



Lengua Materna. Español

Segundo grado

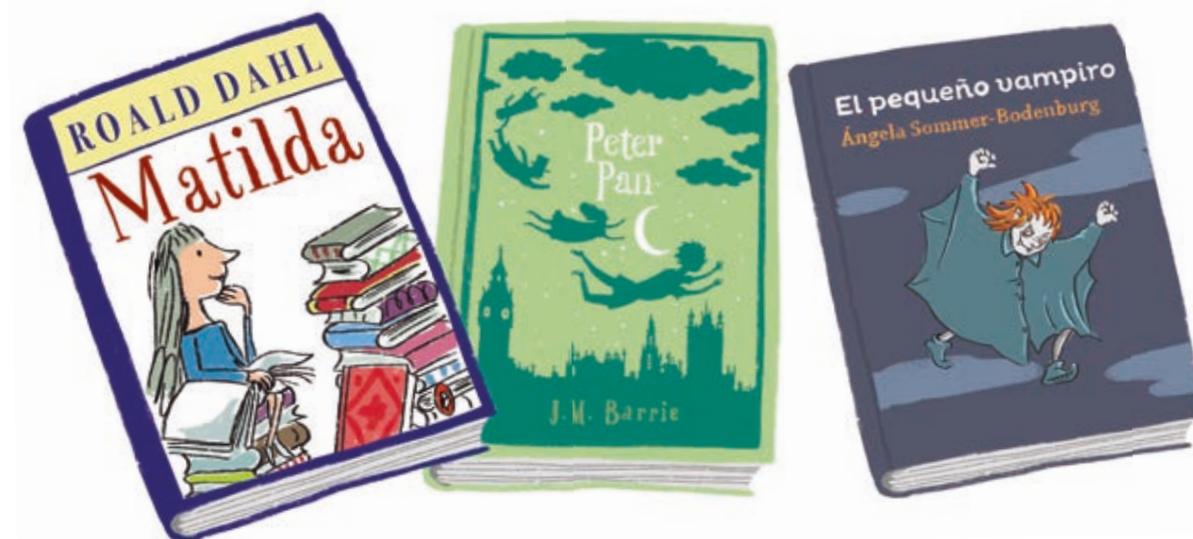


Una invitación a la lectura

En este proyecto escribirás la recomendación de un libro a los compañeros de primer grado.

Etapa 1 Leemos textos

Actividad 1. ¿Qué queremos leer?



Decidan qué les gustaría leer en los próximos días.

- Acuerden quiénes leerán los textos en voz alta.
- Hagan una lista para recordar esa información.
- Anoten una ✓ después de leer cada texto.

Observen el ejemplo.

Título	Autor	Lector	Fecha de lectura	Libros leídos
<i>Nadie te creería</i>	Luis María Pescetti	Ana M.	15 de noviembre	✓

Comenten para qué sirve planificar lo que van a leer.



Actividad 2. Mi maestro lee un texto

Escuchen la lectura en voz alta y coméntenla.

- ¿Conocían el texto que escucharon?
 - ¿Qué les hizo pensar?
 - ¿Qué parte les resultó más emocionante?
 - ¿Creen que el libro les guste a sus compañeros de primero?, ¿por qué?
-
- Dibuja lo que te llamó la atención del texto.



Actividad 3. ¿Ahora quién lee?



Revisen la lista que hicieron para ver a quién le toca leer.

Escuchen la lectura en voz alta.

Comenten qué les dirían a otros niños para animarlos a leer ese texto.

- Escriban algunas frases que los inviten a leer.

A large, vertical yellow notepad with a perforated top edge. The notepad has several horizontal blue ruling lines spaced evenly down its length, providing a space for writing.

- Compártanlas y decidan cuáles les gustan más.



Tiempo de leer

Unas palabras por otras

Compara las dos versiones de una copla tradicional.

Cinco ratoncitos

Cinco ratoncitos
de colita gris
mueven las orejas,
mueven la nariz.

Uno, dos, tres, cuatro
corren al rincón
porque viene el gato
a comer ratón.

Copla tradicional

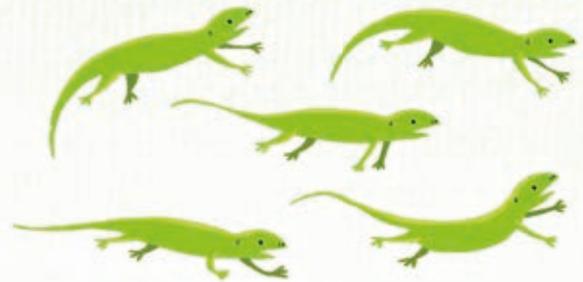


Cinco lagartijas

Cinco lagartijas
de colita verde
asustan al perro,
pues si no, te muerde.

Una, dos, tres, cuatro,
corren espantadas
porque viene el Coco
y las deja heladas.

Versión modificada



Subraya las palabras que cambian en cada versión.

- ¿Cómo cambió el sentido?
- ¿Qué cambió en "Cinco lagartijas" para que los versos rimaran?



Transformen una copla.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.





Ideas para escribir mejor

Completa la idea

Escoge la frase que complete mejor cada oración.

1. En medio de la noche, la princesa despertó y, para llamar a su hada madrina, gritó:

¡Venada!

¡Ven, hada!

2. El patio está muy limpio porque la señora _____ desde muy temprano.

estaba riendo

está barriendo

3. _____ más bonito de la escuela es donde están los árboles.

El lado

Helado

4. Todas las personas pueden mejorar _____ si hacen ejercicio.

su vida

subida

5. A la señora _____ le gusta dormir todo el día porque es muy _____.

perezosa

Pérez Sosa



Una invitación a la lectura

Etapa 2 Escribimos la recomendación

Actividad 1. ¿Qué queremos recomendar?



Piensa qué texto podrías recomendar a tus compañeros de primer grado.

- Revisa la lista de textos que han leído.
- Recuerda de qué trataba cada uno.

La lectura que propongo recomendar es:

Este texto les puede interesar porque:



Actividad 2. ¿Cómo se hace una recomendación?



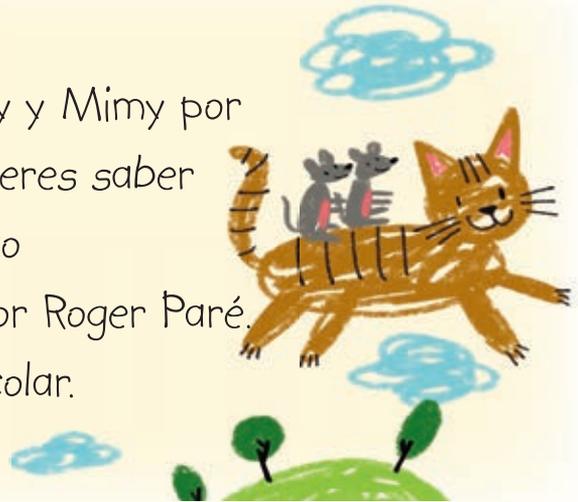
Platiquen cómo se puede invitar a otros a leer un texto que nos gusta.

Lean esta recomendación.

¿Te imaginas un gato volador?

Este gato pasea a las ratitas Lily y Mimy por muchas partes del mundo. Si quieres saber qué lugares visitaron, lee el cuento

Un viaje de vacaciones, escrito por Roger Paré.
Busca el libro en la biblioteca escolar.



Comenten:

- ¿Dónde se cuenta de qué trata la historia?
- ¿Por qué no se cuenta completa?
- ¿Cómo se invita a los niños a leer el cuento?

Escribe la primera versión de la recomendación del texto que elegiste.

	<hr style="border: 0.5px solid blue;"/>
--	---



Tiempo de leer

Mi Libro de lecturas

Localiza en tu libro el cuento que leerá el maestro.
Sigue el texto mientras escuchas la lectura.

Comenten:

- ¿Cómo empieza el cuento?
- ¿Qué pasa después?
- ¿Cómo termina?

Escribe un final diferente.

Si el texto te gustó, anótalo en *Mis lecturas favoritas*.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.



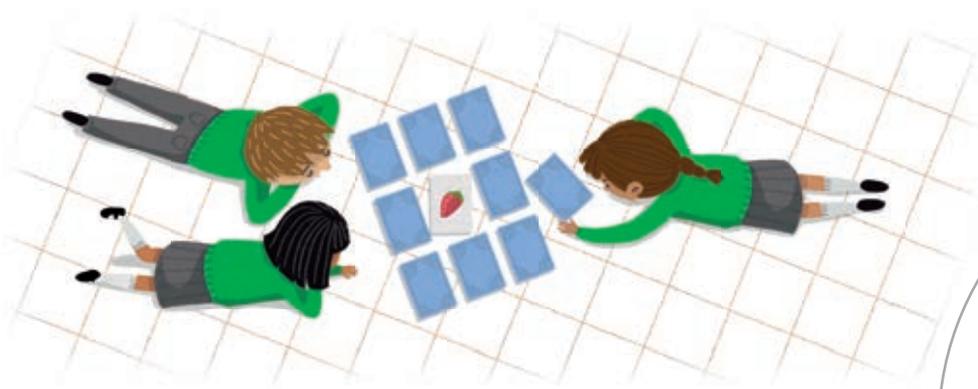
Ideas para escribir mejor

Identifica las palabras



Jueguen al *Memorama 2*. Fíjate bien en las letras.

- Junten las tarjetas de todo el equipo para que sea más emocionante.





Una invitación a la lectura

Etapa 3 Revisamos la recomendación

Actividad 1. Corregimos el texto



Platiquen por qué necesitamos revisar los textos que escribimos.



Revisen sus recomendaciones.

- ¿Está el título del texto que se recomienda?
- ¿Dice quién es el autor?
- ¿Se explica por qué es interesante el texto?
- ¿Se entiende la explicación?
- ¿Está escrita con buena ortografía y puntuación?

¿Te interesaría leer el texto recomendado? Escribe por qué.

Actividad 2. Hacemos la versión final

Escribe la versión final de tu recomendación.



Lee tu recomendación a alguien en casa y pregúntale si le gustaría leer el texto completo.

Etapa 4 Publicamos la recomendación

Actividad 1. Compartimos lo aprendido



Inviten al grupo de primero a leer.

- Lean sus recomendaciones en voz alta.
- Pregunten si les interesaría leer completos los textos y por qué.



Agrega al *Fichero* las palabras y expresiones que hayas aprendido.





Tiempo de leer

Unas rimas por otras

Lee la siguiente copla.

Los pollitos

Cinco pollitos
tiene mi tía;
unos le cantan,
otros le bailan,
y otros le pían.

Copla tradicional



Completa los versos con las palabras de los recuadros para hacer una nueva versión.

croan

boa

canoa

ranitas

Las ranitas

Cinco _____
tiene mi _____;
unas le cantan,
otras le _____,
y otras la llevan en su _____.

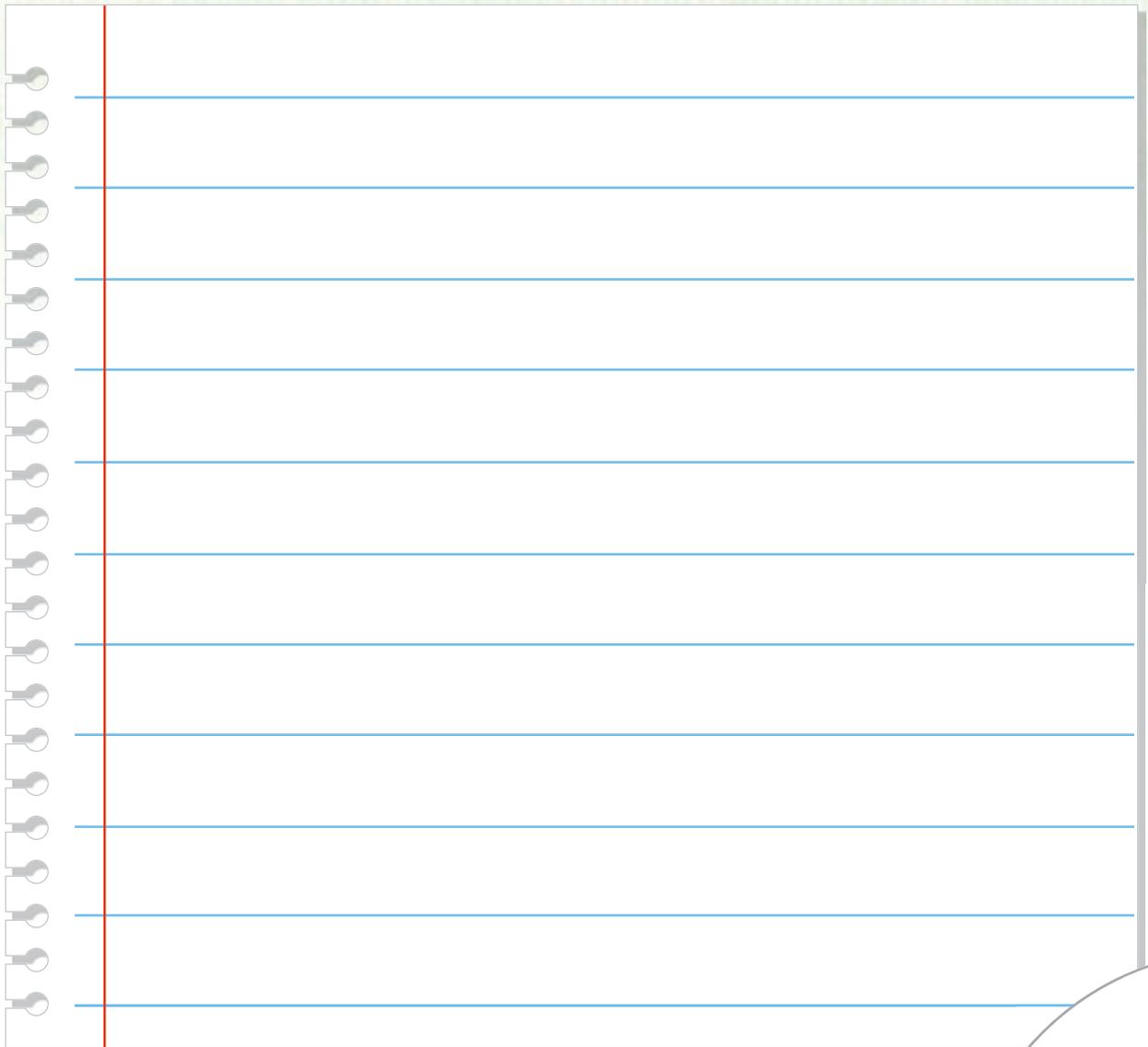


- ¿Qué cambia en "Las ranitas"?
-

Escribe en tu cuaderno una nueva versión de otra rima.

Comparte con tus compañeros la nueva versión.

- ¿Qué les parece?, ¿tienen alguna sugerencia para mejorarla?
- Si estás de acuerdo con los cambios que te proponen, ajusta el texto.
- Revisa tu rima y escribe la versión final.



A blank page from a spiral notebook. The page is white with horizontal blue lines for writing. A vertical red line is drawn on the left side, creating a margin. The spiral binding is visible on the left edge.

