



Conocimiento del Medio

Primer grado

¿Cómo son los objetos?

Lo que pienso

Observa la imagen.



¿De qué materiales están hechos los objetos?
¿Cómo son esos materiales?
¿Cómo podrías saberlo?

Inicio



Los materiales y sus características

Experimentemos



Mis nuevas palabras

rígido


Es un objeto que no se puede doblar ni torcer.


1. Observen los objetos que preparó su maestro.
2. Piensen cuál es:
 - Pesado o ligero
 - Áspero o suave
 - Rígido o flexible
3. Exploren los objetos y llenen la tabla.

Objeto	Nombre del objeto	Características
1		
2		
3		
4		

4. Comenten si los objetos tienen las características que habían pensado.
5. ¿Qué objetos tienen más de una característica?



- Recorta las imágenes del Recortable 5. 
- En equipos, decidan cómo pueden agrupar los objetos. Escribanlo.



- Ahora, agrúpenlos de acuerdo con sus características:

rígidos

ásperos

pesados

flexibles

suaves

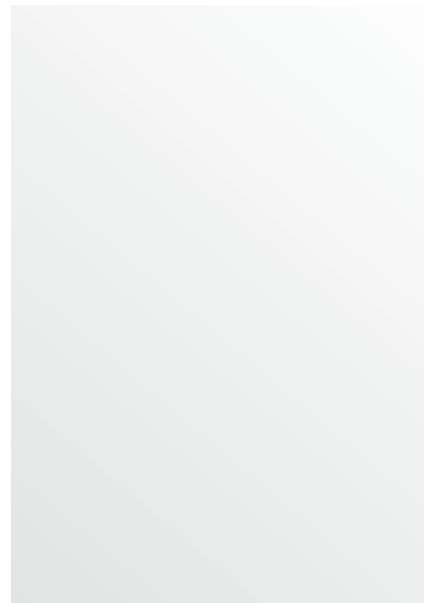
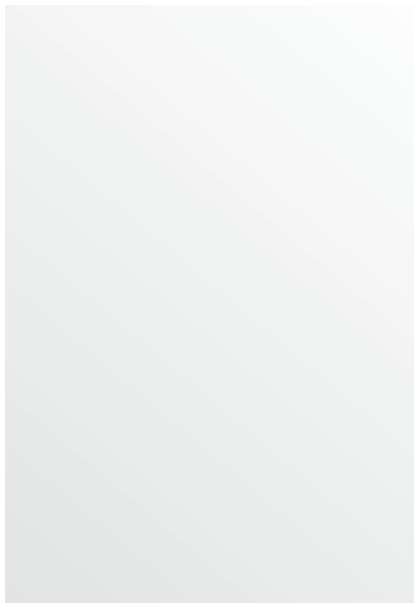
ligeros

- Pega en cada recuadro el objeto que tiene la característica que se indica.

rígido

áspero

pesado



¡A buscar objetos en la escuela!

Exploremos el entorno

1. Salgan del salón y busquen objetos con las siguientes características. Dibujen y escriban su nombre donde corresponda.

Más suave que tu cabello

Más ligero que tu regla

Más flexible que un alambre

Más pesado que tu libro

2. Comenten de qué materiales están hechos los objetos que encontraron.



Materiales para elaborar objetos

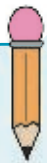
Experimentemos

1. En equipos, construyan una pared con el material que les proporcione su maestro.
2. Observen los trabajos de los otros equipos y respondan las preguntas.
 - ¿De qué materiales están hechas?



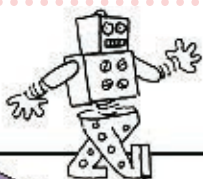
- ¿Cuál es la más resistente? ¿Por qué?

- ¿Con qué otro material podrían construir una pared más resistente que las anteriores?



Dato interesante

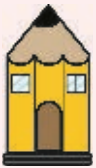
La araña de corteza, que vive en Madagascar, produce una telaraña que, además de ser flexible, es una de las más resistentes.



- Comenta con un compañero: ¿en qué se parecen las sillas?, ¿en qué son diferentes?
- Imagina una silla de vidrio y una de papel. Dibújalas.



- En grupo, respondan: ¿por qué creen que no se fabrican sillas con esos materiales?



- Con ayuda de un familiar, investiga un objeto que esté fabricado con más de un material. Explica por qué los fabricantes escogieron esos materiales para construirlo y no otros.



Integro mis aprendizajes

Juega al objeto misterioso.

1. Con los ojos vendados adivina cuáles son los objetos que te dará tu compañero.
2. Menciona las características de cada objeto que te dé; si es ligero, pesado, áspero, suave, flexible o rígido.
3. Pide a tu compañero que escriba en tu libro el nombre y las características de los objetos que mencionaste.

	Objeto	Características
1		
2		
3		
4		


4. Quítate la venda y comprueba si adivinaste qué objetos eran. ¿Tienen las características que mencionaste? ¿Cuáles agregarías?

⇒	
⇒	
⇒	
⇒	



Lo que aprendí

1. Escucha el cuento "Los tres cerditos y el lobo feroz" que te leerá tu maestro.
2. Llena la tabla y responde.

Tipo de casita	Material del que está hecha y sus características
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. ¿Cuál fue la casa que más resistió? ¿Por qué?

⇒	
⇒	
⇒	
⇒	

