenen la tabla.

Cuáles se siguen jugando	Cuáles ya no se juegan

- 6 ¿Por qué creen que los juegos del lado derecho de la tabla ya no se juegan?

- 7 Elijan uno de los juegos que practicaban sus maestros y, si cuentan con los materiales y el espacio necesario, ¡juéguenlo!





- En casa, investiga cuáles de los juegos que te gustan no jugaban tus abuelos. Escríbelos.

- Comparte con tus compañeros lo que averiguaste en casa y respondan: ¿por qué creen que sus abuelos no jugaban algunos de los juegos que a ustedes les gustan?



Todo cambia

Antes, los niños jugaban con pelotas hechas con buche de guajolote.



¿Seguimos reglas al jugar?

- ¿Por qué en las "Escondidillas" una de las reglas es que el niño que cuenta debe taparse los ojos?

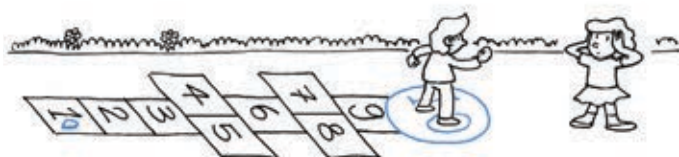
- Escribe el nombre de dos juegos y una de sus reglas.

Nombre del juego	Regla

- ¿Qué pasaría si no se siguen las reglas en estos juegos?

Círculo de diálogo

Platica con tu grupo la manera en que se pueden solucionar los conflictos que surgen en los juegos durante el recreo.



Integro mis aprendizajes

- 1 Elige un juego con el que antes se entretenían las personas y que aún se juega. Elabora una ficha con la siguiente información.

Nombre del juego

Número de participantes

Reglas

Materiales necesarios



- 2 Responde las preguntas.

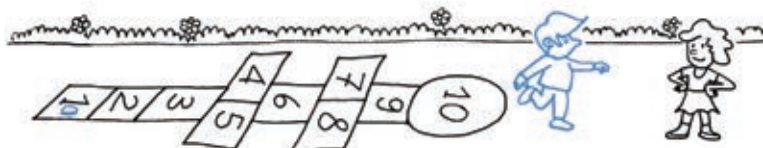
- ¿Qué ha cambiado en el juego?

- ¿Qué sigue igual?

- 3 Comparte tu trabajo y comenta qué cambios le harías al juego.

Otros lugares

En Japón se juega con el *Daruma-otoshi*. ¡Quita las piezas con un martillo, sin tirar la cabeza de Daruma!



Lo que aprendí

1 ¿Por qué algunos juegos de antes continúan jugándose?

¿Para qué sirven las reglas en los juegos?

2 Marca con una ☒ lo que haces al jugar.

	Nunca	A veces	Siempre
Sigo las reglas en los juegos.	☐	☐	☐
Respeto a mis compañeros cuando jugamos.	☐	☐	☐
Resuelvo conflictos que surgen durante el juego.	☐	☐	☐
Cuido a mis compañeros durante el juego.	☐	☐	☐

