



# Lengua Materna. Español

## Primer grado



## Noticias de mi comunidad

En este proyecto aprenderás cómo dar a conocer hechos o sucesos importantes para la comunidad y escribirás noticias para publicarlas en el periódico mural.

### Etapa 1

### Leemos para saber más

1

### ¿Cómo son las noticias?

Observa lo que leen los niños.



Encierra en un círculo el texto que están leyendo estos niños.

**H**abía una vez un pirata que quería navegar por todos los mares del mundo.

**Instrucciones para conectar el horno de gas**

**Fuertes huracanes azotan las costas del Pacífico**

Acapulco, Gro. Redacción  
La temporada de huracanes ha comenzado y las playas





2

## Leemos noticias



Observen las siguientes noticias.

- Platiquen de qué tratan.

# Perros rescatistas, los nuevos héroes de los mexicanos



Ciudad de México, 26 de septiembre de 2017. Redacción.

Las labores de búsqueda y rescate por parte de perros de la Secretaría de Marina, la UNAM y la Policía Federal, entre otras instituciones, tras el sismo del pasado 19 de septiembre, han provocado que éstos hayan sido adoptados por

millones de mexicanos como “los perritos héroes”.

A lo largo de su carrera como rescatista, Frida, la perra de raza labrador, en compañía de otros canes, ha logrado salvar la vida de más de 50 personas.

(Anónimo)

## La UNAM otorga premio a niña de 8 años

Miércoles 28 de febrero de 2018.

Se llama Xóchitl Guadalupe Cruz, tiene 8 años y ganó un reconocimiento de parte del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, por la creación de un calentador solar para el agua hecho con materiales reciclables.

Originaria de Los Altos de Chiapas, Xóchitl es la primera niña que obtiene este reconocimiento por su contribución a la divulgación de la ciencia.



En un futuro, espera recibir apoyo para construir más calentadores que ayuden a personas de escasos recursos.

(Anónimo)



Escuchen la lectura que su maestro hará de cada una de las noticias.

- Comenten si las noticias tratan de lo que habían pensado. Con la información de la tarea, hagan la siguiente actividad.



Pregunta a tu familia qué medios usa para enterarse de las noticias.

- Señalen con una ✓ los medios que mencionen.

radio

revistas

televisión

internet

periódicos

altavoz

Compartan sus respuestas.



3

## Analizamos una noticia

Escucha la lectura de la noticia.

# NOTICIAS AL DÍA

Martes 26 de septiembre de 2017

## Diseñadora de vestuario dona botas especiales para perros rescatistas

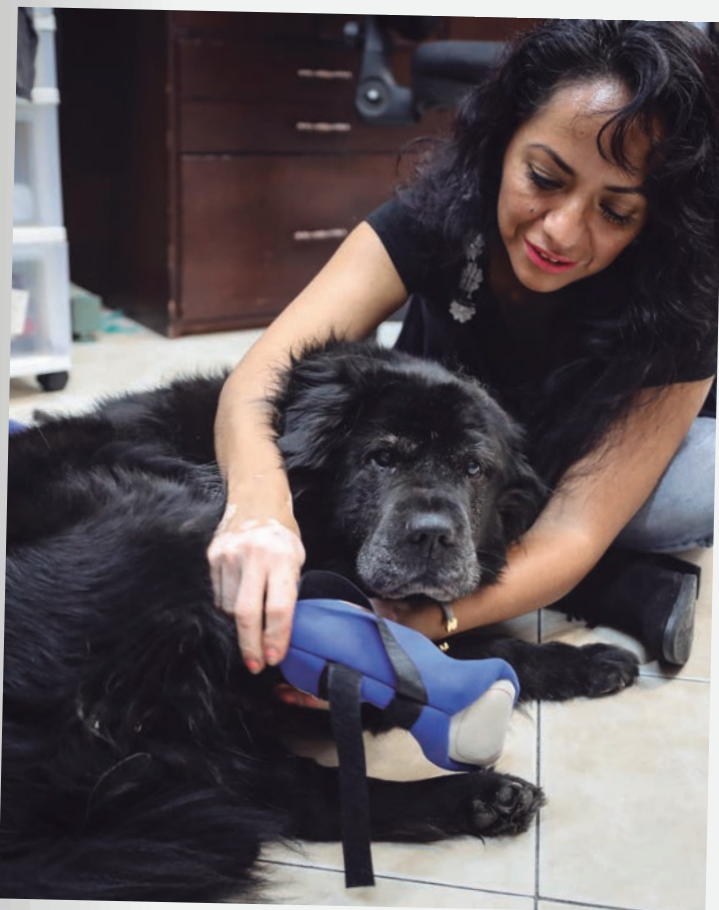
Brisa Alonso es una diseñadora de vestuario para ópera, cine y teatro. Ella, como mucha gente tras las tragedias que provocó el terremoto del 19 de septiembre de 2017, quiso ayudar de alguna forma a las personas afectadas y a los voluntarios, pero, ¿cómo hacerlo? Ella tenía el impedimento de salir de casa para colaborar en las labores de rescate, pues debía cuidar de sus dos hijos pequeños.

Las noticias sobre los trabajos de rescate le dieron la respuesta: observó a los perros entrenados que llevaban los rescatistas y supo de la urgente necesidad de botas especializadas para estos animales que, al tratar de localizar sobrevivientes entre los escombros, pisan piedras, fierros y meten sus patas en huecos peligrosos.



Además se enteró de que el calzado canino "normal" no servía para la labor de búsqueda y que las botas especiales sólo se conseguían fuera de México y a un alto costo: 2,000 pesos el par.





Brisa puso en práctica sus conocimientos sobre creación de vestuario para grandes obras escénicas y diseñó algo resistente y eficaz, como la ropa y los accesorios de los montajes para los que trabaja.

Desde su taller, y con los materiales que tenía a la mano, como carnaza y neopreno, Brisa se dio a la tarea de buscar y analizar información en internet para después diseñar un modelo de botas especiales para perros de búsqueda, ésta fue su donación.

(Anónimo)



Contesten las preguntas.

- ¿Qué hizo Brisa Alonso?

---

- ¿Para qué?

---

- ¿Cuándo?

---

- ¿Dónde?

---





## Tiempo de leer

### Cuentos con lobos

Escucha la lectura.

#### Caperucita Roja

Había una vez una niña muy bonita. Su madre le había hecho una capa roja que tenía una caperuza para taparse la cabeza y, como siempre la llevaba puesta, todos la llamaban Caperucita Roja. Un día, su madre le pidió que llevara unos pastelillos a su abuela, que vivía en el bosque. Antes de salir, le recomendó que no se entretuviera por el camino, pues cruzar el bosque era muy peligroso.

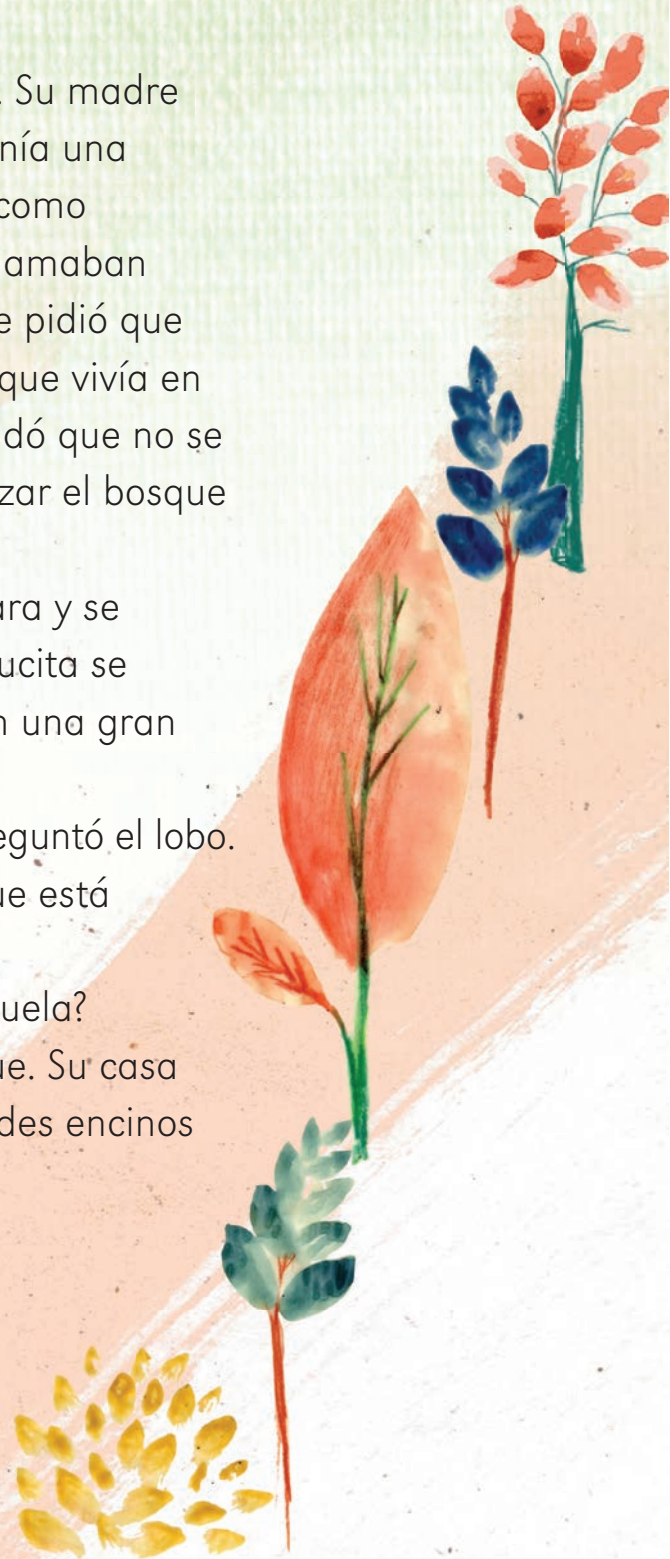
La niña le dijo que no se preocupara y se despidió. A mitad de camino, Caperucita se encontró al lobo, quien la saludó con una gran sonrisa:

—¿A dónde vas tan temprano? —preguntó el lobo.

—A ver a mi abuelita, que está enferma.

—¿Y dónde vive tu abuela?

—En medio del bosque. Su casa está al pie de tres grandes encinos —contestó la niña.







Pensando cómo haría para comerse no sólo a la niña, sino también a la abuela, el lobo retó a Caperucita a correr una carrera hasta la casa de la abuelita. Le dijo que había dos caminos, uno largo y uno corto.

—Tú toma el camino corto y yo tomaré el camino largo —le dijo el lobo a Caperucita.

Pero el muy astuto le enseñó los caminos al revés y Caperucita, sin saberlo, tomó el camino largo.

Mientras tanto, el lobo se fue a casa de la abuela. Llamó a la puerta y la anciana le abrió pensando que era su nieta. Sin decir una palabra, el lobo se tragó a la abuela de un bocado. Luego se vistió con su camisón y gorro de dormir, y se acostó en la cama.

Cuando Caperucita Roja llegó, le sorprendió ver la puerta abierta. Saludó, pero nadie le respondió. Entonces se acercó más y vio al lobo disfrazado de su abuela.





—¡Ay, abuelita, qué orejas tan grandes tienes! —dijo Caperucita, extrañada.

—Son para oírte mejor —respondió el lobo, disimulando la voz.

—Abuelita, ¡qué ojos tan grandes tienes!

—Son para verte mejor.

—Abuelita, ¡qué dientes tan grandes tienes!

—¡Son para comerte mejooooor! —y diciendo esto, el lobo se abalanzó sobre la niña y la devoró. Tenía la barriga tan llena que se quedó dormido en la cama.

Un cazador que pasó por ahí escuchó los horribles ronquidos del lobo y pensó: “¡Qué raros ronquidos los de la abuela! Pasaré a ver si está bien”.

Al abrir la puerta vio al lobo tumbado en la cama. El cazador sacó su cuchillo y cortó el vientre del lobo. Dentro, encontró a la abuela y a Caperucita, ¡vivas!

Caperucita y su abuela agradecieron que todo hubiera quedado sólo como un gran susto.

Versión libre de un cuento de Charles Perrault







Platiquen con sus compañeros:

- ¿Cómo es este lobo?

---

- ¿En qué se parece a los lobos de “Los tres cerditos” y “El lobo y las siete cabritas”? ¿En qué son distintos?

---

- ¿En qué parte del cuento podemos darnos cuenta de cómo es este lobo?

---



---



Escribe el título del cuento en tu *Pasaporte de lecturas*.







## Aprendamos a leer y escribir

### Formamos palabras

Escribe palabras que comiencen con:

**des**

**mer**

**en**

**des**armador \_\_\_\_\_

**mer**curio \_\_\_\_\_

**en**canto \_\_\_\_\_

**des**pacio \_\_\_\_\_

**mer**melada \_\_\_\_\_

**des**pintar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe palabras que terminen con:

**des**

**mer**

**en**

ver**des**

co**mer**

cor**ren**

bord**des** \_\_\_\_\_

te**mer** \_\_\_\_\_

grand**des** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Noticias de mi comunidad

## Etapa 2

### Seleccionamos el tema



#### ¿De qué vamos a hablar?



Platiquen acerca de lo siguiente:

- ¿Qué ha sucedido recientemente en la escuela o la comunidad?
- ¿Hay alguna actividad o evento que consideren importante?

Dicten al maestro de qué quieren hablar en la noticia.



Elijan uno de los temas que el maestro anotó en el pizarrón.

---



---



---



#### Reunimos información

Si ustedes saben lo que ocurrió:

- Platiquen lo que cada uno sabe.
- Tomen acuerdos acerca de lo que les parece importante contar.
- Organicen la información en el orden en el que ocurrió.
- Si les faltan datos, decidan dónde pueden investigarlos.

Entrevisten a alguna persona que tenga información sobre la noticia.

- Las preguntas siguientes pueden servirles de guía.





¿Qué fue lo que pasó? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuándo pasó? \_\_\_\_\_

¿Dónde sucedió? \_\_\_\_\_

¿Hay algún otro dato relevante? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

### Buscamos información en otros medios



Revisen si la noticia que eligieron aparece en periódicos impresos, en internet, en televisión, en la radio o en algún otro medio.

- Escriban datos nuevos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Tiempo de leer

### Cuentos con lobos

Escucha la lectura.

#### El pastor y el lobo

Juan era un pastorcillo alegre y bromista que cuidaba de su rebaño de ovejas en un monte. Un día se aburrió tanto que se le ocurrió ponerse a gritar con todas sus fuerzas:

—¡Socorro! ¡Auxilio! ¡Que alguien me ayude!  
¡El lobo! ¡El lobo! ¡Ahí viene el lobo!

Los campesinos que estaban trabajando cerca de Juan dejaron todo y subieron corriendo. Al verlos aparecer cansados y sudorosos, Juan soltó una carcajada. Los campesinos vieron que el muchacho les había gastado una broma y volvieron muy enojados a sus tareas.

Unos días más tarde, Juan repitió el grito de alarma con insistencia:

—¡Auxilio! ¡El lobo! ¡El lobo! ¡Que viene el lobo y se va a comer las ovejas!





Aunque dudaron un poco, los campesinos fueron corriendo de nuevo y por segunda vez se vieron burlados por Juan, así que se enfadaron muchísimo.

Días después, llegó el lobo de verdad. Estaba hambriento y empezó a comerse las ovejas. Juan volvió a llamar a los campesinos gritando muchas veces:

—¡El lobo! ¡Ha venido el lobo!

¡Socorro, socorro!

Los campesinos creyeron que era una broma, como las veces anteriores, y nadie acudió al llamado de Juan, quien vio cómo el lobo acababa poco a poco con su rebaño.

Cuando Juan les contó lo sucedido a los campesinos, éstos le dijeron:

—¿Qué querías que hiciéramos? Las personas que mienten no pueden esperar que los demás confíen en ellas.

Versión libre de una  
fábula de Esopo



- Platiquen cómo es el lobo de este cuento.
- ¿En qué se parece y en qué es distinto de los lobos de los otros cuentos?



Escribe el título de este cuento en tu  
*Pasaporte de lecturas.*



## Aprendamos a leer y escribir

### Animales y alimentos

Escribe nombres de animales y alimentos que comiencen con la letra que diga tu maestro.

Animales	Alimentos
liebre	leche



- Compartan las palabras que escribieron.



Copia dos nombres de animales y dos de alimentos en tu *Cuaderno de palabras*.







# Noticias de mi comunidad

## Etapa 3

### Escribimos la noticia

1

### Planificamos el texto



Escriban la primera versión de su noticia.

Título:

Descripción  
de la fotografía  
o ilustración:

- ¿Qué pasó?

- ¿Cuándo?

- ¿Dónde?

Otros detalles  
de la noticia:

2

## Fotos o dibujos

Relean la noticia que escribieron.

- Hagan un dibujo o busquen una fotografía que represente la información.

3

## Pie de foto

Comenten, ¿qué observan en esta fotografía?



El rescate de personas en desastres naturales no sería posible sin el trabajo conjunto de perros y humanos.

- Lean el pie de foto de la fotografía, ¿qué otra información obtienen a partir de este texto?



Completen su noticia.

- Peguen en su noticia el dibujo que hicieron o la fotografía que encontraron.
- Escriban el pie de foto.







## Tiempo de leer



### Cuentos con lobos

Recuerden los cuentos con lobos que han leído.

- Además de los lobos, ¿qué otros personajes hay?
- ¿Qué problemas enfrentan?
- ¿Cómo los resuelven?

Completen la tabla con las características de los lobos que aparecen en los cuentos que leyeron.

<b>Este lobo aparece en el cuento:</b>	<b>Es un lobo</b>
<b>Este lobo aparece en el cuento:</b>	<b>Es un lobo</b>
<b>Este lobo aparece en el cuento:</b>	<b>Es un lobo</b>
<b>Este lobo aparece en el cuento:</b>	<b>Es un lobo</b>



## Aprendamos a leer y escribir

¡Basta!



Jueguen ¡Basta!

	Nombre de persona	Animal	Cosa	Alimento	Total
1	Lorenza 2	lombriz 1	libro 1	licuado 2	6
2					
3					
4					
5					







## Noticias de mi comunidad

### Etapa 4

#### Revisamos la noticia

1

#### Corregimos los textos



Revisen su noticia.

- Lean lo que escribieron.
- Agreguen lo que falte.
- Tachen y corrijan a un lado lo que esté incorrecto.

2

#### Hacemos la versión final

Pasen en limpio la noticia en una hoja.

- Pueden escribir la noticia a mano o en computadora.
- Decidan dónde irá la fotografía o el dibujo.
- No olviden incluir el pie de foto.

### Etapa 5

#### Presentamos las noticias

1

#### Organizamos las noticias



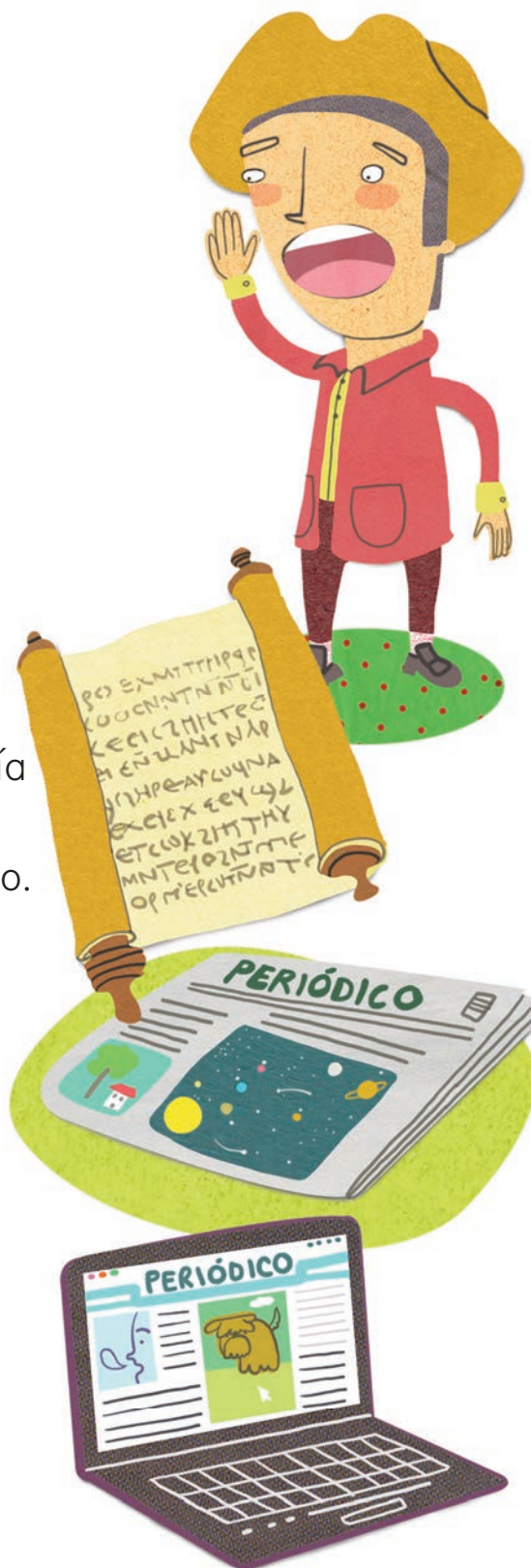
Decidan el título del periódico mural.

- Organicen las noticias por temas.

2

#### Compartimos lo aprendido

Organícense para que inviten a la comunidad escolar a leer sus noticias.





## Tiempo de leer

### Yo te leo, tú me lees



Exploren los cuentos, poemas y canciones que han leído hasta el momento.

- Elijan el que más les guste y léanlo a su compañero.
- Después, escuchen la lectura del texto que él eligió.

