



# Conocimiento del Medio

Primer grado

# Conozco y cuido el lugar donde vivo

## Lo que pienso

Observa la imagen.



¿Qué está sucediendo?  
¿Qué piensas de esto?

Inicio



## ¿A dónde va lo que tiramos?

- Observa las imágenes y responde las preguntas.

Antes del recreo



Después del recreo



¿Qué sucedió en el patio de la escuela?  
¿Ocurre lo mismo en tu escuela?

- Investiguen y escriban qué se hace en su escuela con los residuos de lo que se consume en el recreo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Mis nuevas palabras

#### residuos

Materiales o productos que se desechan. Algunos se pueden volver a utilizar.





- Con algún familiar, investiga qué se hace con los residuos de tu comunidad.

- Escríbelo.

---

---

---

---

- Haz un dibujo acerca de lo que investigaste.

- Comparte con tus compañeros lo que investigaste.



- En grupo, lean la noticia y respondan las preguntas.

# EL PERIODIQUITO DE LOS NIÑOS

NÚMERO 30  
AÑO 1, 2018

## MUEREN ANIMALES MARINOS POR CONTAMINACIÓN

En el Golfo de México mueren animales marinos al confundir con alimento objetos como bolsas de plástico o vasos de unícel.



¿Qué problema afecta a los animales marinos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo puede solucionarse este problema?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Comenta con tus compañeros:  
¿por qué es importante reducir la cantidad de residuos que producimos?  
¿Qué se puede hacer para lograrlo?



# La importancia del agua

- Dibuja tres situaciones en las que el agua es importante para vivir.

- Comparte tus dibujos con tus compañeros.



## Círculo de diálogo

Imaginen que en el mundo no hay agua. ¿Qué pasaría con las personas, las plantas y los animales?



## Visita la biblioteca

Busca en la Biblioteca Escolar libros acerca del cuidado de la naturaleza. Por ejemplo, *¿Por qué el planeta Tierra es tan especial?*, de Robert E. Wells.



# Evitemos el desperdicio del agua

- Encierra las fotografías en las que se desperdicia el agua.



- Comenta con un compañero: ¿cómo pueden cuidar el agua en casa y en la escuela? Escribe las ideas más importantes.

En casa

En la escuela

Handwriting practice lines for 'En casa'. The page features five sets of horizontal blue lines, each preceded by a vertical spiral binding icon on the left side.

Handwriting practice lines for 'En la escuela'. The page features five sets of horizontal blue lines, each preceded by a vertical spiral binding icon on the left side.

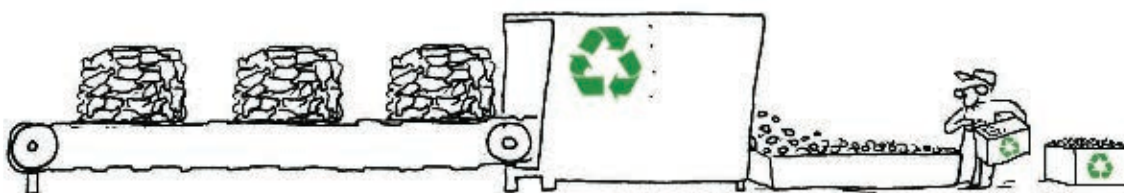


## Integro mis aprendizajes

1. Identifica en tu casa un problema relacionado con los residuos y con el agua. Escribe el problema y una posible solución.

	Problema	Solución
Residuos		
Agua		

2. Comparte tu trabajo con el grupo.
3. En una hoja, escribe tres reglas para manejar los residuos o cuidar el agua.






# Lo que aprendí

1. Marca con una  lo que haces.


	Nunca	A veces	Siempre
Pongo la basura en los lugares adecuados.			
Cuido el agua de mi comunidad.			
Tiro la basura sin separarla.			
Aviso a un adulto si veo una fuga de agua.			

2. Responde.

- ¿Por qué es necesario disminuir la cantidad de residuos?

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Por qué es importante cuidar el agua?

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

