



Lengua Materna. Español

Segundo grado



Lo que comemos aquí y allá

En las siguientes actividades buscarás información para aprender a elaborar fichas informativas.

Actividad 1. Lo que sabemos del tema

- Elige un platillo típico del lugar donde vives.
- ¿En qué ocasiones se come?
- ¿Qué platillos de México o del mundo conoces?
- ¿En qué se parecen a los alimentos que tú comes?



Compartan sus respuestas.



Lean el texto.

Extraños, pero sabrosos

Quizás te parezca un poco raro, pero desde hace cientos de años, en muchas regiones de México se preparan delicias con insectos.

Por ejemplo, en Guerrero y Morelos se comen **jumiles**, que son unas chinches que las familias salen a recoger al monte y se comen con salsa de **molcajete**. En cualquier mercado de Oaxaca puedes encontrar chapulines tostados con ajo y sal; se comen con las quesadillas, encima de una **tlayuda** o simplemente como botana.

Cuando es la temporada de lluvias, en los estados de Hidalgo y Tlaxcala se acostumbra comer un platillo muy especial: los **chinicuiles**, que son unos gusanos gorditos de color rojo del tamaño de un dedo. Se preparan de diferentes maneras, ya sea en tacos, en **mixiotes** o en quesadillas y siempre acompañados de una buena salsa de **xoconostle**.

Escarabajos, hormigas, termitas, huevos de mosquito, avispas y hasta moscas se consumen a todo lo largo del país.

Además de ser deliciosos, los insectos son un alimento muy nutritivo, pues aportan gran cantidad de proteínas, vitaminas y minerales. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha considerado que son una buena opción para resolver la escasez de alimentos que hay en el mundo, pues su costo es relativamente bajo y se reproducen muy fácilmente.





Comenten si alguno de ustedes ha comido insectos.

- ¿Les parece que son un buen alimento?, ¿por qué?

A yellow notepad with a row of punch holes at the top and several horizontal blue lines for writing.

Busca información sobre un platillo típico, la necesitarás para hacer tu ficha informativa. Anótala aquí.

A yellow notepad with a row of punch holes at the top and several horizontal blue lines for writing.

Actividad 2. Encontramos palabras

Vuelve a leer el texto "Extraños, pero sabrosos".

Observa las palabras que están en **negritas**.

Esas palabras provienen de la lengua náhuatl.

Hay dos palabras que se explican dentro del texto,

¿cuáles son?

¿Cómo te diste cuenta?

Vuelve a leer el texto y escribe el significado de estas palabras.

- chinicuiles

- jumiles

- tlayuda

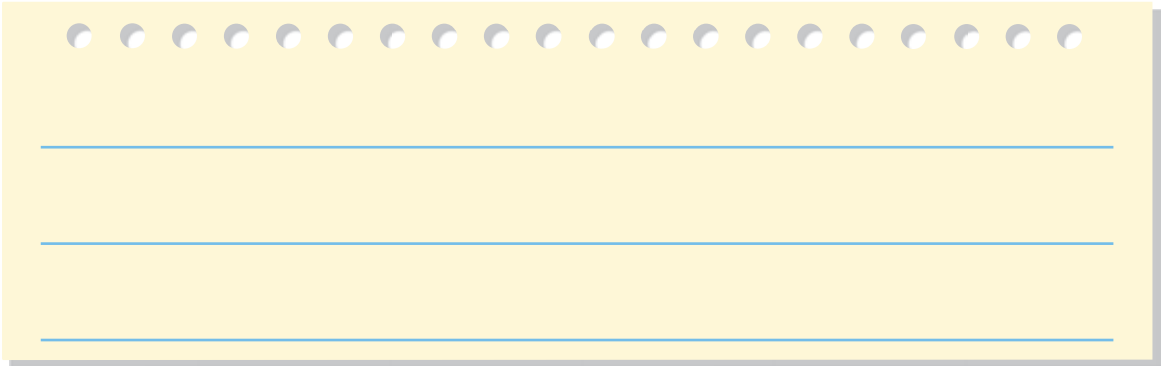


Pregunta en tu familia el significado de las palabras que te falten.



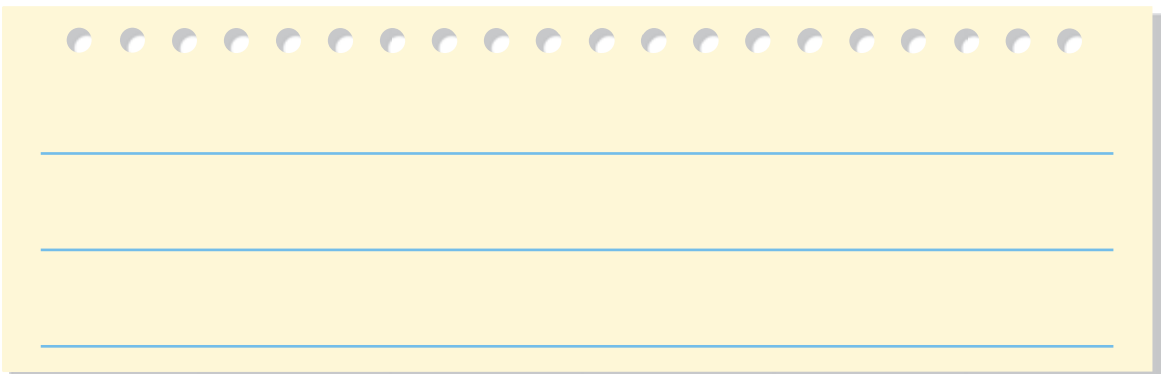
Actividad 3. Las palabras que descubrimos

Anota otras palabras nuevas que hayas encontrado en el texto "Extraños, pero sabrosos".




Comenten cómo pueden averiguar lo que quieren decir. Escriban su significado. Fijense en el ejemplo.

Molcajete: recipiente de piedra que sirve para moler alimentos como chile o jitomate.




Agrega al *Fichero* las palabras y expresiones que hayas aprendido.



Pregunta a un familiar el significado de las palabras que te faltaron. Escríbelas en tu cuaderno.



Tiempo de leer

Mi Libro de lecturas

Localiza el texto que leerá el maestro. Sigue la lectura mientras lo escuchas.

- Comenten de qué trata y qué aprendieron.
Si te gustó mucho, anótalo en *Mis lecturas favoritas*.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.





Ideas para escribir mejor

Los signos de puntuación

Lee las oraciones en voz alta.

¡Te gusta comer mole!

¿Te gusta comer mole?



Comenten cuál es la diferencia entre las dos.

- ¿Cómo se dieron cuenta?

Escriban los signos que hagan falta en las oraciones y léanlas en voz alta.

_____ No me gusta comer insectos _____

_____ Alguna vez probaste los chapulines _____

_____Cuál es tu comida favorita _____

_____Cómo atraparías una luciérnaga _____

_____Qué susto me diste _____

Comenten:

- ¿En qué se fijaron para decidir qué signo utilizar?
- ¿Qué pasaría si usaran el otro?
- ¿Tendrían el mismo significado?



Lo que comemos aquí y allá

Actividad 4. Leemos para aprender más

Antes de leer el texto, obsérvalo y localiza:

- La parte donde dice de qué trata.
- La parte donde dice el país del que habla.
- La lista de platillos hechos con insectos.

Lee el texto completo.

Insectos comestibles: bocadillos de insectos alrededor del mundo

Japón

Los japoneses han usado los insectos como alimento desde la antigüedad. Esta práctica probablemente comenzó en las montañas japonesas. Hace miles de años, vivía mucha gente en esta región, pero había poca proteína animal. Como había muchos insectos acuáticos en el área, esta fuente de comida llegó a ser muy importante para la sobrevivencia de las personas. Los japoneses todavía usan insectos en muchas recetas. Si visitaras un restaurante en Tokio, tendrías la oportunidad de probar alguno de estos platillos elaborados con insectos:

- *hachi-no-ko*: larvas de avispas hervidas.
- *zaza-mushi*: larvas de insectos acuáticos.
- *inago*: saltamontes fritos.
- *semi*: cigarras fritas.
- *sangi*: pupas o crisálidas fritas del gusano de seda.



La mayoría de estos insectos se capturan en el campo, excepto las crisálidas de los gusanos de seda. Estos gusanos se crían porque producen la seda, que es muy apreciada. Las larvas, es decir, los gusanos jóvenes, producen seda, pero después de convertirse en crisálidas ya no pueden hacerlo y son utilizadas como alimento.

Lana Unger (fragmento)



Platiquen:

- ¿Por qué no se comen los gusanos de seda cuando son jóvenes?
- ¿Saben qué es una **crisálida**?

Anoten en su cuaderno la información que sea útil para la ficha.

Actividad 5. Palabras e imágenes

Observa la siguiente página.

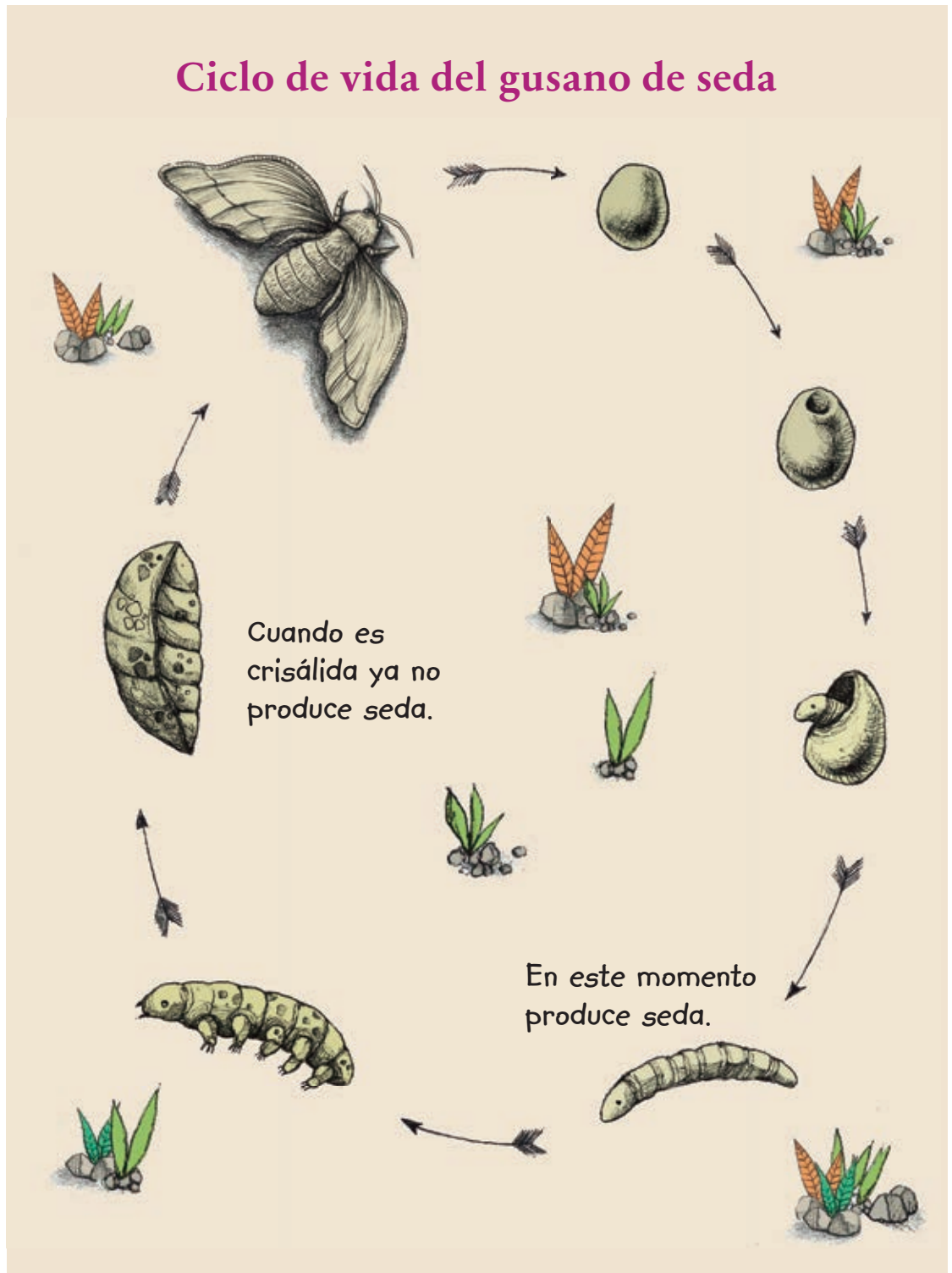
En el esquema, marca con rojo dónde está la larva y con azul dónde está la crisálida.



Comenta con tus compañeros:

- ¿Qué es una larva?
- ¿Qué es una crisálida?

Ciclo de vida del gusano de seda



Vuelve a leer el último párrafo de "Insectos comestibles: bocado de insectos alrededor del mundo".

- ¿Ahora lo entiendes mejor?, ¿por qué?



Si encontraste información nueva, escríbela en tu cuaderno para tu ficha informativa.

Actividad 6. Escribimos fichas informativas

Haz una ficha informativa sobre el platillo que elegiste. Fijate en el ejemplo.

Pan de muerto

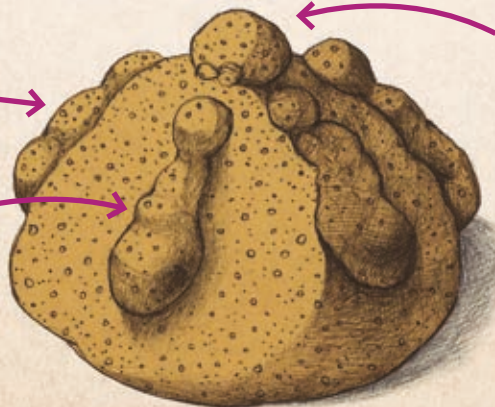
Es un pan dulce que se elabora con agua de azahar, harina y azúcar.

El Día de Muertos se hace este pan para ponerlo en altares que se decoran con flores y papeles de colores, para recordar a las personas que ya murieron.

Cada región del país tiene su propio estilo para hacer el pan de muerto. Algunos le ponen ajonjolí, otros lo rellenan de nata y otros lo pintan de color rosa.

La forma circular representa el ciclo vida-muerte

Representa los huesos del difunto y las lágrimas derramadas.



Representa el cráneo.

Revisa que tu ficha informativa esté escrita adecuadamente. Incluye imágenes.

- Pásala en limpio en una hoja para publicarla en el periódico mural.



Tiempo de leer

Canción para arrullar a mi gato

Este arrullo tiene
patas de algodón,
mínimo minino,
súbete al sillón.

Mínimo minino
con uñas de alambre,
no muestres las garras
aunque tengas hambre.

La noche en tus ojos
se quedó a vivir,
dos gajos de luna
por un mar sin fin.

Afuera la lluvia
de escobas molestas
persigue a los gatos
que están siempre en fiesta.

Este gato terco
dormirá muy bien
pues se mece y mece
en suave vaivén.



Ramón Iván Suárez Caamal



Comenten:

- ¿Qué quiere decir el poeta cuando dice "mínimo minino"?

- ¿Cómo llamarían cariñosamente a un animal?

- ¿Qué quiere decir el poeta cuando describe los ojos del gato? _____

Si te gustó mucho el poema, anótalo en *Mis lecturas favoritas*.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.





Ideas para escribir mejor

Adivinanzas de animales

Resuelve las adivinanzas.

¿Cuál es el animal que es dos veces animal?

¿Quién es éste que se arrima,
trayendo su casa encima?



En los huecos y en las ramas,
mis redes voy construyendo,
para que bichos voladores,
en ellas vayan cayendo.

Salta y salta por los montes,
usa las patas de atrás,
su nombre ya te lo he dicho,
fíjate y lo verás.



Nadie admira tu cantar
ni tus patas ni tu pico;
todos se quedan prendados
de tu increíble abanico.



De celda en celda voy,
pero presa yo no estoy.

- Escribe en tu cuaderno otras adivinanzas de animales.
- Léelas a tus compañeros para que las adivinen.