



# Conocimiento del Medio

Segundo grado

# Los cambios que vivimos día con día

## Lo que pienso

Observa las imágenes.

- Escribe en cada recuadro el momento del día que corresponde: mañana, tarde o noche.







¿Cómo supiste a qué momento del día corresponde cada imagen? Explícalo a un compañero.

¿Qué cambios observas desde que amanece hasta que anochece?



# ¿Qué observamos durante el día y la noche?

A lo largo del día hay cambios; por ejemplo, la luz en el cielo cambia de intensidad.

## Exploremos el entorno

- 1 En equipo salgan al patio, observen la intensidad de la luz, las nubes, la posición de las flores, las hojas de las plantas y lo que hace algún animal, como un insecto o ave.



### Visita la biblioteca

Busca en la Biblioteca Escolar libros para saber lo que hacen algunos animales durante el día y la noche. Por ejemplo, *Había una vez una gata*, de Sergio Kern.



2 Haz un dibujo y describe lo que viste en el patio.

Momento del día:

Dibujo

Lo que observé: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Reflexionen en grupo: si fuera otro momento del día, ¿cómo creen que estaría el cielo, la planta o el animal que observaron?, ¿cómo podrían averiguarlo?



- ¿Qué hacen ustedes durante la noche?

---



---

- Comenten si creen que sucede lo mismo con todos los animales.
- Escribe las ideas del grupo.



- Investiga un animal que en el día esté activo (diurno) y otro que lo esté durante la noche (nocturno). Escribe en tu cuaderno sus nombres y cómo son.
- En compañía de un familiar, observa el cielo en la mañana, la tarde y la noche. Observa también una misma planta durante estos tres momentos del día. Escribe en tu cuaderno lo que observaste.
- 
- 
- 



### Dato interesante

El perezoso duerme 19 horas al día.  
¿Cuántas horas duermes tú?



- Dibuja los animales que investigaste.

Animal diurno

Animal nocturno

- Compartan sus dibujos y comenten: ¿qué creen que sucede durante el día con los animales nocturnos?



- En equipo, compartan lo que encontraron al observar el cielo y la planta en la mañana, la tarde y la noche.
- Registren sus observaciones en la tabla.

	Cielo	Planta
Mañana		
Tarde		
Noche		

- Compartan sus registros con los otros equipos.



### Dato interesante

La lechuza caza ratones por la noche y duerme en el día.



# Actividades que realizo diariamente

- Representa con un dibujo la mañana, la tarde y la noche y escribe lo que haces en cada momento del día.

Momento del día	Actividades que realizo
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- Compara tus actividades con las de un compañero. ¿Son parecidas?, ¿cuáles son diferentes? Coméntenlo en grupo.





# Mis derechos día con día

Algunas actividades que realizas diariamente tienen que ver con tus derechos.

- Escribe el derecho que corresponde a lo que hacen los niños de las imágenes.



- Revisa las actividades que realizas en cada momento del día y escribe con qué derechos se relacionan.

---



---

- Comparte en grupo tus respuestas.



# Integro mis aprendizajes

- 1 Dibuja el lugar donde vives cuando es de día y de noche. Incluye plantas, animales y personas realizando alguna actividad.

De día

De noche

- 2 Presenta tus dibujos a tus compañeros de equipo. Explica qué cosas cambian cuando es de noche.



# Lo que aprendí

- 1 Escribe dos de tus actividades diarias y a qué derechos corresponden.

Actividad	Derecho

- 2 Responde.

## Observar el cielo, las plantas y los animales.

¿Fue fácil o difícil?

¿Por qué?

## Investigar sobre animales diurnos y nocturnos.

¿Fue fácil o difícil?

¿Por qué?

## Registrar las actividades que realizas diariamente.

¿Fue fácil o difícil?

¿Por qué?

