



Conocimiento del Medio

Primer grado

Cambio y movimiento

Lo que pienso

Observa la imagen.



¿Cuáles objetos se pueden mover?
¿Cómo harías para moverlos?

Inicio



A la caza de los objetos que movemos

- Piensa en dos objetos que puedas mover, uno que se encuentre en el salón y otro en tu casa. Completa la tabla.

Lugar	Objetos que puedo mover
El salón	
La casa	

- Entre todos, respondan:
¿Qué harían para mover esos objetos?

¿Cómo pueden darse cuenta de que un objeto fue movido?

Otros lugares

En algunos países, como Estados Unidos, se construyen casas que pueden moverse en un tráiler.



- Lleva a clase algunos objetos ligeros de tu casa que puedas cargar. Pueden ser juguetes u otro tipo de cosas. Pide a tus papás que te ayuden.



¿Cómo movemos las cosas?

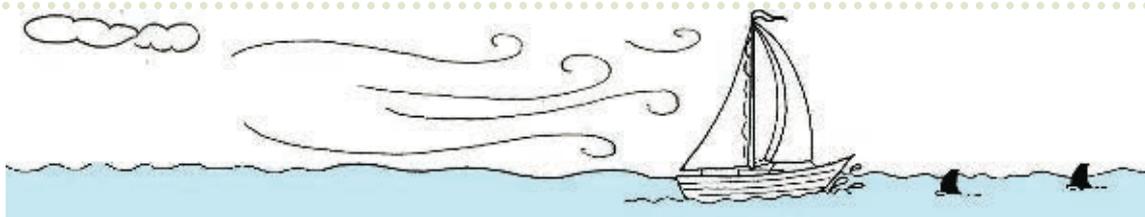
Experimentemos



- Coloca frente a ti los objetos que trajiste de casa.
 - Piensa en distintas maneras de moverlos.
 - Registra la información en la tabla.

Objeto	¿Cómo puedo moverlo?
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

- Mueve los objetos como lo pensaste.
- Usa un hilo para mover los objetos de otra manera.



4. En grupo, comenten:

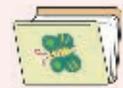
- ¿Qué formas existen para mover los objetos?
- ¿Cuáles de esas formas atraen a los objetos hacia ustedes?
- ¿Cuáles formas los alejan?

5. Hagan una lista con las formas en las que movieron los objetos y clasifíquenlas en la tabla.

Formas de jalar (atraer objetos)	Formas de empujar (alejar objetos)



- Elige un objeto que esté en tu casa y dibújate empujándolo y jalándolo.

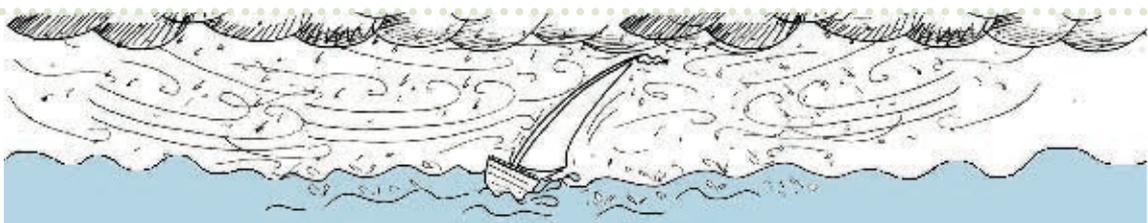


¿Qué más sucede al empujar y jalar?

Experimentemos

1. Observen los objetos que preparó su maestro y dibújenlos en el lado izquierdo de la tabla.
2. ¿Qué creen que le pase a cada objeto si lo empujan contra la mesa?
3. Háganlo y dibujen en el lado derecho de la tabla cómo quedó cada objeto después de empujarlo.

	¿Cómo es antes de empujarlo?	¿Cómo queda al empujarlo?
1		
2		
3		
4		
5		



4. Comenten qué les sucedió a los objetos al empujarlos.
5. Ahora, jalen los objetos y registren lo que pasa.

	¿Cómo era antes de jalarlo?	¿Cómo queda al jalarlo?
1		
2		
3		
4		
5		

- En grupo, comenten:
 ¿Qué le pasa a los objetos al jalarlos o empujarlos?
 ¿Creen que todos los objetos se pueden deformar al aplicarles una fuerza?



Integro mis aprendizajes

Observa la imagen y responde las preguntas.



¿Qué objetos se pueden empujar?

¿Cuáles se pueden jalar?

¿Qué objetos se deforman al jalarlos o empujarlos?

¿Qué objetos no se deforman?



Lo que aprendí

Explica qué están haciendo las personas. Utiliza las palabras empujar, jalar o deformar.



