



Lengua Materna. Español

Segundo grado



Los anuncios de mi comunidad

En las siguientes actividades aprenderás a elaborar anuncios.



Actividad 1. Anuncios por todos lados

Observen los anuncios y coméntenlos.

Jabones

Escobas

Trapeadores

Bolsas ecológicas

Aromatizantes



La económica

Distribuidora de productos de limpieza integral



Madero #124
Entrega a domicilio. Cel. 392 10 8690

LA PREVENCIÓN ES LA MEJOR MEDIDA



**CAMPAÑA DE VACUNACIÓN
CONTRA LA INFLUENZA**

Del 10 al 14 de octubre



Secretaría de Salud



Niños, mujeres embarazadas y personas mayores de 65 años.

FESTIVAL CULTURAL
Voces de amor



10 Coros de niños y jóvenes

14 y 15 de julio

Lugar: Auditorio Municipal
Domicilio: Benito Juárez #105

● Cultura ▲ Artes ■ Difusión

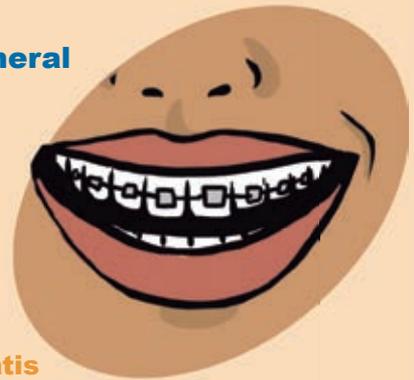
**LOS MEJORES ESPECIALISTAS
EN SALUD BUCAL**



CLÍNICA DENTAL
LÓPEZ

Aprovecha descuentos especiales en:

- Limpieza general
- Endodoncia
- Ortodoncia



**Diagnóstico gratis
PREVIA CITA**

Av. Miguel Hidalgo #80

TEL. 16824952

cdlopez@gmail.com

Mundo 
MINImascotas

SALUD Y BELLEZA
PARA TUS MASCOTAS

**POR APERTURA
15%
DE DESCUENTO**



Amplia gama de productos
Contáctanos

www.mundoMINImascotas.com





Escojan dos de los anuncios anteriores y en parejas completen la tabla.

	Anuncio 1	Anuncio 2
¿Qué se anuncia?		
¿Cómo se puede conseguir lo que se ofrece?		
¿Tiene imágenes?		
¿Qué es lo más importante?		
¿Qué es lo más atractivo?		
¿Para qué sirve?		

Comparen las respuestas de la tabla con otra pareja.

Actividad 2. El poder de las palabras

Revisa los anuncios de las páginas anteriores.

Escribe las frases llamativas de los anuncios en la tabla.

¿Qué se anuncia?	¿Cuál es la frase llamativa que utilizan?

- ¿Para qué se usan estas frases?

- ¿Qué las hace llamativas?



Observa los anuncios de tu localidad y anótalos en tu cuaderno.





Actividad 3. Profesiones y oficios

Comenten qué tipo de anuncios encontraron en la calle.

Observen los anuncios.



- Encuentra los dos errores ortográficos y corrígelos.
- Escribe en tu cuaderno quién hizo los anuncios.
- Subraya en cada anuncio cómo contactar al anunciante.



Agrega al *Fichero* las palabras y expresiones que hayas aprendido.



Busca a una persona que ofrezca un servicio o venda algún producto y entrevístala.

Anota los datos siguientes:

- Nombre de la persona:

- Producto o servicio que ofrece:
- Precio:

- Lugar o teléfono para localizarlo:
- Horario:

- Otros datos importantes (detalles del producto o servicio, ofertas especiales, entrega a domicilio):





Tiempo de leer

Palabras que riman



Completen los versos con las palabras que riman.

Las canciones de Natacha

La loba, la loba

le compró al _____

un calzón de seda

y un gorro _____.

La loba, la loba

salió de _____

con su traje rico

y su hijito _____.

La loba, la loba

vendrá por _____

si esta niña mía

no quiere _____.

aquí

feo

bonito

dormir

paseo

lobito

Juana de Ibarbourou





Comenten en qué pistas se fijaron para completar los versos.

- ¿En qué se parecen las palabras que riman?

Lean con atención la copla:

A las ocho me dio sueño, a las nueve me dormí, a las dos de la mañana desperté pensando en ti.

Copla tradicional

- Observen la forma en que están acomodados los versos de "Las canciones de Natacha".
- Compárenlos con la copla tradicional.
¿En qué son diferentes?
- Reescriban la copla tradicional para acomodarla como debe ir.

- Comenten en qué se fijaron para acomodar la copla en versos.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.





Ideas para escribir mejor

Chumba la cachumba

Completa los versos que faltan con palabras que rimen.

Cuando el reloj
marca la **una**,
las calaveras
comen una **tuna**.
¡Chumba
la cachumba
la cachumbambá!

Cuando el reloj
marca las **dos**,
las calaveras
sufren de **tos**.
¡Chumba
la cachumba
la cachumbambá!

Cuando el reloj
marca las **tres**,
las calaveras
mueven los **pies**.
¡Chumba
la cachumba
la cachumbambá!



Cuando el reloj
marca las **cuatro**,
las calaveras

_____.

¡Chumba
la cachumba
la cachumbambá!

Cuando el reloj
marca las **cinco**,
las calaveras

_____.

¡Chumba
la cachumba
la cachumbambá!

Cuando el reloj
marca las **seis**,
las calaveras

_____.

¡Chumba
la cachumba
la cachumbambá!



Los anuncios de mi comunidad

Actividad 4. ¿Qué anuncios vamos a escribir?

Piensa cómo escribirás el anuncio de la persona que entrevistaste.

- Revisa la información que conseguiste.
- Recuerda el propósito de tu anuncio y elige la información que es importante incluir.

Haz la primera versión en tu cuaderno.

- Incluye frases llamativas.

Comparte el anuncio con tu grupo y escucha sugerencias para mejorarlo.



Actividad 5. Diseñamos los anuncios

Prepara la versión final.

- Revisa la primera versión y asegúrate de que esté la información necesaria.
- Toma en cuenta los comentarios de tus compañeros.
- Puedes hacer la letra de diferente tamaño, agregar colores y dibujos.

Discutan cuál es el mejor lugar para colocar los anuncios.





Tiempo de leer

Mi Libro de lecturas

Localiza en tu libro el cuento que leerá el maestro.

Sigue el texto mientras escuchas la lectura.

Contesta lo siguiente:

- ¿Qué personajes aparecen en la historia?

- Elige uno. ¿Qué cambiaría si el personaje no apareciera?

- ¿Qué personaje te gustaría ser? ¿Por qué?

Si te gustó mucho el texto, anótalo en *Mis lecturas favoritas*.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.



Ideas para escribir mejor

Fíjate en la puntuación

Une las frases con el dibujo correspondiente.

- Observa la puntuación para diferenciar el sentido.

¡No! Quiero comer pastel.



¡No quiero comer pastel!



Juan Carlos, María Elena
y Andrés son amigos.



Juan, Carlos, María, Elena
y Andrés son amigos.



Comparen y expliquen sus respuestas.

