



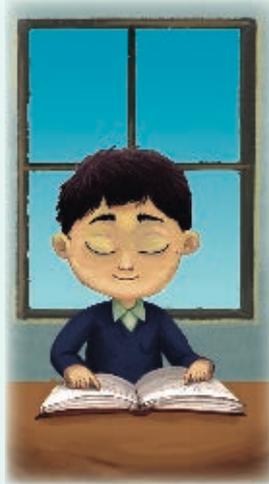
# Conocimiento del Medio

Primer grado

# Mis actividades diarias

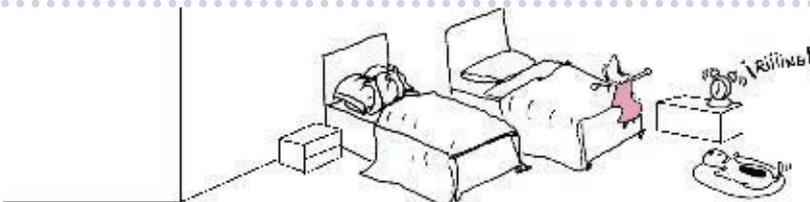
## Lo que pienso

Observa las imágenes.



- ¿Qué actividades están haciendo los niños?
- ¿En qué momento del día las realizan?
- ¿Qué actividades haces tú?

Inicio



# Mis actividades en la escuela

- Dibuja algunas de las actividades que realizas en la escuela.

- Comenta con tus compañeros:  
¿Qué actividades te gustan más? ¿Por qué?  
¿Cuáles no te gustan? ¿Por qué?

## Otros lugares

En algunos lugares, los niños van a escuelas flotantes. ¿Cómo te imaginas las actividades en esas escuelas?





## El orden de las actividades

- Escribe en los círculos los números del 1 al 3 para indicar el orden de las actividades en cada caso.

Me preparo para ir a la escuela



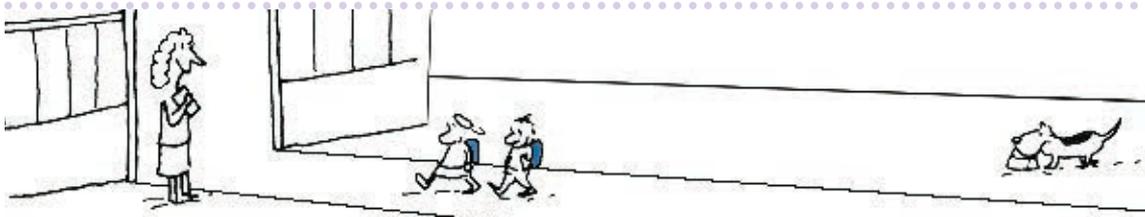
Me lavo las manos



Antes de dormir



- En grupo, comenten en qué momentos del día realizan estas actividades.



- Dibuja y describe tres actividades que haces en un día.

Mañana

Tarde

Noche


- Comparte con tus compañeros las actividades que realizas.
- Comenten qué sucedería si las hicieran en forma desordenada.



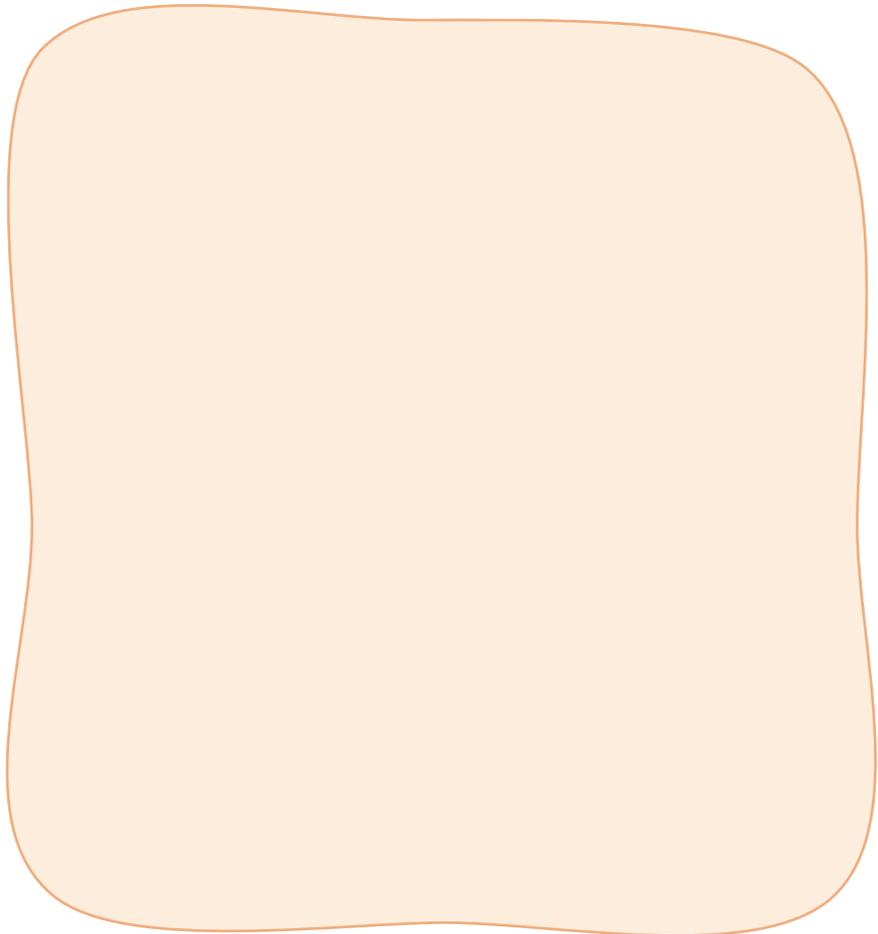
- Escribe en tu cuaderno qué actividades haces con tu familia los sábados y domingos.



# Los días de la semana

- Escribe los nombres de los días de la semana.
- Colorea con verde los días que vas a la escuela y con rojo los que no.
- Dibuja la actividad que más te gusta hacer en los días de descanso.

1. _____
2. _____
3. <b>Miércoles</b> _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

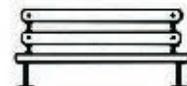
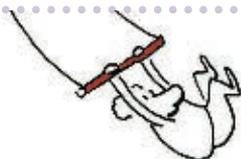


- Comenta con tus compañeros qué actividades realizas durante los días de descanso y muéstrales tu dibujo.



## Dato interesante

*Lunes* viene de la palabra *Luna*; *martes*, de la palabra *Marte*.  
¿De dónde crees que vienen los nombres de los otros días?

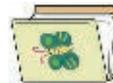


# Integro mis aprendizajes

1. Escribe en la agenda alguna de las actividades que realizarás la siguiente semana.



2. Encierra la actividad que consideres más importante de la semana y dibújala en una hoja.
3. Comparte tu trabajo con un compañero.



## Mis nuevas palabras

### agenda

Cuaderno en el que escribimos lo que tenemos que hacer, para no olvidarlo.



# Lo que aprendí

Observa las actividades favoritas de estos niños y responde las preguntas.



¿Por qué es importante tener distintas actividades?

Handwriting practice area with a vertical red margin line on the left and five horizontal blue lines for writing.

¿Por qué es necesario organizar las actividades diarias?

Handwriting practice area with a vertical red margin line on the left and five horizontal blue lines for writing.

