



# Lengua Materna. Español

## Segundo grado

## Nuestros juegos favoritos

En las siguientes sesiones harás una antología de juegos tradicionales.



### Actividad 1. Lo que sabemos del tema

Jueguen al lobo.

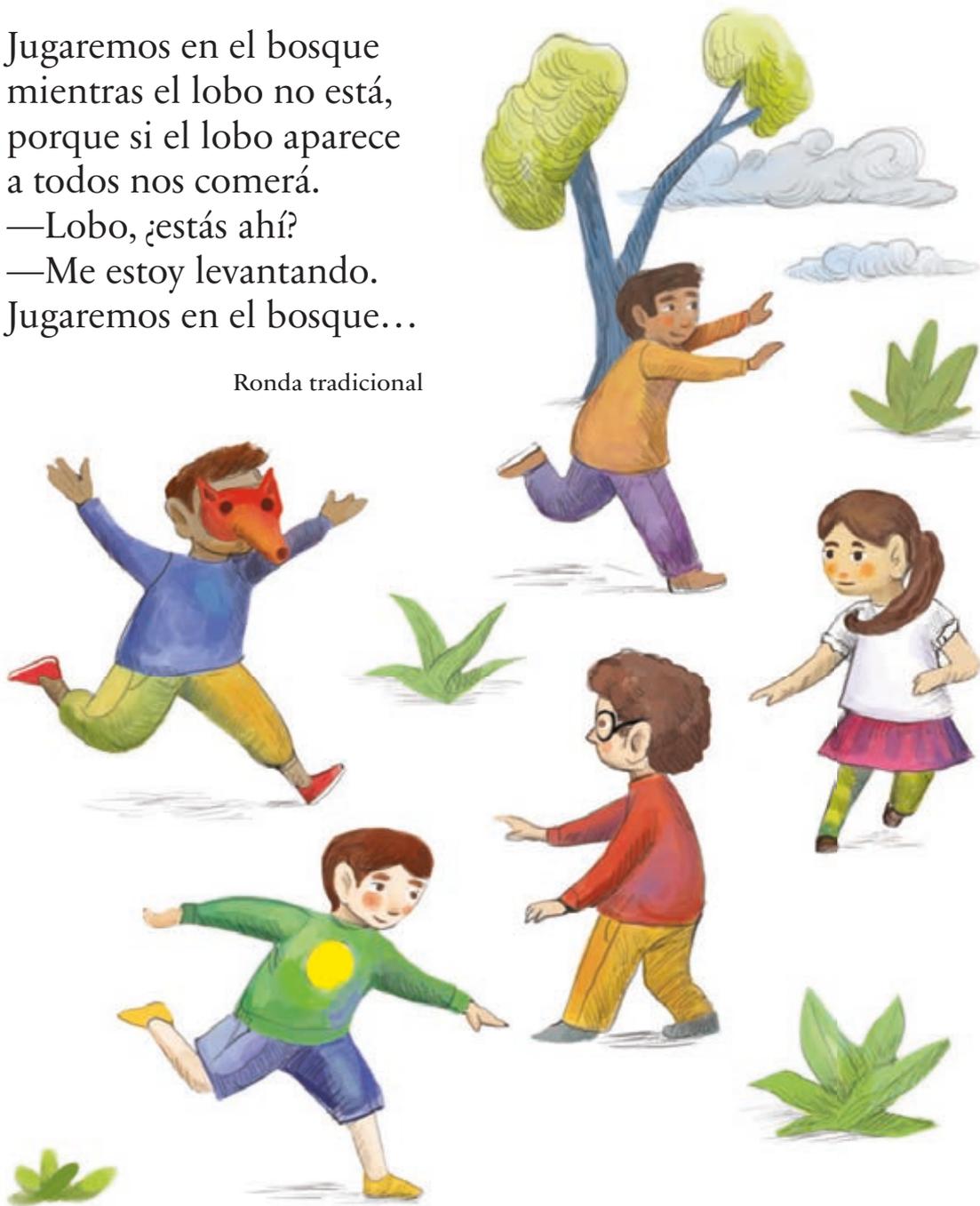
Jugaremos en el bosque mientras el lobo no está, porque si el lobo aparece a todos nos comerá.

—Lobo, ¿estás ahí?

—Me estoy levantando.

Jugaremos en el bosque...

Ronda tradicional



Contesta las preguntas.

- ¿Qué otros juegos se pueden hacer al aire libre?

---



---

- ¿Cuál es tu juego favorito?

---

- ¿Cómo se juega? \_\_\_\_\_

---

- ¿Necesitas algún objeto para jugarlo?, ¿cuál?

---

Revisa tu libro de *Conocimiento del medio* para recordar lo que trabajaron acerca de los juegos de ayer y de hoy.



Comenten cuáles son sus juegos favoritos.



Platica con la persona de mayor edad que conozcas acerca de los juegos de su infancia.

- Puedes hacerle las preguntas anteriores.
- Toma nota en tu cuaderno.



## Actividad 2. Elaboramos una tabla



Comenten:

- ¿En qué se parece su juego favorito al de las personas con las que platicaron?

Completa la tabla.

	Mi juego favorito	El juego favorito de la persona que entrevisté
¿Cómo se llama el juego?		
¿Cuántos jugadores se necesitan?		
¿Cómo se juega?		
¿Qué objetos se necesitan?		
¿Por qué es divertido?		



Escribe las instrucciones del juego tradicional que te platicaron.

### Actividad 3. Revisamos el texto

Revisa las instrucciones del juego tradicional que aprendiste.

	SÍ	NO
¿Anotaste el nombre del juego?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Explicaste cómo se juega?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Dijiste si se necesita algún objeto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Explicaste cómo se puede ganar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Revisa la ortografía.

Escribe la versión final en una hoja.

- Ilústrala para que sea más claro.



## Tiempo de leer

### Mi Libro de lecturas

Lee algún texto sobre juegos.

- ¿De qué juego se trata? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Ya lo conocías? \_\_\_\_\_

Si te gustó mucho el texto, anótalo en *Mis lecturas favoritas*.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.





## Ideas para escribir mejor

### Juegos con el lenguaje



Escojan un juego de palabras y jueguen.

- Crucigramas
- ¡Con todas las letras!
- Trabalenguas
- Sopa de letras
- ¡Basta!



## Todos jugamos

### Actividad 4. Escribimos sobre los juegos



Platiquen:

- ¿Qué diferencias hay entre los juegos de antes y los de ahora?
- ¿Por qué han cambiado?
- ¿Qué juegos te gustan más?

Dicten al maestro la introducción a la antología de juegos.

- Usen estas frases para organizar el texto.

Los tiempos han cambiado. Antes se jugaba a \_\_\_\_\_ y ahora jugamos a \_\_\_\_\_.

Los juegos favoritos de algunos adultos eran \_\_\_\_\_ y los nuestros son \_\_\_\_\_.

El juego que me pareció más divertido se llama \_\_\_\_\_ y se juega de la siguiente manera: primero \_\_\_\_\_, después \_\_\_\_\_, luego \_\_\_\_\_.

Con el tiempo las formas de juego han cambiado porque \_\_\_\_\_.

- Revisen el texto y corríjanlo.

### Actividad 5. Elaboramos la antología



Decidan cómo organizar la antología.

- ¿Qué juegos van a incluir?
- ¿En qué orden aparecerán?

Ordenen los juegos, escriban un índice y hagan la portada.



## Actividad 6. Compartimos la antología



Presenten la antología. Inviten a la comunidad escolar.

Durante la presentación:

- Den la bienvenida a sus invitados.
- Lean la introducción y expliquen algunos juegos.
- Comenten los textos y escuchen las opiniones del público.
- Si es posible, jueguen algunos de los juegos tradicionales que aprendieron.



## Tiempo de leer

### Selecciono una lectura

Marca con una ✓ los elementos del texto que leíste.

Cuenta una historia	
Tiene personajes	
Está escrito en verso	
Hay diálogos	
Contiene información sobre un tema	
Las palabras riman	
Tiene subtítulos	
Tiene indicaciones sobre cómo actuar	



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.

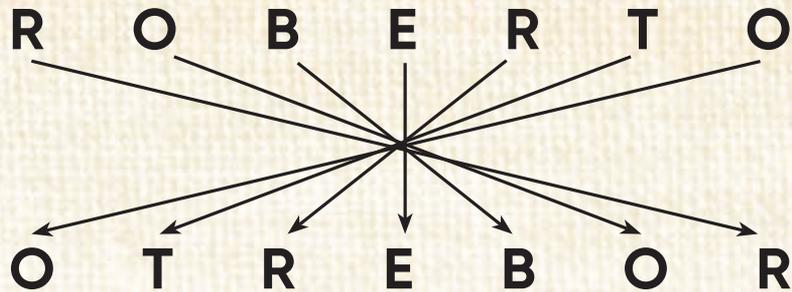


## Ideas para escribir mejor

### Palíndromos

Observa lo que pasa si escribimos el siguiente nombre empezando por la última letra y terminando con la primera.

- ¿Qué dice?



Haz lo mismo con tu nombre.

- Escríbelo y después cambia el orden de las letras, empieza con la última.
- ¿Qué dice?

Haz lo mismo con estas palabras y frases.

ANA \_\_\_\_\_ SOMOS \_\_\_\_\_

OJO \_\_\_\_\_ LUZ AZUL \_\_\_\_\_

RECONOCER \_\_\_\_\_ YO SOY \_\_\_\_\_

Encuentra otras palabras o frases que se lean igual de atrás para adelante y de adelante para atrás. Estas palabras se llaman palíndromos. Busca otros en tu *Libro de lecturas*.

