



Lengua Materna. Español

Segundo grado

Con la música por dentro

En las siguientes actividades aprenderás a escribir un instructivo para hacer un instrumento musical. En grupo elaborarán un cuadernillo para compartir los instructivos.



Actividad 1. Hablamos sobre el tema



Platiquen sobre qué música les gusta escuchar y qué instrumentos conocen.

- Si quisieran construir un instrumento con materiales que pueden encontrar en casa, ¿cómo lo harían?

Maracas pachangueras

Materiales:

- 2 botellas de plástico vacías y limpias, con su tapa.
- Semillas pequeñas, como lentejas y maíz, o piedras chiquitas.
- Cinta adhesiva.
- Pinturas, listón o papel de colores para decorar.

Instrucciones:

1. Quita la tapa de la botella. Asegúrate de que esté limpia y seca.
2. Mete suficientes semillas o piedritas en la botella para lograr un sonido agradable.
3. Coloca la tapa en su lugar y séllala con la cinta adhesiva.
4. Decora tus maracas como quieras. Puedes usar pinturas, papeles de colores, listones o lo que tengas a la mano.



- ¿Por qué la lista de materiales tiene puntitos y las instrucciones tienen números?

- ¿Cómo empieza cada instrucción?



Consigue un instructivo para llevar a la escuela.

Actividad 2. Ordenamos un instructivo



Recortable 3: *Instructivo*.

Busca la tarjeta con el título: **Jarana de tres cuerdas**.

- Busca las tarjetas con los subtítulos: **Materiales** y **Procedimiento**.
- Ordena las tarjetas.
- Coloca cada ilustración con la instrucción que le corresponda.
- Dibuja la ilustración que falta en la tarjeta vacía.

Compara lo que hiciste con un compañero.

- Si lo hicieron de diferente manera, decidan cuál es la mejor forma de ordenar el instructivo.

Pega el instructivo en tu cuaderno.

Si quieres, puedes construir una jarana en tu casa.

Actividad 3. Conocemos otros instructivos



Revisen los instructivos que consiguieron para saber cómo se organizan.

- Completen la tabla. Incluyan uno de los instructivos que revisaron.

| | Maracas | Jarana | |
|---------------------------|----------|----------|--|
| Título | Sí tiene | Sí tiene | |
| Subtítulos | | | |
| Materiales o ingredientes | | | |
| Instrucciones | | | |
| Ilustraciones | No tiene | | |



Agrega al *Fichero* las palabras y expresiones que hayas aprendido.





Tiempo de leer

Rimas y rondas



Canten la ronda infantil.

Naranja dulce, limón partido

Naranja dulce,
limón partido,
dame un abrazo
que yo te pido.

Si fueran falsos
tus juramentos,
en otros tiempos
se olvidarán.

Toca la marcha,
mi pecho llora,
adiós, señora,
yo ya me voy.



Ronda infantil tradicional

Comenten de qué trata la canción.

- ¿Quién le pide un abrazo a quién?, ¿por qué?
- Subraya las palabras que riman.
- Traten de seguir el ritmo de esta ronda usando sus nuevos instrumentos.

Lean en voz alta los versos de la siguiente ronda varias veces.

- Marquen el ritmo con palmadas y háganlo cada vez más rápido.

De una de dola

De una de dola,
de tela canela,
zumbaca tabaca,
de bire birón.

Cuéntalas bien
que las once son.

Ronda infantil tradicional



Dividan en partes el texto según las palmadas que dieron.

- ¿Cuántas fueron en cada verso?
- ¿Cuántas palmadas dieron antes de llegar a la palabra once?

Comenten si es posible saber de qué trata, ¿por qué?



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.





Ideas para escribir mejor

Identifica las palabras

 Recortable 4: Memorama 2. Fíjate bien en las letras.



Jueguen con este memorama.



Con la música por dentro

Actividad 4. Escribimos el instructivo



Piensen en instrumentos que se pueden hacer con material reciclable.

Elijan uno y escriban la primera versión del instructivo.

| | |
|---------------|--|
| Título | |
| Materiales | |
| Instrucciones | |



Actividad 5. Revisamos el instructivo



Revisen el instructivo de otra pareja.

- El título dice el nombre del instrumento.
- Se indica qué materiales se necesitan.
- Los pasos del instructivo son claros y están en orden.

Corrijan su instructivo para mejorarlo.

- Hagan la versión final en una hoja. Incluyan ilustraciones cuando sea necesario.





Actividad 6. Publicamos los instructivos

Piensen en el título del cuadernillo de instructivos.
Elaboren el índice.

- Decidan en qué orden presentarán los instructivos.

- Por tipo de instrumento (cuerda, aliento, percusión).
 - En orden alfabético.
 - Por tipo de material (latas, PET, cartón).

Armen el cuadernillo e intégrenlo a la biblioteca.



Tiempo de leer Mi maestro nos lee

Escucha la lectura.

- ¿Cuál es el título del texto?

- ¿Quién es el autor?

- ¿Te pareció interesante?, ¿por qué?

Si te gustó mucho el texto, anótalo
en *Mis lecturas favoritas*.



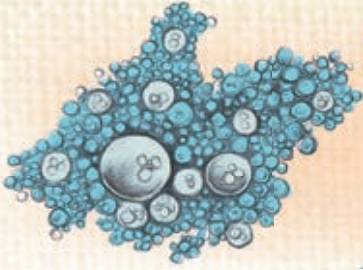
Recuerda que puedes pedir un libro
de la biblioteca para llevar a casa.



Ideas para escribir mejor

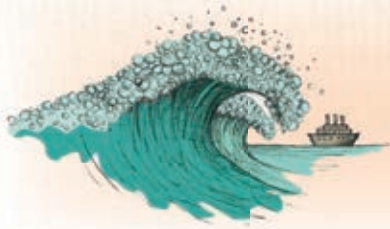
Encuentra la palabra escondida

Resuelve las adivinanzas.



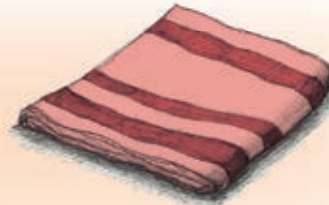
No es animal
pero es puma;
flota y vuela...
¿qué será?

Blanca por dentro,
verde por fuera,
si quieres que te diga
qué fruta es, espera.



No pienses en otras cosas,
que las tienes en el mar,
o las ves llegar furiosas,
o las ves mansas llegar.

Te la digo, te la digo,
te la vuelvo a repetir;
te la digo veinte veces
y no la sabes decir.



Oro no es,
plata no es.
Abre la cajita
y verás lo que es.



Comenten cómo encontraron las respuestas.

