



Lengua Materna. Español

Segundo grado



Ideas para escribir mejor

¿Cómo se escriben los nombres propios?



Jueguen con el *Memorama 1*. Los nombres de las cosas y los nombres de las personas.



Un documento muy especial

En las siguientes sesiones conocerás algunos documentos oficiales como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación.

Lee el texto.

Nadie, Tonto y Ninguno

Estaban tres hermanos jugando cerca del río.

Se llamaban: Nadie, Tonto y Ninguno. Uno de ellos se cae al agua, otro lo intenta rescatar y el otro corre a buscar ayuda; encuentra un policía y grita:

—¡Auxilio!, ¡auxilio! ¡Nadie se cayó al agua y Ninguno lo está ayudando!

El policía lo mira y le dice:

—¿Acaso usted es tonto?

—Sí, señor, mucho gusto.

Chiste popular



Actividad 1. Todos tenemos un nombre



Escribe tus apellidos.

- De tus apellidos, ¿cuál es el que viene de tu mamá?

- ¿Conoces los apellidos de alguno de tus tíos o primos?

- ¿Se parecen a los tuyos?, ¿por qué?

Revisa una fotocopia de tu acta de nacimiento.

- Busca tu nombre y cópialo. _____

- ¿Está escrito como lo escribes siempre? _____

- ¿Qué pasaría si le faltara o le sobrara alguna letra?



- ¿Qué otros nombres aparecen en tu acta de nacimiento?

- ¿Para qué crees que están ahí?

- ¿De qué nacionalidad eres?, ¿por qué?

- ¿Qué otros datos aparecen en tu acta?

- ¿Crees que debería haber algún otro dato?, ¿cuál?



Comenten:

- ¿Creen que esa información cambia en algún momento de la vida?, ¿por qué?
- ¿Para qué sirve el acta y cuándo se usa?



Pregunta en casa en dónde se guardan los documentos importantes y cómo se cuidan.

- ¿Qué pasaría si alguno de ellos se rompe o se pierde?
- ¿Cómo se podría recuperar?

Actividad 2. Busca y encuentra



Observen las siguientes imágenes:



Clave Única de Registro de Población			
02			
Número de Certificado de Nacimiento			
03			
Entidad de Registro			
04			
Municipio de Registro			
04.1			
Oficialía	Fecha de Registro	Libro	Número de Acta



Búsquenlas en la siguiente acta:

Folio de Impresión 00000000		Identificador Electrónico 04002000120160002965	
Clave Única de Registro de Población			
02			
Número de Certificado de Nacimiento			
03			
Entidad de Registro			
04			
Municipio de Registro			
04.1			
Oficialía	Fecha de Registro	Libro	Número de Acta
04.1.1	04.1.2	04.1.3	04.1.4
07 Datos de la Persona Registrada			
07.1 Nombre(s)		07.2 Primer Apellido	07.3 Segundo Apellido
07.4 Sexo	07.5 Fecha de Nacimiento	07.6 Lugar de Nacimiento	
08 Datos de Filiación de la Persona Registrada			
08.1 Nombre(s)	08.2 Primer Apellido	08.3 Segundo Apellido	08.4 Nacionalidad
08.5 CURP			
08.6 Nombre(s)	08.7 Primer Apellido	08.8 Segundo Apellido	08.9 Nacionalidad
08.10 CURP			
Anotaciones Marginales:		09 Certificación:	
		10	
11			
14 Firma Electrónica			
12 Soy México			
13 Código de Verificación 10400200012000023070			
17 Director General de Registro Civil			
18			

18 El contenido de esta acta puede ser verificado en la siguiente página web: www.gub.mex/actas cargando el Identificador Electrónico que se encuentra en la parte superior derecha del acta, para su consulta en dispositivos móviles, descarga una aplicación para lectura del Código QR.





Tiempo de leer

Leer para mirar el cielo

Lee el poema en silencio.

El conejo en la Luna

Tochin in metztic



Los pájaros de la noche
se quedaron en su casa;
mucho llovía a la mitad de la noche.
Cuando las nubes negras se fueron,
los pájaros estuvieron revoloteando,
tal vez veían al conejo en la Luna.
Yo pude contemplar
a los pájaros de la noche
y también al conejo en la Luna.

Yohualtotomeh
inchan omanqueh:
cenca quiahua yohualnepantla.
In ihcuac oyahqueh in tllimixtli,
yohualtotomeh patlantinemih,
azo quittayah tochin in metztic.
Nehhuatl huel oniquimittac
in yohualtotomeh
ihuan tochin in metztic.

Miguel León-Portilla



Compartan la lectura en voz alta.



Une los acontecimientos que suceden al mismo tiempo.

Llovía a mitad
de la noche

Los pájaros estuvieron
revoloteando

El poeta pudo contemplar
el conejo en la Luna

Las nubes negras
se fueron

Los pájaros estaban
en su casa



Comenten cómo pudieron saber qué cosas pasan al mismo tiempo.



Escriban el significado en español de estas expresiones:

- yohualtotomeh: _____
- tochin in metztic: _____
- tlilmixtli: _____



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.



Ideas para escribir mejor

¿Con c o con qu?

Completa las palabras.

Jugaremos en el bos_____e

mientras el lobo no está.

Por_____e si el lobo apare_____e

a todos nos _____omerá.



Encierra con un círculo la palabra bien escrita en cada recuadro.



caracol quaracol

muñeca muñequa

pequeño peceño

bosce bosque



quiero ciero

moscito mosquito

correr quorrer

quomida comida



quadro cuadro

cuervo quervo



Comparen sus respuestas.

- Expliquen en qué se fijaron para escoger cada palabra.

Completa la información con las letras **c** o **qu**.

Con las vocales a, o, u se usa _____.

Con las vocales e, i se usa _____.

