



# Lengua Materna. Español

## Segundo grado



## Ideas para escribir mejor

### Inventamos nuevas historias



Usen otra vez las *Tarjetas para inventar historias*.  
Escriban lo que inventen.



## La energía eléctrica hace diferencias

En las siguientes actividades aprenderás a escribir un texto para explicar un tema.

### Actividad 1. Lo que sabemos sobre el tema

Lee el texto.

#### ¿De dónde viene la luz?

El Sol es la estrella más cercana a la Tierra. Casi toda la luz natural que recibimos viene del Sol, pero los seres humanos también podemos producir luz por medio del fuego o de la electricidad.

Jan Stradling



Platiquen lo que conocen del tema.

- ¿Para qué sirve la energía eléctrica?
- ¿Cómo la usan en su casa y en su comunidad?

Escucha la lectura.

## Yerba Santa

Hace algún tiempo conocí un lugar del estado de Guerrero que se llama Yerba Santa. Para llegar ahí tuvimos que caminar muchas horas, subiendo y bajando montañas y contemplando hermosos paisajes. El poblado era pequeño, limpio y alegre, con macetas y flores en todas las casas. Platiqué con algunas personas que me contaron cómo es la vida diaria en este lugar.

Para cocinar, en lugar de estufa, utilizan el **fogón**, le ponen **leña** y encienden el fuego. Muelen el **nixtamal** en el **metate** y de allí sale la masa con la que hacen las tortillas que luego ponen a cocer sobre el comal.

En el **molcajete** preparan unas ricas salsas. Este utensilio es de piedra o de barro y lo utilizan en lugar de la licuadora porque no hay electricidad.

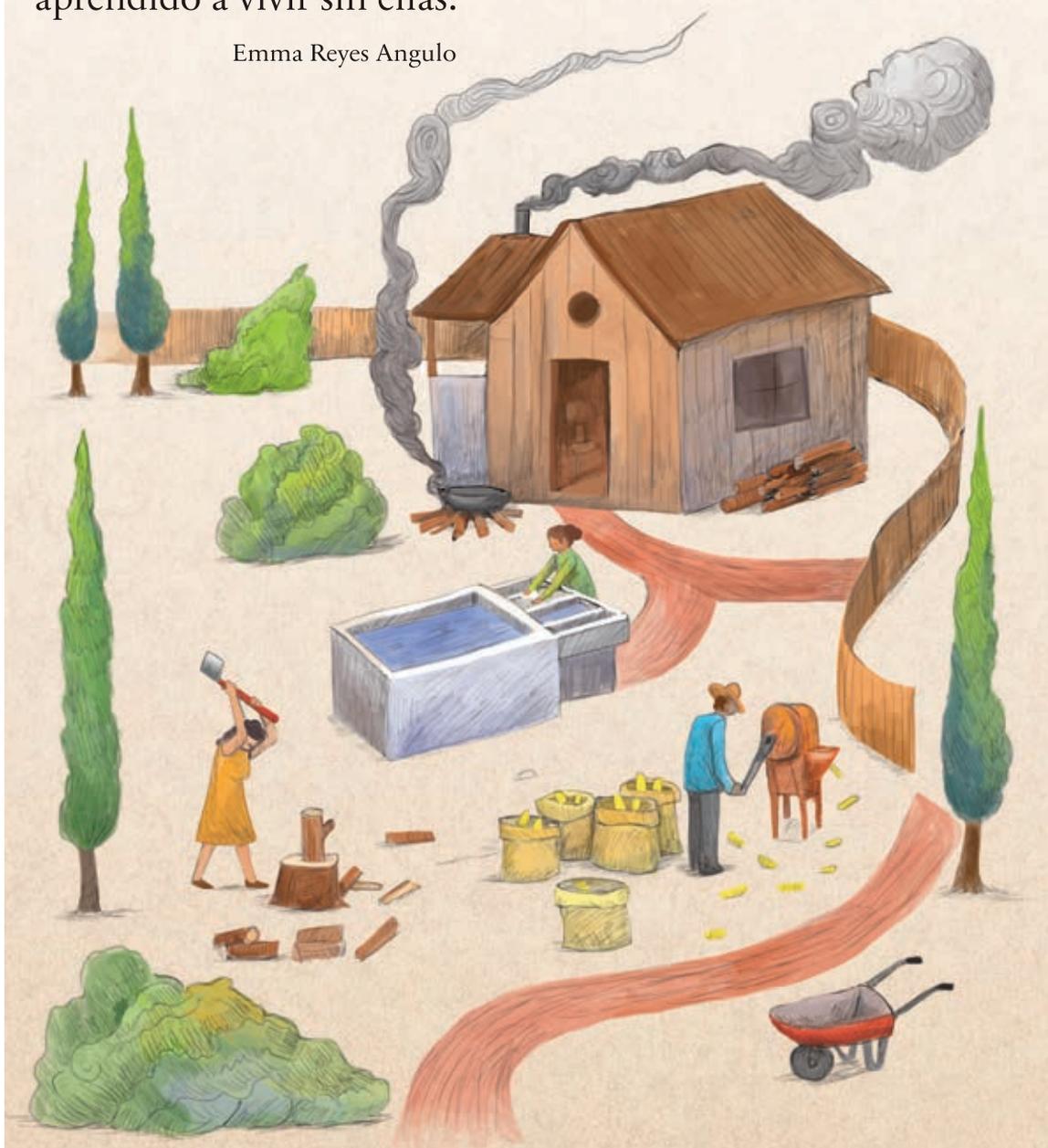
Para conservar algunos alimentos en buen estado (como la carne, por ejemplo), los hierven o los secan al Sol; luego los guardan en un **zarzo** hecho de varas o madera, que cuelgan del techo.



Cuando se mete el Sol, los pobladores alumbran sus casas con lámparas de aceite o velas y les gusta salir a ver las estrellas y la Luna. Cuando hace mucho frío, dejan la fogata encendida hasta que se consume toda la madera.

Estos hogares que carecen de energía eléctrica no tienen televisión, plancha, radio, ventilador, licuadora, computadora ni teléfono, como en los lugares que cuentan con ella. Las personas que viven ahí dicen que ninguna de estas cosas les hace falta porque han aprendido a vivir sin ellas.

Emma Reyes Angulo



## Actividad 2. Comparamos información

Vuelve a leer "Yerba Santa" y completa la tabla.

	Sin electricidad	Con electricidad
¿Cómo se alumbran las casas?		
¿Cómo se muelen algunos ingredientes para cocinar?		
¿Cómo se conservan los alimentos para que no se descompongan?		



Platiquen acerca de las ventajas y desventajas que tienen estas dos formas de vida.

## Actividad 3. Más ideas para nuestro texto

Busca información sobre estas formas de vida en otras fuentes.

- Copia la tabla en tu cuaderno y complétala.

Actividades que tienen que hacerse CON electricidad	Actividades que pueden hacerse SIN electricidad



Compartan sus respuestas.





## Tiempo de leer

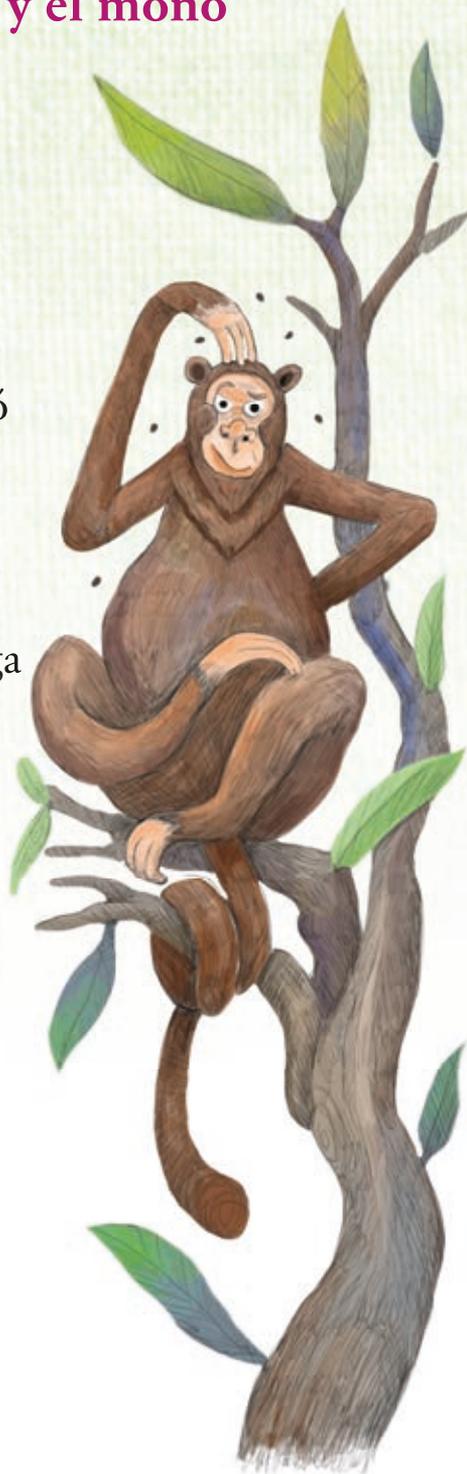
### Animales chistosos

Escucha la lectura del texto.

### La historia de la pulga y el mono

Érase una vez una pulga que picó a un mono en la barriga. Entonces el mono se golpeó con la mano en la barriga con tanto ímpetu que sonó un gran estruendo. Pero la pulga ya le había saltado al hombro. Entonces el mono se mordió el hombro, y tanto se mordió que después tenía la boca llena de pelos. Pero la pulga ya le había saltado a la espalda. El mono quiso cogerla, dando vueltas alrededor de sí mismo hasta que se mareó. Pero la pulga había saltado un poco más hacia abajo, gateando por el trasero del mono.

Éste se sentó rápidamente en el suelo. Se echó a reír y pensó: “¡Ahora la he cogido!” Pero entonces la pulga picó al mono desde abajo. El mono se levantó de un salto pegándose con las manos en su propio trasero, cada vez más rápido y más fuerte. Pero la pulga ya le había saltado a la cabeza. Sentada allí arriba, miraba cómo el mono se pegaba a sí mismo.



- ¿Por qué el mono falla cada vez que quiere atrapar o matar a la pulga?

---



---

- ¿Qué piensas que podría decir la pulga cuando se queda sentada en la cabeza del mono?

---



---



Comenten qué les hace sentir la narración.

- a) Tristeza, porque el mono siente dolor cada vez que le pica la pulga.
- b) Preocupación, porque las pulgas transmiten enfermedades.
- c) Risa, por lo que hace el mono para atrapar o matar a la pulga.



Jueguen a imitar al mono.

- Unos compañeros leen.
- Otros compañeros actúan.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.





## Ideas para escribir mejor

### ¡Con todas las letras!



Sigan las instrucciones del maestro para jugar

*¡Con todas las letras!*

e \_ e \_ \_ \_ i \_ i \_ \_ \_



## La energía eléctrica hace diferencias

### Actividad 4. Escribimos nuestros textos

Completa las expresiones.

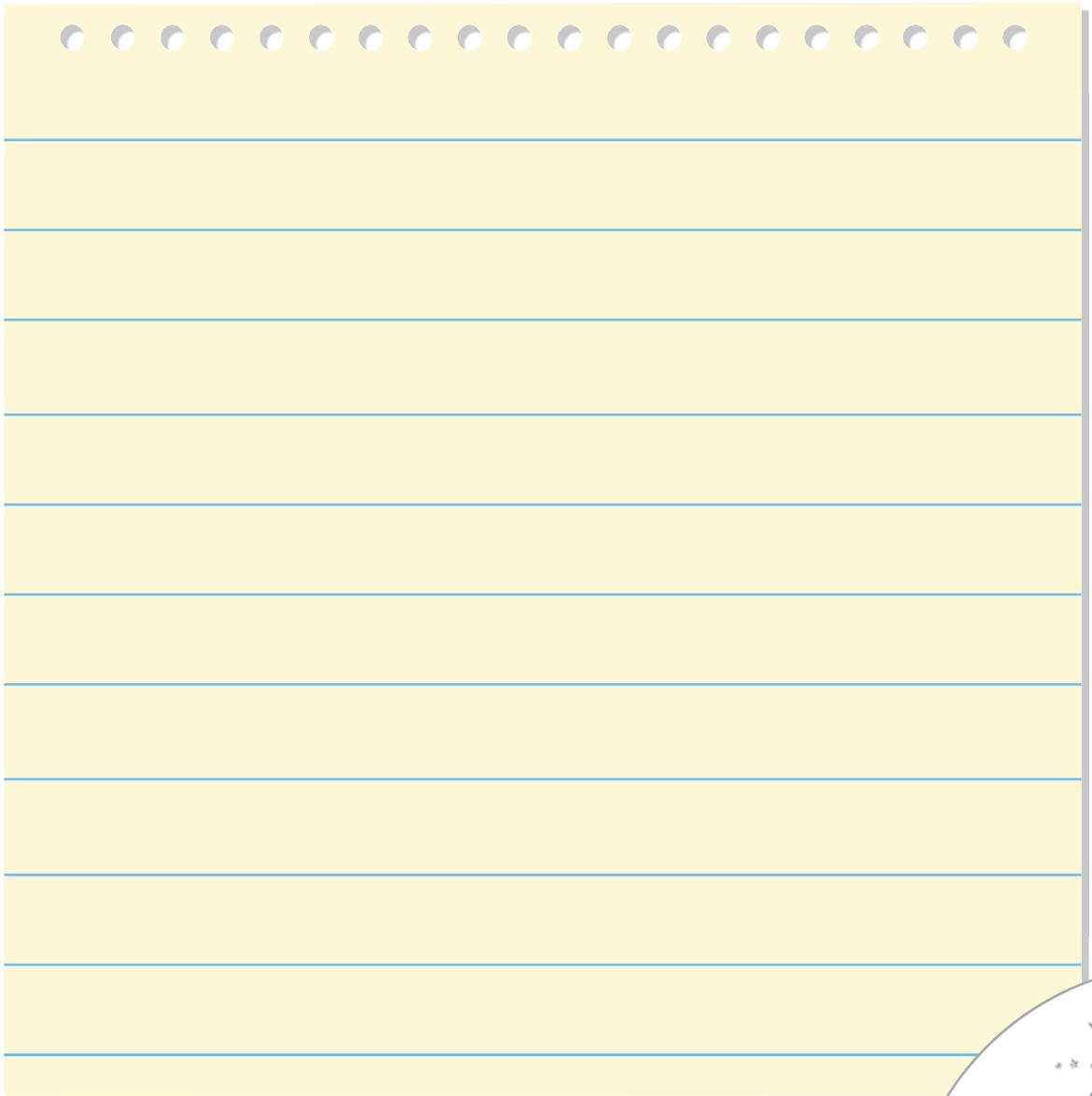
- Con luz se puede \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Sin luz se puede \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- En lugar de \_\_\_\_\_  
se puede \_\_\_\_\_



Escribe un texto en el que compares la vida con y sin electricidad. Decide qué información quieres incluir y en qué orden la presentarás.

- Si vives en un lugar donde **no hay** electricidad, imagina cómo sería la vida con ese servicio.
- Si vives en un lugar donde **hay** electricidad, imagina cómo sería la vida sin ese servicio.

Escribe la primera versión del texto aquí.

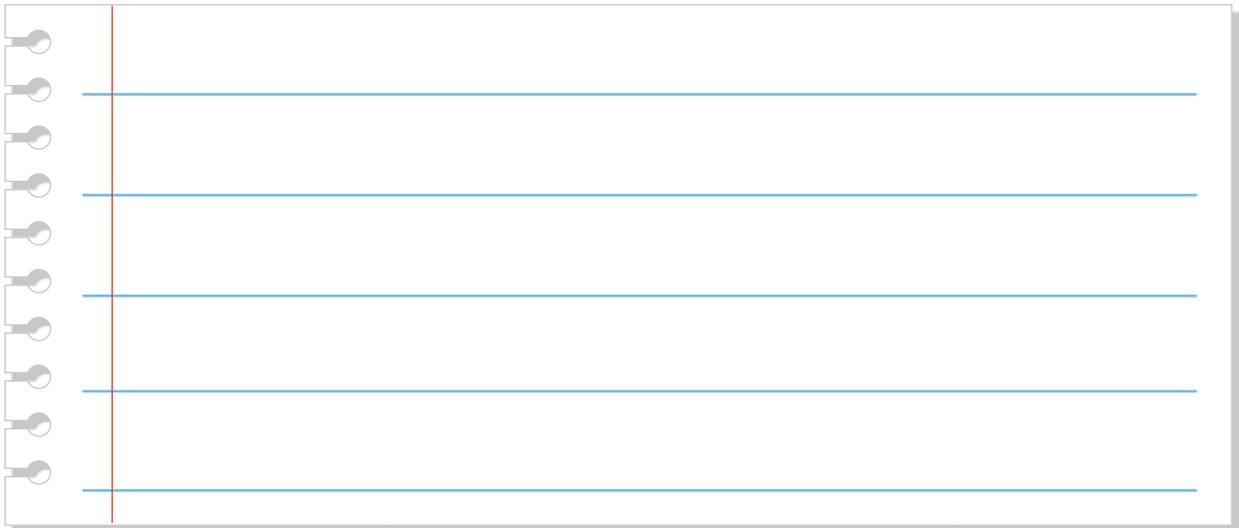


## Actividad 5. Revisamos nuestros textos

Revisa si en tu texto:

- Escribiste un título apropiado.
- Explicaste cómo sería la vida con o sin electricidad.
- Separaste las ideas usando puntos.
- Utilizaste mayúsculas al principio del texto y después de cada punto.

Escribe la versión corregida de tu texto.  
Si no cabe aquí, escríbela en tu cuaderno.



## Actividad 6. Compartimos nuestros textos

Lee el texto a tus compañeros.

- Publícalo en el periódico mural.



Agrega al *Fichero* las palabras y expresiones que hayas aprendido.



## Tiempo de leer

### Distintos tipos de narraciones

Compara dos animales de las narraciones que has leído.



Nombre del animal		
¿Qué características tiene el personaje?		
¿Qué situaciones enfrenta?		



Lee la descripción de algunos tipos de narración.  
Anota los títulos de los textos que has leído.

### Fábula

Narración imaginaria en la que los animales tienen características humanas. Su propósito es dar una enseñanza o un consejo, que se incluye en una frase o un mensaje llamado moraleja.

### Leyenda

Narración popular de un hecho real o imaginario, en la que se explican sucesos importantes para una comunidad.

### Cuento

Narración breve en la que un personaje enfrenta un problema que debe resolver.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.



## Ideas para escribir mejor

### Decimos trabalenguas

Lee el texto en voz alta.

#### Parra tenía una perra

Parra tenía una perra.  
 Guerra tenía una parra.  
 La perra de Parra subió a la  
 parra de Guerra.  
 Guerra pegó con la porra a la  
 perra de Parra.  
 Parra le dijo a Guerra:  
 —¿Por qué ha pegado Guerra  
 con la porra  
 a la perra de Parra?  
 Guerra le contestó:  
 —Si la perra de Parra no  
 hubiera subido a la parra de  
 Guerra, Guerra no hubiese  
 pegado con la porra a la perra  
 de Parra.

Tradición popular



Dilo de la manera más rápida posible y apréndetelo de memoria.

