



Conocimiento del Medio

Primer grado

Conocemos a los animales

Lo que pienso

Vamos a jugar.

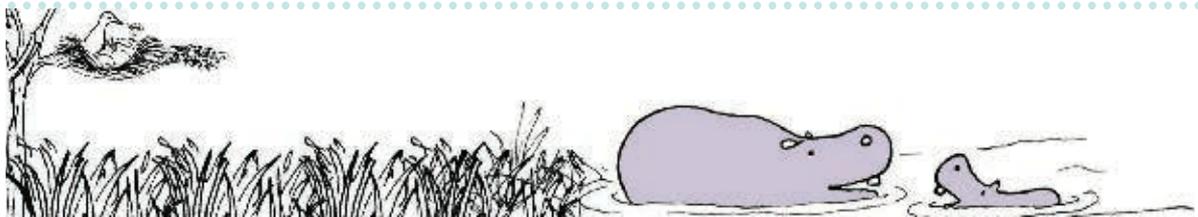


- Sigue las instrucciones de tu maestro.
- Imita los ruidos y movimientos del animal que te tocó.
- Busca a un compañero que esté imitando al mismo animal.



¿Cómo encontraste a tu pareja?
Con ella, describe cómo es el animal que imitaron.

Inicio



¿Qué color tienen los animales?

- ¿Cómo agruparías estos animales?



cangrejo fresa



oso hormiguero



pájaro cardenal



águila real



perro labrador

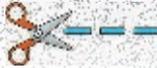
- Haz dos grupos de animales según sus características y regístralos en la tabla.

Grupo 1	Grupo 2

Todo cambia

Algunos patos cambian de color durante su crecimiento; cuando nacen son amarillos y de adultos son blancos.



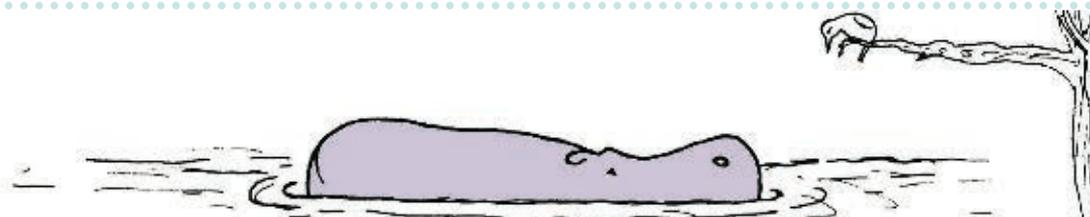
- Recorta las imágenes del Recortable 2. 
- Agrupa a los animales según su color.
- Colorea en la gráfica un cuadrado por cada animal que hay de cada color.



- Llena la tabla.

Color	Número de animales de cada color
Verde	
Gris	
Café	
Blanco	
Total de animales	

- Compara tus respuestas con las de tus compañeros.

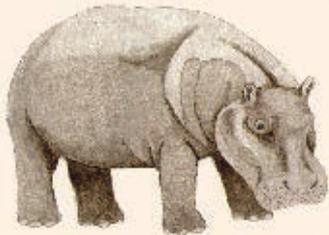


¿Qué cubre el cuerpo de los animales?

- Une cada animal con lo que cubre su cuerpo.



escamas



pelo



plumas



piel desnuda

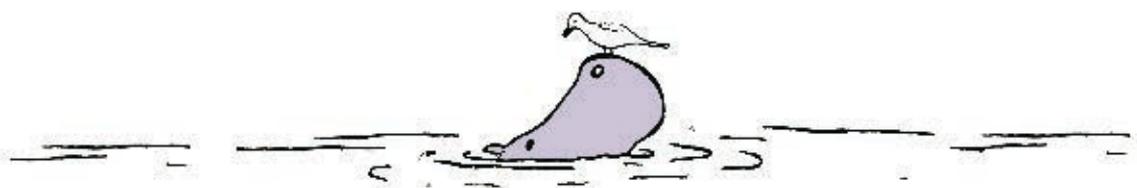


Mis nuevas palabras

escamas

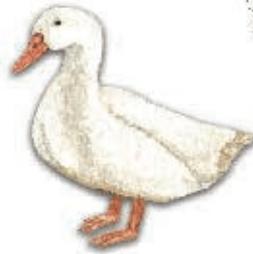
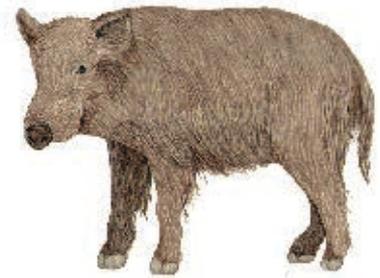
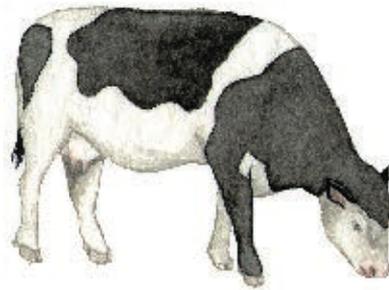
Láminas que cubren el cuerpo de algunos animales, como los reptiles y la mayoría de los peces.

- Compara tu trabajo con el de un compañero.
- Con las imágenes que recortaste forma cuatro grupos de animales según lo que cubre su cuerpo.



Animales domésticos y su cuidado

- Encierra los animales acostumbrados a vivir junto al ser humano; es decir, los animales domésticos.



- ¿Convives con algunos animales domésticos? ¿Cuáles?



- ¿Qué diferencia hay entre los animales domésticos y los silvestres?

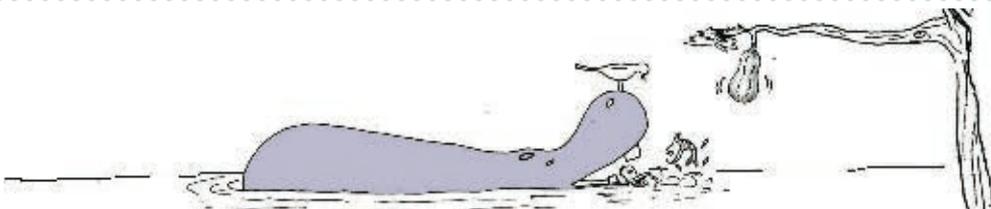


- En grupo, platiquen acerca de cómo se cuida a los animales domésticos.
- Dibuja algunas de las acciones que comentaron.



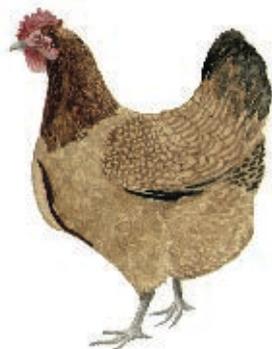
Círculo de diálogo

En grupo, reflexionen y comenten: ¿por qué somos responsables de cuidar a los animales con los que convivimos?, ¿qué pasaría si no lo hiciéramos?



Integro mis aprendizajes

1. En parejas, elijan uno de los siguientes animales y marquen con una los cuidados que necesita.



baño

alimento

paseos

agua

limpieza

vacunas

dulces

adiestramiento

juego

2. Junta las imágenes de los animales que recortaste con las de un compañero. Jueguen memorama y, por cada par que encuentren, respondan:

- ¿De qué color es el animal?
- ¿De qué está cubierto su cuerpo?
- ¿Es un animal doméstico?



Lo que aprendí

1. Pega las imágenes de los animales que recortaste, según lo que se indica.

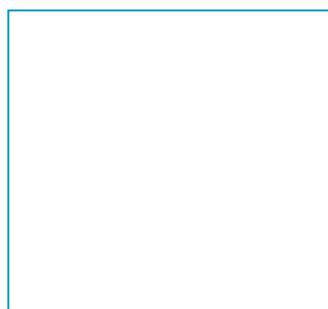
De color gris



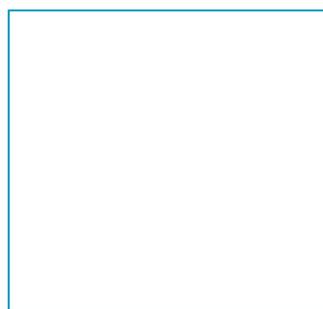
Doméstico



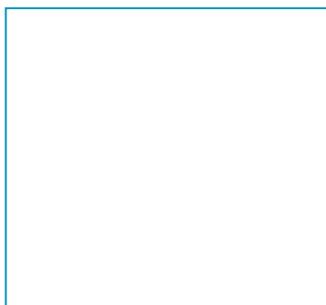
Con escamas



Con pelo



2. Pega la imagen de un animal doméstico y escribe los cuidados que necesita.



Handwriting practice area with a red margin line and four horizontal lines for text.

