



Lengua Materna. Español

Segundo grado



Organizamos las actividades

En las siguientes actividades reconocerán a sus compañeros de grupo. Llegarán a algunos acuerdos para trabajar durante todo el ciclo escolar.

Actividad 1. Compartimos nuestra experiencia



Platiquen lo que hicieron durante las vacaciones.

Escriban lo que más les gustó de lo que platicaron.

A large, empty, lined writing area with a spiral binding on the left side, intended for students to write their responses.



Actividad 2. Imaginamos historias



Recortable 1: *Tarjetas para inventar historias.*

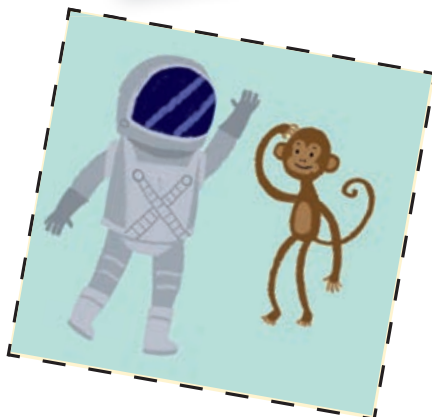
Observa el reverso de las tarjetas y escribe de qué color son las de:

- Lugares _____
- Personajes _____
- Misión _____
- Objetos _____



Inventen historias con las tarjetas.

- Armen la primera historia con estas tarjetas.





Tiempo de leer

Cuéntame un cuento

Escucha la lectura que hará tu maestro.

La historia del ratón en la tienda

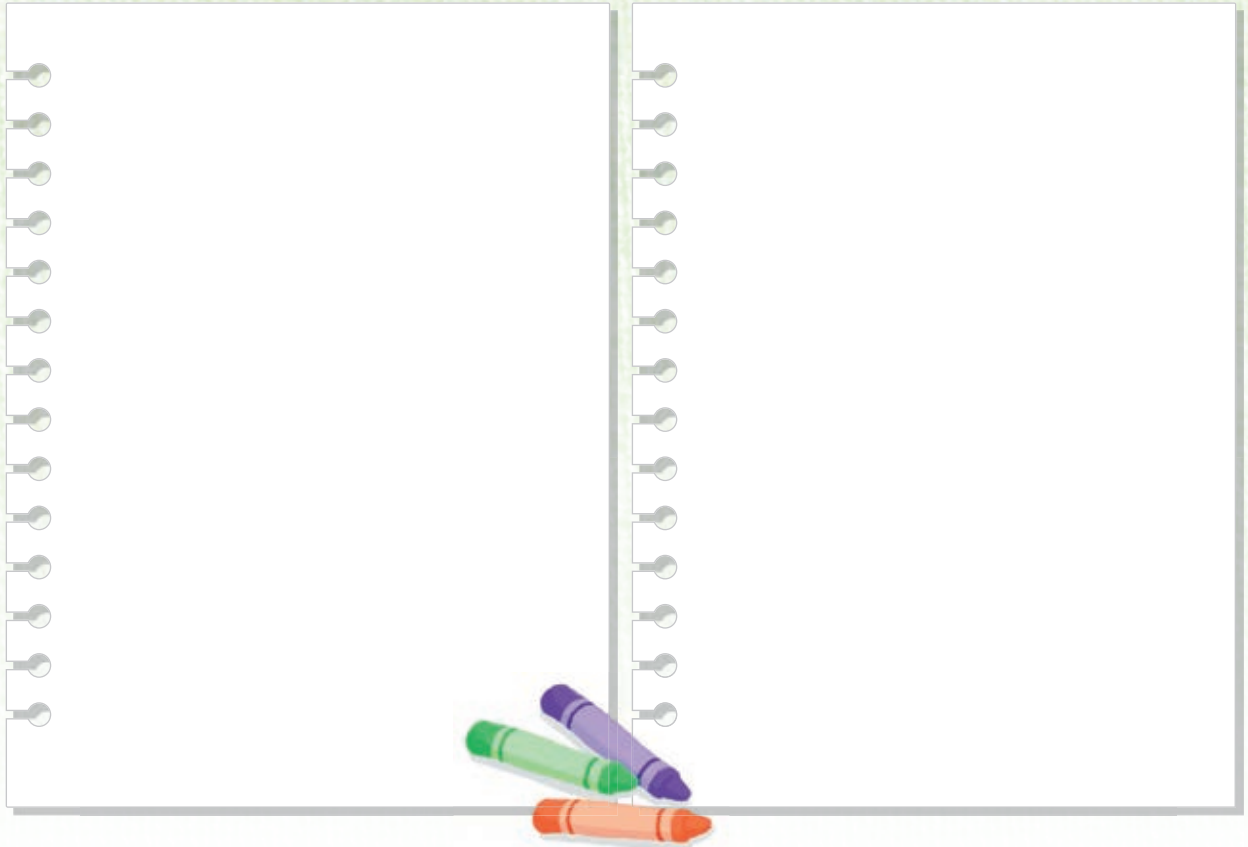
Érase una vez un ratón que entró de noche en una tienda. Olía todas las cosas buenas que había allí dentro: la mantequilla, el tocino, el chorizo, el queso, el pan, el chocolate, los pasteles, las manzanas, las nueces y las zanahorias frescas. Así que se levantó sobre las patas traseras estirando el hocico y soltando un silbido de alegría. Pero, ¿con qué debería empezar primero? ¡Le iba a echar el diente a un paquete de mantequilla cuando desde algún lado le llegó un aroma riquísimo a tocino y desde otro lado un aroma riquísimo a queso! ¡Le iba a echar el diente al queso cuando desde algún lado le llegó un aroma riquísimo a chorizo y desde otro lado un aroma riquísimo a chocolate! ¡Iba a echarle el diente al chocolate cuando desde algún lado le llegó un aroma riquísimo a pastel y desde otro lado volvió a oler tan rico a mantequilla! El pobre ratón corría de un lado a otro. Sabía y no sabía lo que tenía que comer primero. Y de repente, se hizo de día. La gente entró en la tienda y echaron de allí al ratón. Y éste les dijo después a los otros ratones: “¡Nunca jamás volveré a esa tienda! ¡Cuando quieres empezar a comer, te echan fuera!”

Ursula Wölfel





Comenten, ¿por qué no pudo comer nada el ratón?
Dibujen dos momentos que les hayan gustado
de la historia.



- Muestren los dibujos a sus compañeros y expliquen por qué eligieron esos momentos.





Ideas para escribir mejor

Identifica los nombres



Recortable 2: Memorama 1. Los nombres de las cosas y los nombres de las personas.



Jueguen al memorama.



Organizamos las actividades

Actividad 3. Nuestros cumpleaños

Anota la fecha de tu cumpleaños.



Márcala en el calendario del salón.



Actividad 4. Nuestro horario de clases

Escribe los días de la semana y las actividades que vas a hacer cada día.

| Horario de clases | | | | |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|
| Lunes | | | | |
| Honores a la Bandera | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Recreo | Recreo | Recreo | Recreo | Recreo |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Actividad 5. Nuestra biblioteca



Revisen qué materiales hay en la biblioteca del salón.

- Anoten tres.



1. _____
2. _____
3. _____





Platiquen cómo organizarán la biblioteca de su salón.

- ¿Cómo quieren acomodar los materiales?
- ¿Cómo podrían encontrarlos rápidamente?

Escriban letreros para identificar los materiales.



Elige un material para llevar a casa. Anota el título.



Tiempo de leer

Mi Libro de lecturas

Localiza en el índice de tu *Libro de lecturas* el texto que leerá tu maestro.

- Escribe el título:

Escucha la lectura y síguela en tu libro.

El texto que escuchaste es:

- Cuento Poema Otro

Si te gustó mucho el texto, anótalo en la sección *Mis lecturas favoritas* al final de este libro.



Ideas para escribir mejor

¿Cuánto sabes sobre el lenguaje escrito?

1. Completa los versos de la canción de acuerdo con la lectura de tu maestro.

Caballito blanco

Caballito _____,
 sácame de _____,
 llévame a mi _____,
 _____ yo nací.
 — _____, tengo, tengo.
 —Tú no _____ nada.
 —Tengo _____ borregas
 en una _____;
 una _____ leche,
 _____ me da lana,
 y otra _____
 para la _____.



2. Escribe el título de dos textos que te gusten.

3. ¿Para qué sirven las noticias?



4. ¿En qué material puedes encontrar información sobre cómo nacen las mariposas?

- En un libro de cuentos
- En un libro de poesía
- En un libro informativo

• ¿Por qué piensas eso?

5. ¿Qué podrías encontrar en el libro *Voces en el parque*?

- Una receta
- Un cuento
- Una noticia

• ¿Por qué piensas eso?

6. ¿Para qué sirve el índice en los libros?



Organizamos las actividades

Actividad 6. El reglamento de la biblioteca del salón

Lee y observa las situaciones y marca si:

Está bien



Está mal



Comer junto
a los libros.



Reparar
los libros
rotos.



Devolver
los libros
en la fecha
indicada.



Rayar
los libros.

- Escribe una regla para el uso de la biblioteca.





Expliquen por qué son importantes las reglas.

- Anoten las que acordaron en equipo.

Cuidar los libros para poder disfrutarlos.

Dicten las reglas al maestro.

- Cuiden que no se repitan.
- Decidan en qué orden deben ponerse.

Copien la versión final del reglamento.

Actividad 7. El préstamo a domicilio

Observa en las imágenes de la siguiente página las diferentes maneras de pedir prestado un libro en la biblioteca.



- Haz una credencial para pedir libros en la biblioteca. Observa el ejemplo.

Credencial de la biblioteca

Nombre completo:

Andrés Sánchez Ríos

Escuela: Héroes de la Patria

Grado: 2º Grupo: A



- Utiliza papel resistente, escribe tus datos y pega una foto o dibújate.

Cuando termines, escoge un libro para llevar a casa y entrega tu credencial. Hazlo cada vez que pidas uno.





Tiempo de leer

Esa ronda sí me gusta, matarilerilerón



Escuchen la lectura y sigan las palabras en el texto.

Caballito blanco

Caballito blanco,
sácame de aquí,
llévame a mi pueblo,
donde yo nací.
—Tengo, tengo, tengo.
—Tú no tienes nada.
—Tengo tres borregas
en una manada;
una me da leche,
otra me da lana,
y otra mantequilla
para la semana.



Ronda infantil tradicional

- Canten "Caballito blanco".



Escribe en tu cuaderno una ronda infantil o unos versos que te sepas de memoria.



Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.



Ideas para escribir mejor

Fichero de palabras y expresiones



Organicen un fichero con las palabras y expresiones que aprendan.

- Preparen una caja para guardar las fichas.
- Hagan separadores con cada letra del alfabeto para mantener las fichas en orden.



- Usen el fichero para registrar el significado de palabras y frases relacionadas con sus investigaciones.
 - Integren el fichero a la biblioteca del salón.
- Observen el ejemplo.

Colmena: grupo de abejas que viven juntas. También se llama colmena al lugar donde viven.

Echar el diente: morder, probar, comer.

