



# Lengua Materna. Español

## Segundo grado



# Escribimos y compartimos cuentos

En este proyecto aprenderás a escribir un cuento para compartirlo con otras personas.

## Etapa 1 Recordamos cuentos

### Actividad 1. Identificamos los elementos

Escucha la lectura de un cuento y completa la tabla para identificar las partes.

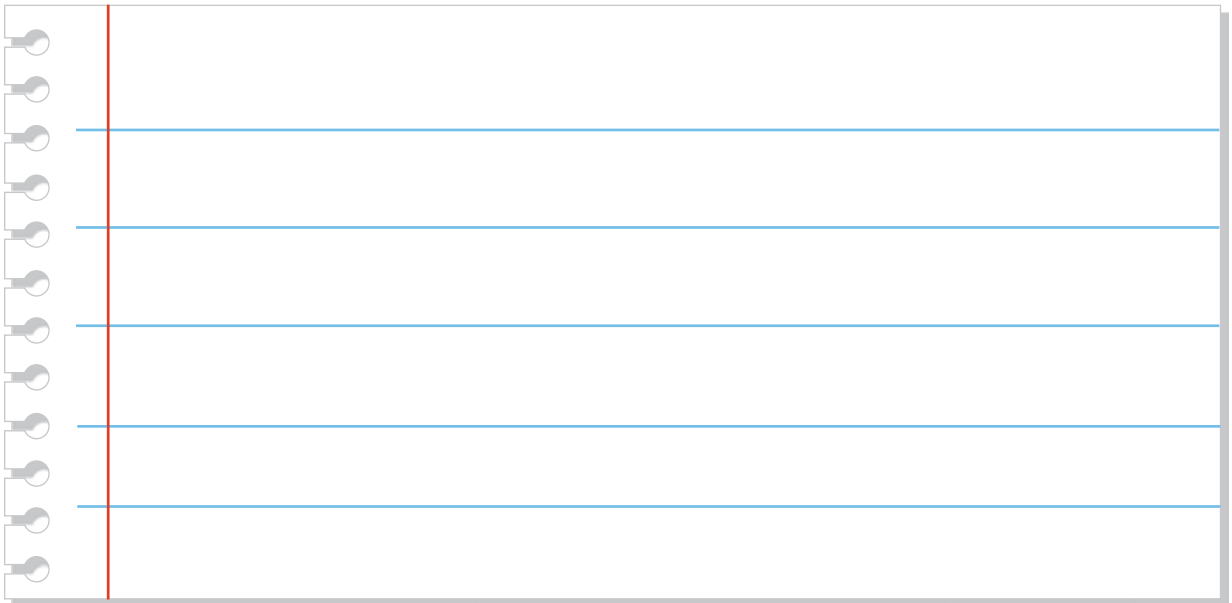
¿Cómo inicia?	
Problema del personaje principal:	
Aventuras que le suceden al enfrentar el problema:	
¿Cómo termina?	



Comparen sus respuestas.

## Actividad 2. Imaginamos historias

Escribe de qué tratará tu cuento.



Describe los elementos que aparecerán en tu cuento.

Lugar donde ocurre:	
Personajes:	
Problema del personaje principal:	
Objetos o amigos que lo ayudan:	



### Actividad 3. Expresiones para escribir cuentos

Lee las expresiones que aparecen en los cuentos.

Había una vez...

Y fueron felices para siempre.

Porque...

Éste era un...

Y colorín colorado,  
este cuento se ha acabado.

Fueron felices y comieron perdices.

Cuando menos lo esperaba...

Hace mucho tiempo...

Pero...

Y así fue como...

Cuando de repente...

En un lejano lugar...

Como le gustaba tanto...

Descubrió que...

Cuando despertó...

Por fin le dijo que:

Con las expresiones que acabas de leer, en tu cuaderno haz una tabla como la que se muestra abajo y complétala de acuerdo con el orden en que se utilizan.

Para iniciar la historia	Para ir contando lo que ocurre	Para terminar
Érase que se era...	Cuando llegó a ese lugar...	Fin.



Comparen sus respuestas con un compañero.

Usa las expresiones que necesites en tu cuento.





## Tiempo de leer

### Mi Libro de lecturas

Localiza el texto que leerá el maestro. Sigue la lectura mientras escuchas.



Comenten:

- ¿De qué trata?

---



---

- ¿Qué aprendiste?

---



---

Si te gustó mucho el texto, anótalo en *Mis lecturas favoritas*.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.





## Ideas para escribir mejor

### ¿Con r o con rr?

Escucha la lectura que hará el maestro.

Escribe las letras que faltan.

- Si tienes dudas, revisa las palabras que están en **negritas**.

## Rosario

Era la primave\_\_a cuando Rosario Montesinos, **oprimida** por tanta **cercanía** del cielo, **marchó** co\_\_iendo **rumbo** al **mar**. **Renunció** a las **rocosas** alturas de la \_\_ígida **cordillera** y se a\_\_ojó en la **blandura** arenosa de los médanos **playeros**.

Dejó que las f\_\_escas olas de la **orilla** acaricia\_\_an su **cara** y arroparan su cue\_\_po. En ese momento, deseó **llamarse Sirenia** y sumergirse \_\_ápidamente en las **llanuras coralinas** de la p\_\_ofundidad **marina**.

Celia María Zamudio

Escribe tres palabras en las que el sonido de la "r" sea parecido al de **renunció** o **corriendo**.

\_\_\_\_\_

Escribe tres palabras en las que el sonido de la "r" sea parecido al de **orilla**.

\_\_\_\_\_



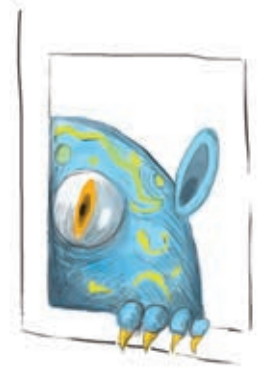
# Escribimos y compartimos cuentos

## Etapa 2 Escribimos nuestro cuento

### Actividad 1. Hacemos la primera versión

Escribe la primera versión del cuento.

- Utiliza las frases y palabras que se parecen a las de otros cuentos.
- Describe los lugares, objetos y personajes.
- Incluye diálogos de los personajes para mostrar qué dicen y piensan.



Yellow notepad with a row of punch holes at the top and several horizontal blue lines for writing.



## Actividad 2. Revisamos la primera versión

Revisa el cuento.

- ¿Explicaste cómo es el lugar donde ocurre la historia?
- ¿Describiste cómo son los personajes?
- ¿Pusiste algunos diálogos entre ellos?
- ¿Marcaste los diálogos con guiones?

Fijate en el ejemplo.

—Voy a coger unas flores —dijo la madre.  
—Yo me quedaré aquí mirando las nubes —dijo el ratoncito.

- ¿Usaste expresiones como las que se usan en los cuentos, por ejemplo: "Érase una vez", "Colorín colorado, este cuento ha terminado"?
- ¿Usaste signos de interrogación o de admiración?
- ¿Le pusiste título?





Revisa qué partes podrías cambiar para que tu cuento sea más interesante, claro o divertido.

Escribe la segunda versión de tu cuento.



### Actividad 3. Leemos el cuento de un compañero



Intercambien sus cuentos y léanlos.

- ¿De qué tratan?
- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Cuál es la parte más emocionante?
- ¿Por qué terminan así?







## Tiempo de leer

### Comprender para compartir



Lean en voz alta el poema.

### El lagarto está llorando

El lagarto está llorando.  
La lagarta está llorando.

El lagarto y la lagarta  
con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer  
su anillo de desposados.

¡Ay, su anillito de plomo,  
ay, su anillito plomado!

Un cielo grande y sin gente  
monta en su globo a los pájaros.

El sol, capitán redondo,  
lleva un chaleco de raso.

¡Miradlos, qué viejos son!  
¡Qué viejos son los lagartos!

¡Ay, cómo lloran y lloran,  
¡ay! ¡ay! cómo están llorando!



Federico García Lorca

¿Sabías que los lagartos, muy parecidos a los cocodrilos, siempre tienen lágrimas en sus ojos para mantenerlos húmedos? De ahí proviene la expresión "lágrimas de cocodrilo".

Platiquen acerca del poema y respondan las preguntas.

• ¿Por qué lloran el lagarto y la lagarta?

• ¿Por qué se dice que el lagarto y la lagarta son viejos?



Preparen la lectura del poema en voz alta.

- Ensayen la forma de leer las partes con signos de admiración.



Compartan la lectura.

- Mencionen la manera en que cada equipo puede mejorar su lectura.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.







# Escribimos y compartimos cuentos

## Etapa 3 Revisamos nuestro cuento

### Actividad 1. Escribimos la versión final



Intercambien sus textos.

Comenten qué opinan sobre cada uno.

Considera lo que dijo tu compañero y escribe la versión final.

- Si hay palabras repetidas, sustitúyelas por otras que tengan el mismo significado o elimínalas.

Por ejemplo:



Había un señor que estaba leyendo y llegó un perrito que quería jugar. El señor se enojó, y ~~el señor~~ le aventó una pelota al perro para que se fuera.



El señor le aventó la pelota **y** el perrito ~~se aventó~~ fue por ella. La trajo de nuevo **y** el señor ~~le aventó la pelota~~ se la aventó otra vez.

- Relee tu cuento y organiza las ideas en párrafos.
- Revisa la ortografía.



## Actividad 2. ¿Cómo se organizan los libros de cuentos?



Revisen libros de cuentos para observar cómo están organizados.

Elige uno y describe sus partes.

Portada:	
Contraportada:	
Lomo:	
Índice:	
Página legal:	

- ¿Para qué sirve cada parte?
- El libro que elegiste, ¿contiene uno o varios cuentos?
- ¿Por qué unos libros de cuentos tienen índice y otros no?
- ¿Dónde aparece el nombre de los autores?



Decidan qué partes tendrá su libro.





### Actividad 3. Planeamos nuestro libro de cuentos



Decidan cómo van a organizar los cuentos y cómo los van a distribuir en las páginas.

Copien los títulos de los cuentos en el índice.





## Tiempo de leer

### Todo es ronda

Lee en silencio el poema.

### Todo es ronda

Los astros son rondas de niños  
jugando la Tierra a espiar...  
Los trigos son talles de niñas  
jugando a ondular... a ondular...

Los ríos son rondas de niños  
jugando a encontrarse en el mar...  
Las olas son rondas de niñas  
jugando la tierra a abrazar...

Gabriela Mistral



- ¿A qué se le llama **ronda** en el poema?

---

- ¿Por qué el título del poema es "Todo es ronda"?

---

Elige el par de versos que más te gusten.

- ¿Qué elementos se comparan en esos versos?

---



Preparen la lectura coral del poema.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.





## Ideas para escribir mejor

### El juego de ¡Basta!



Jueguen ¡Basta!

- Ganará quien tenga más palabras bien escritas.



## Escribimos y compartimos cuentos

### Etapa 4 Publicamos nuestros cuentos

#### Actividad 1. Editamos el libro de cuentos

Copia el cuento en una hoja o escríbelo en una computadora.

- Resalta el título con letra más grande.
- Agrega tu nombre al final del cuento para señalar que eres el autor.
- Ilústralo.





## Actividad 2. Armamos el libro de cuentos

Elaboren una portada.

- Escriban un título para el libro, agreguen el nombre de los autores y hagan un dibujo para ilustrarla.

Numeren las páginas de los cuentos y completen el índice.

Encuadernen el libro.

## Actividad 3. Presentamos el libro de cuentos

Presenten su libro a la comunidad escolar.

Intégrenlo a la biblioteca.



Agrega al *Fichero* las palabras y expresiones que hayas aprendido.





## Tiempo de leer

### Seleccionamos un texto para leer en silencio

Escribe el título.

---

¿Quién es el autor?

---

¿De qué trata?

---

---

---

¿Te pareció interesante?, ¿por qué?

---

---

---

Si te gustó mucho el texto, anótalo en *Mis lecturas favoritas*.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.

