



# Conocimiento del Medio

Segundo grado

# Los animales y el lugar donde viven

## Lo que pienso

Observa las imágenes de las páginas 10 y 11.

- Agrupa a los animales según sus características.



¿Cómo los agrupaste?

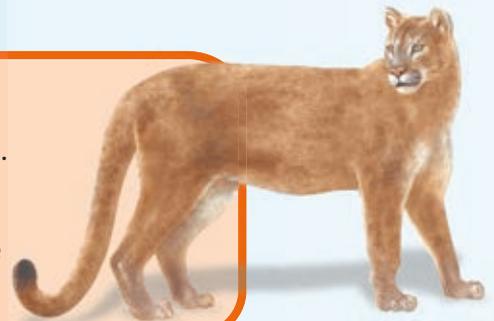
¿Por qué los agrupaste así?

¿Cómo los agruparon tus compañeros?



### Todo cambia

Los animales cambian cuando crecen. Por ejemplo, a diferencia del pelaje del puma adulto, el del cachorro tiene manchas oscuras.



INICIO



# ¿Cómo podemos clasificar a los animales?

- De las páginas 10 y 11 elige cinco animales.
- Compáralos con el tamaño de tu cuerpo y escribe sus nombres en la columna que corresponde.

Clasificación de animales por su tamaño		
Chicos	Medianos	Grandes

- ¿Fue fácil o difícil determinar el tamaño de cada animal? ¿Por qué?

---



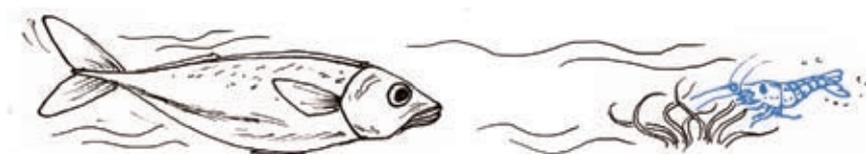
---

## Mis nuevas palabras

### clasificar

Agrupar a partir de características determinadas.

- Comparte tu trabajo con un compañero.



Los animales también pueden clasificarse por el lugar donde viven.

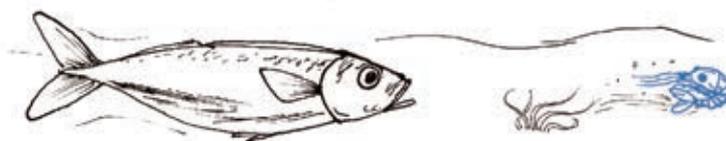
Los terrestres son los que viven en la tierra. Los acuáticos viven en el agua.



- Recorta 10 imágenes de diferentes animales. Procura que algunos sean acuáticos y otros terrestres. Llévalas a la siguiente clase.

- En equipo, realicen lo siguiente:

Pongan todos sus recortes al centro de la mesa. Después clasifiquen a los animales por su tamaño.



Vuelvan a ponerlos todos juntos y ahora clasifiquenlos en:



Doblen por la mitad un pliego de cartulina. De un lado peguen animales terrestres y del otro, acuáticos. Dejen espacio para que, debajo de cada imagen, escriban:

- El nombre del animal
- Clasificación según el lugar donde vive (terrestre o acuático)
- Clasificación según su tamaño

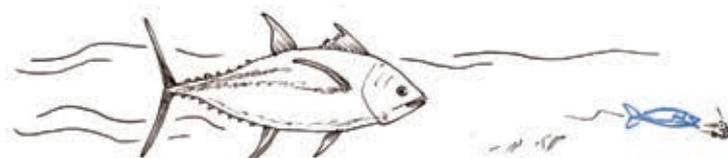


lince rojo  
terrestre  
mediano



tiburón  
acuático  
grande

Pongan un título a su trabajo y compártanlo con sus compañeros.



# ¿Cómo se mueven los animales?

- Busca en las páginas 10 y 11 cuatro animales: uno que camine, otro que vuele, uno que nade y otro que repte (se arrastre) y escribe su nombre en la columna que le corresponde.

## Clasificación de animales por la forma como se desplazan

Caminan	Vuelan	Nadan	Reptan (se arrastran)

- ¿Conoces a otro animal que camine, vuele, nade o repte? Escribe su nombre en la tabla.
- Observa la tabla de un compañero y comenta: ¿estás de acuerdo con la forma en la que clasificó a los animales? ¿Por qué?



### Dato interesante

Las esponjas son animales marinos que no se desplazan.



- Completa la información.

Animal	Partes del cuerpo que usa para desplazarse
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

- Comparte tus respuestas con el grupo y comenten: ¿por qué estos y otros animales necesitan moverse?



# Lo que necesitan los animales

Los seres humanos necesitamos agua, alimento y un lugar para vivir.

- Escribe dónde viven estos animales y qué necesitan para vivir.



tlacuache

Vive en: \_\_\_\_\_

Para vivir necesita: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vive en: \_\_\_\_\_

Para vivir necesita: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



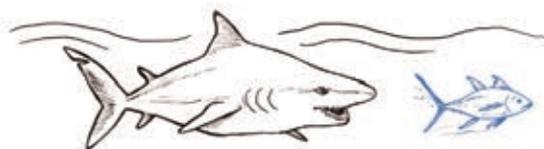
flamenco rosa

- Comparte con el grupo lo que respondiste y comenten: ¿qué pasaría si estos animales no encontraran lo que necesitan para vivir?



## Dato interesante

Existen lugares llamados *reservas ecológicas*, donde se cuida y protege a plantas y animales.

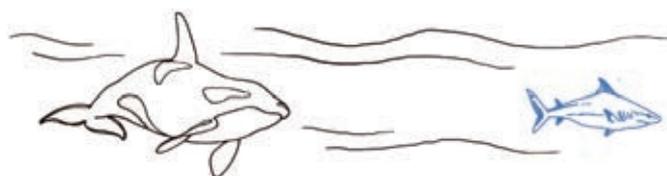


Este animal es un jaguar.

- ¿Qué podría pasar con él si ocurriera lo que observas en las imágenes? Escríbelo.



- Comparte tus respuestas con el grupo y comenten: ¿cómo podrían cuidar el lugar donde vive el jaguar? Escribe las ideas más importantes.





- Investiga un animal que habite en México y esté en peligro de extinción. Responde las preguntas.

¿Por qué está en peligro de extinción?

---



---

Escribe una de las medidas que se están tomando para evitar que este animal se extinga.

---



tortuga caguama

### Mis nuevas palabras

#### animal en peligro de extinción

Es una especie que está a punto de desaparecer debido a la acción directa o indirecta de las personas.

## Integro mis aprendizajes

- 1 En una hoja blanca pega la fotografía o dibujo del animal en peligro de extinción que investigaste.
- 2 Escribe dónde vive, de qué tamaño es, cómo se desplaza y qué podemos hacer para evitar que se extinga. 



# Lo que aprendí

- 1 Escribe el nombre de un animal que viva en tu comunidad.  
¿Qué puedes hacer para ayudar a protegerlo y cuidar el lugar donde vive?

---



---



---

- 2 Marca con una  la opción que corresponde a tus avances.

Puedo clasificar animales dependiendo de...	No	Más o menos	Sí
su tamaño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
si son acuáticos o terrestres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la forma como se desplazan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



FIN