



Conocimiento del Medio

Segundo grado

Mis cambios al crecer

Lo que pienso

Observa la imagen.



¿Por qué los niños tienen diferentes estaturas?

¿Qué cambios han tenido tus compañeros y tú desde que nacieron?

¿Cómo sabes que han crecido?



Creemos y cambiamos

Experimentemos

- 1 En equipo, piensen distintas maneras de saber cuánto miden. Escribanlas.

- 2 Decidan una sola forma de medirse y compártanla con los demás equipos.

- 3 Escriban las formas que los demás equipos eligieron.





4 Mídanse y escriban los resultados.

Nombre	Estatura

5 De acuerdo con sus resultados, comenten: ¿quiénes son altos, bajos y medianos?

6 Compartan los resultados con los otros equipos.

Círculo de diálogo

Cuando trabajas con tus compañeros es necesario que respetes las diferencias que hay entre ustedes.

Platiquen en grupo acerca de cómo se sintieron durante la actividad.

Visita la biblioteca

Busca en la Biblioteca Escolar libros para conocer acerca del cuerpo humano y sus cambios. Por ejemplo, *Mi cuerpo*, de Esther Jacob.





- Platica con tus familiares sobre los cambios físicos que has tenido desde que eras bebé. Escríbelos en tu cuaderno.
- Si es posible, pide que te muestren ropa que hayas usado cuando eras más pequeño o algunas fotografías. Lléalas a la escuela.



¿Cómo cambiamos con el tiempo?

- En equipo, comenta los cambios que has tenido desde que eras bebé y cuáles te han gustado más.
- Dibuja cómo eras antes y cómo eres ahora.



- Escribe algunos de los cambios que has observado en tu cuerpo, por ejemplo: en tus manos, pies, dientes, estatura o peso.

- Compartan lo que escribieron acerca de sus cambios.



Cuidemos nuestro cuerpo

- Describe las acciones que realizan los niños para cuidar su cuerpo.





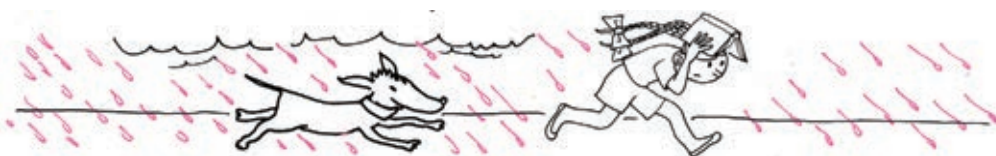
- Comenten: ¿por qué estas acciones son necesarias para cuidarse?



- Marca con una lo que hace tu familia cuando te enfermas.



- Comparte tus respuestas con un compañero y cuéntale qué otras cosas hace tu familia cuando te enfermas.



Es importante saber que, además de recibir atención médica, cuidados y medicinas, tienes derecho a que te vacunen para prevenir enfermedades.



ESQUEMA DE VACUNACIÓN

VACUNA	ENFERMEDAD QUE PREVIENE	DOSES	EDAD Y FRECUENCIA	FECHA DE VACUNACIÓN
BCG	TUBERCULOSIS	UNICA	AL NACER	4/NOV/11
HEPATITIS B	HEPATITIS B	PRIMERA	AL NACER	4/NOV/11
		SEGUNDA	2 MESES	6/ENE/12
		TERCERA	4 MESES	7/MYO/12
PENTAVALENTE (ACTUSAR, OPV + VIG-10)	DIFTERIA, TOS FERINA, TETANOS, POLIOMIELITIS E INFECCIONES POR <i>H. influenzae</i> B	PRIMERA	2 MESES	6/ENE/12
		SEGUNDA	4 MESES	4/MZO/12
		TERCERA	6 MESES	7/MYO/12
		CUARTA	18 MESES	9/MYO/13
DPT	DIFTERIA, TOS FERINA Y TETANOS	REFUERZO	4 AÑOS	7/NOV/15
		PRIMERA	2 MESES	6/ENE/12
ROTAVIRUS	DIARREA POR ROTAVIRUS	SEGUNDA	4 MESES	4/MZO/12
		TERCERA	6 MESES	7/MYO/12
		PRIMERA	2 MESES	6/ENE/12



- Pide a tus familiares que te muestren tu Cartilla Nacional de Salud y busca qué vacunas te han aplicado desde que naciste.
- Completa la tabla con algunos ejemplos.

Nombre de la vacuna	Enfermedad que previene



Integro mis aprendizajes

1 Imagina cómo serás cuando cumplas 10 años y dibújate en una hoja blanca. Atrás de la hoja describe cómo crees que serás a esa edad.

2 Responde las preguntas.

- ¿Cómo podrás saber cuánto creciste?

- ¿Qué harás para cuidarte?



Carpeta de actividades

Elabora tu propia *Carpeta de actividades*, en la que guardarás algunos de los trabajos que realices, como tu dibujo.



Lo que aprendí

1 Completa las frases.

- Dos cambios físicos que he tenido son:

- Puedo darme cuenta de mis cambios cuando:

- Yo cuido mi salud cuando:

2 Responde.

- ¿Cómo te sentiste al trabajar en equipo?

- ¿Por qué?

- ¿Qué puedes mejorar al trabajar en equipo?

