



Lengua Materna. Español

Primer grado



Cuentacuentos

En este proyecto, con tus compañeros, reescribirás cuentos que podrás grabar para la comunidad escolar.

Etapas 1

Seleccionamos el cuento



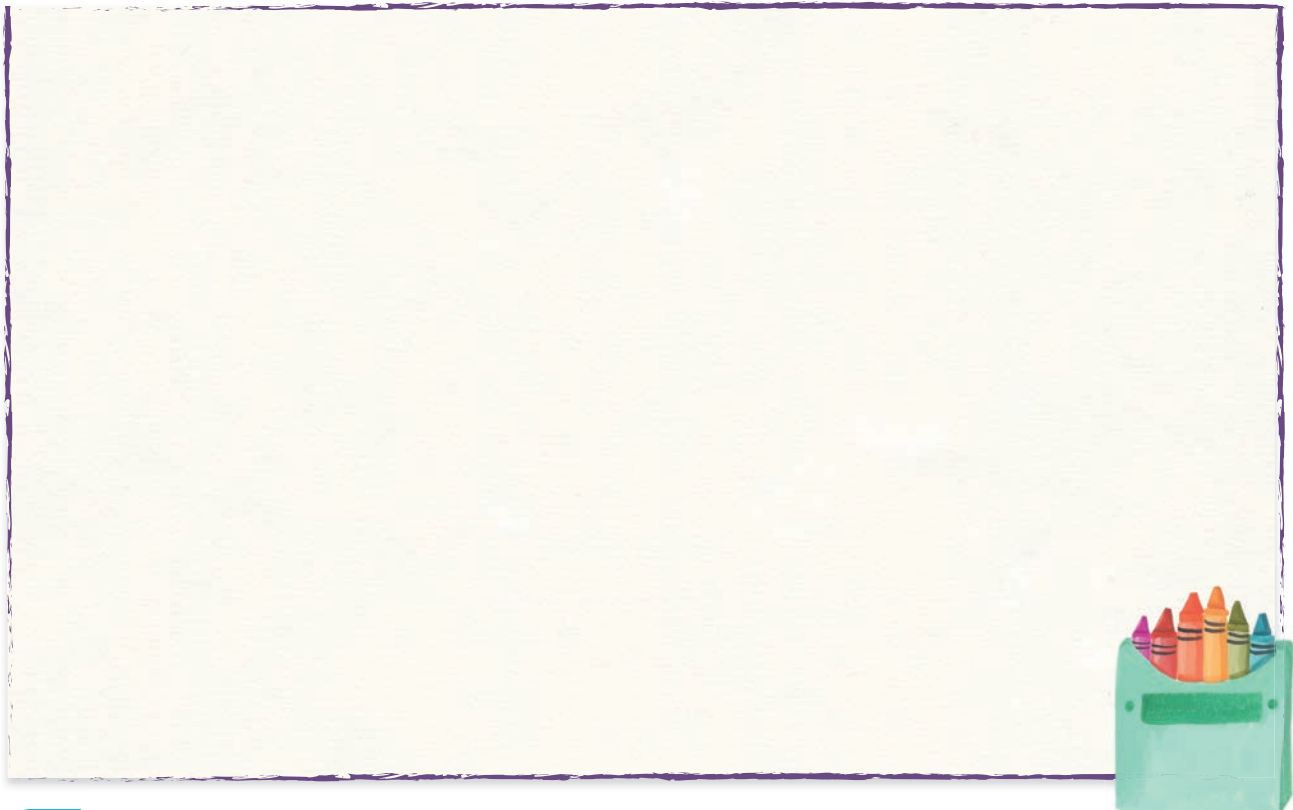
¿Qué cuento queremos contar?



Elijan un cuento que conozcan bien.

- Escriban el título.

Dibujen a los personajes del cuento.



Dictamos el cuento

Reescriban la historia.

- Dicten al maestro lo que sucedió y lo que dijo cada personaje.



Revisen el texto completo.

- ¿Queda claro cuándo habla el narrador y cuándo cada personaje?
- ¿Se puede saber con qué entonación se tiene que leer cada parte?
- Agreguen los signos de puntuación adecuados.



Tiempo de leer



Cuéntame un cuento

Escuchen la lectura del cuento que eligieron para el proyecto.

- Anoten si faltó algo.

A large, rectangular sheet of white paper with horizontal blue lines, resembling a piece of paper or a notepad, positioned on a light green textured background.



Aprendamos a leer y escribir

¿Cuántas palabras dije?

Escucha las palabras que dice tu maestro y anota en el recuadro cuántas son.

- Copia las palabras que escribió tu maestro.

- ¿Cuántas son?

¿Cuántas palabras hay en cada frase?

queso, mermelada

Yo como tamales.

teléfono, radio

Rafael tiene sueño.

Pedro baila.

El pato nada.

Mamá trabaja.

Los pájaros vuelan.

Cecilia juega.

La niña metió un gol.





Cuentacuentos

Etapa 2

Escribimos el cuento



Elegimos un cuento



Seleccionen un cuento que conozcan bien y que quieran contar.

- Escriban su título.

Anoten los nombres de los personajes del cuento.



Reescribimos la historia

Escriban el cuento.

- Háganlo por turnos: mientras uno escribe los otros dictan.



3



Conocemos a nuestro personaje

Revisen el cuento que escribieron junto con su maestro.

- Por turnos, lean al maestro lo que escribieron.
- Decidan qué parte del cuento leerá cada uno.



Tiempo de leer

Practicamos la lectura

Ensayas las partes del cuento que te tocaron.

- Trata de hablar como tu personaje. Inventa voces.
- Si hay signos de interrogación (?), da una entonación de pregunta.
- Si hay signos de exclamación (!), da una entonación de miedo, enojo, alegría o sorpresa, según sea el caso.



Ensayen la lectura del cuento.

- Comenten ideas que mejoren su forma de leer y actuar.





Aprendamos a leer y escribir

Separamos las palabras

Lee la frase.

Emilianocomepastel

- ¿Quién come pastel? _____
- ¿Cuántas palabras encontraste? _____

Copia las dos oraciones que se pueden formar separando las palabras.



Separa las palabras de las oraciones para descubrir diferentes significados.

Lucianocorre

Elenanomehelado



Cuentacuentos

Etapa 3

Practicamos la lectura



1 Ensayamos el cuento



Lean el cuento; empleen las voces y la entonación adecuadas.

- Pueden aprenderse de memoria los fragmentos que les tocan. También pueden leer siguiendo la lectura con el dedo.



2 Grabamos el cuento

Pueden usar cualquier aparato electrónico: teléfono, grabadora o computadora.

Al terminar, escuchen la grabación.

- ¿Se oye bien?

☐

Sí

☐

No

Repitan la grabación hasta que se escuche bien.



3 Reunimos los cuentos

Dibujen en una hoja los momentos más importantes del cuento que escribieron en equipo.

- Reúnan todos los cuentos y sus dibujos para hacer una exposición.



Tiempo de leer

Somos cuentacuentos



Inviten a otras personas a escuchar sus cuentos.

- Muestren a sus familiares los cuentos y dibujos que realizaron.

