



Lengua Materna. Español

Primer grado



Infografías para cuidar la salud

En este proyecto harás una infografía sobre el cuidado de la salud para compartir con la comunidad escolar.

Etapa 1

Leemos para saber más

1

Exploramos una infografía

Revisa las siguientes infografías.

Influenza estacional



Inicio de fiebre súbita

Es una enfermedad respiratoria provocada por diferentes tipos de virus.



Tos (generalmente seca)

SÍNTOMAS

El periodo de incubación es de aproximadamente 2 días.



Dolor de garganta



Secreción nasal



Dolor de cabeza



Dolores musculares y articulares



Malestar general

CÓMO SE TRANSMITE

De persona a persona a través de gotitas de saliva al:

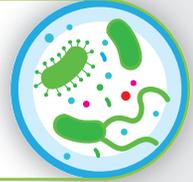
Toser → Estornudar → Hablar

Es posible contagiar de influenza a otra persona cuando aún no se presentan signos y síntomas (un día antes de presentar síntomas y hasta cinco o siete días después de enfermar).

Enfermedades diarreicas

¿QUÉ SON?

Las enfermedades diarreicas son infecciones causadas por virus, bacterias o parásitos intestinales presentes en alimentos y agua contaminados, aunque también pueden contagiarse de persona a persona.



CAUSAS



CONSECUENCIAS

Las enfermedades diarreicas son peligrosas y pueden ocasionar la muerte, sobre todo a menores de 5 años, debido a la deshidratación.



Platiquen de qué tratan estas infografías.

- Escriban lo que comentaron.



Analizamos un texto informativo

Escucha la lectura del texto.

NIÑOS Y SALUD

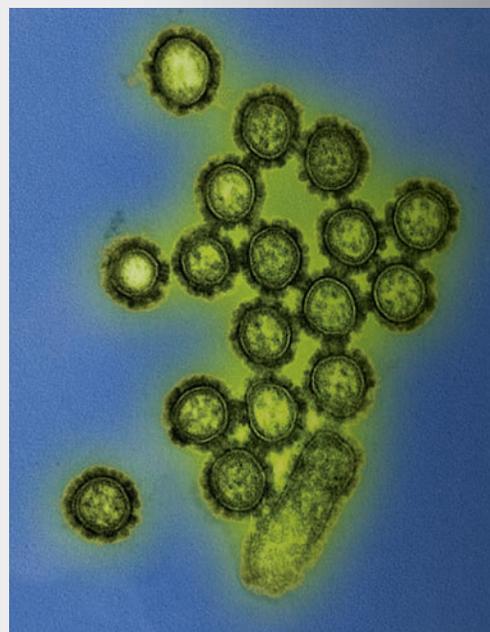
Gérmenes: pequeños invasores

El cuerpo humano funciona como una maravillosa y eficiente máquina. Resulta asombroso cómo trabaja día a día en diferentes tareas que permiten que nuestro organismo esté vivo y saludable. Algunos ejemplos de estas funciones, que seguro has escuchado alguna vez, son: bombear la sangre y el oxígeno, digerir los alimentos, o bien, enviar señales a todos los órganos desde el cerebro, como si fuera una torre de control.

Todo este mecanismo que parece perfecto, puede ser afectado por pequeños organismos llamados gérmenes o microbios. Son tan pequeños que no se ven a simple vista; entran al cuerpo de las personas y causan diferentes tipos de enfermedades.

¿Cómo cuidarnos de los gérmenes?

Muchos gérmenes pueden pasar de una persona a otra, por ejemplo,



de mano o beso a una persona resfriada. También se transmiten por medio de la saliva, el sudor, la sangre y el contacto con objetos contaminados. Algunos de estos pequeños invasores viajan a través del aire cuando respiramos, estornudamos o tosemos.

Si eres de los que gustan de llevarse a la boca las manos sucias u otros objetos como lápices o plumas, es probable que estés abriendo la puerta de entrada a tu cuerpo a estos pequeñines que pueden dar mucha lata.

Una tarea muy sencilla que ayuda a cuidarnos de los gérmenes es lavarnos bien las manos. Usa agua y jabón como medio de defensa antes de comer



o preparar los alimentos, y después de ir al baño o jugar con animales domésticos.

Además de lavarte las manos, otras recomendaciones para protegerte de los gérmenes son las siguientes:

- Al toser y estornudar, tápate la boca con el antebrazo; así evitarás que los gérmenes viajen al cuerpo de alguien más.
- Come bien y consume alimentos nutritivos que conservarán tu cuerpo fuerte.

(Anónimo)



3

Del texto informativo a la infografía



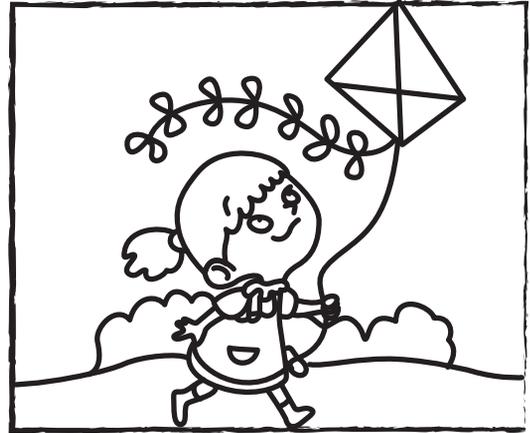
Coloquen una ✓ para señalar el medio por el que se propagan los gérmenes.

aire	<input type="checkbox"/>	sudor	<input type="checkbox"/>	saliva	<input type="checkbox"/>
coche	<input type="checkbox"/>	avión	<input type="checkbox"/>	sangre	<input type="checkbox"/>
sopa	<input type="checkbox"/>	estornudo	<input type="checkbox"/>	caballo	<input type="checkbox"/>

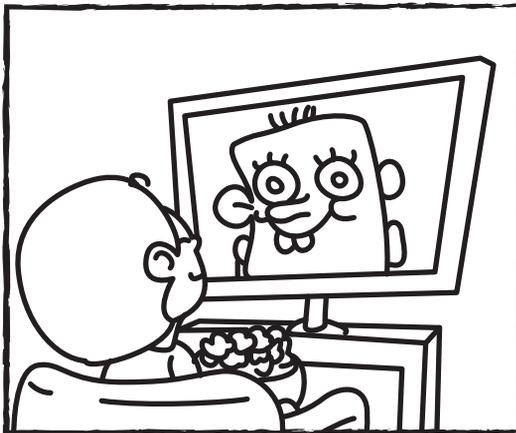
Lean los enunciados y colorean los hábitos que los protegen de los gérmenes.



Lavarse las manos



Salir a jugar



Ver televisión



Cubrirse la boca
al estornudar



Observen las imágenes e identifiquen los malestares que causan los gérmenes.

- Localicen el nombre de cada malestar.
- Copien bajo la imagen el que corresponda.

tos

fiebre

dolor de estómago

gripe

vómito

erupciones





Tiempo de leer

Escucha la lectura.

La víbora de la mar

A la víbora, víbora
de la mar, de la mar,
por aquí pueden pasar.

Los de adelante corren mucho
y los de atrás se quedarán,
tras, tras, tras, tras.

Una mexicana que fruta vendía:
ciruela, chabacano, melón o sandía.

Verbena, verbena, la Virgen de la cueva.
Verbena, verbena, jardín de matatena.

Campanita de oro, déjame pasar,
con todos mis hijos menos el de atrás,
tras, tras, tras, tras.

Será melón, será sandía,
será la vieja del otro día, día, día.

Ronda infantil



Para jugar a la víbora de la mar:

Dos jugadores forman un arco entrelazando sus manos con los brazos extendidos hacia arriba. En secreto eligen ser: melón o sandía. El resto del grupo forma una fila, uno tras otro tomándose de la cintura. Esta hilera es la víbora que pasará por debajo del arco mientras cantan. Al escuchar: *Será melón, será sandía, será la vieja del otro día, día, día...*, los niños que forman el arco decidirán cuándo bajar los brazos y atrapar a un compañero, a quien le preguntarán:

¿Con quién te vas, con melón o con sandía?

El niño atrapado elige entre melón o sandía y se forma en la fila detrás del compañero que tenga el nombre de la fruta. Se repite hasta que todos quedan repartidos en las dos filas. Después, una fila se coloca frente a la otra y pintan en medio una raya en el piso. Los niños que están al frente se sujetan y comienzan a jalar tratando de que la otra fila pase de la raya. Pierde la fila que rebase la raya.



Anota una palabra del título de la ronda en tu *Cuaderno de palabras*.





Aprendamos a leer y escribir

Nombres y apellidos

Escribe tu nombre completo.



Recortable 3. Credencial de lector.

- Escribe tus datos donde corresponda.
- Usa tu credencial para pedir un libro en la biblioteca.

BIBLIOTECA DEL AULA CREDENCIAL DE LECTOR

Escuela: _____

Alumno/a: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo escolar: _____

Maestro/a: _____

¡DIVIÉRTETE

BIBLIOTECA DEL AULA CREDENCIAL DE LECTOR

Escuela: _____

Alumno/a: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo escolar: _____

Foto

BROS LEÍDOS!

BIBLIOTECA DEL AULA CREDENCIAL DE LECTOR

Escuela: _____

Alumno/a: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo escolar: _____

Maestro/a: _____

Foto

¡DIVIÉRTETE, NO HAY LÍMITE DE LIBROS LEÍDOS!



Infografías para cuidar la salud

Etapa 2

Seleccionamos el tema para nuestra infografía

1

¿De qué vamos a hablar?

Elijan un tema.



Higiene personal

Hacer ejercicio

Alimentación saludable

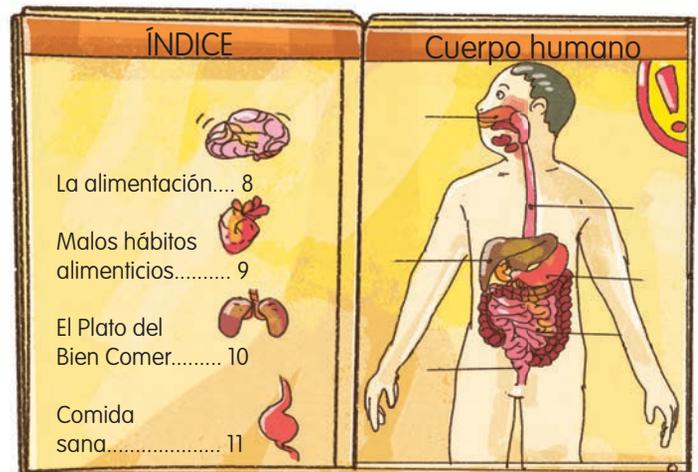
Prevenir enfermedades

- Escribe qué tema investigarán.

2

Vamos a la biblioteca

Busquen información sobre el tema que eligieron.



3

Entrevistamos a un experto

Escribe el nombre del entrevistado.

Preparen la entrevista.

- Anoten en su cuaderno las preguntas que le harán al experto.
- Tomen notas durante la entrevista.





Tiempo de leer

Adivinanzas

Lee, adivina y escribe tu respuesta.

Millares de soldaditos
van unidos a la guerra;
todos arrojan sus lanzas,
que caen de punta en la tierra.



Aunque parezca rareza
lo cierto es que este señor
golpea con la cabeza
sin que le cause dolor.



Una serpiente que pasa
y no me deja pasar;
pasando es quién se queda,
¿no sabes tú quién será?

Un animal que no cesa
de comer y de gritar;
siempre está pidiendo agua,
pues come con mucha sal.

Nicolás Guillén



Anota una palabra de cada adivinanza en
tu *Cuaderno de palabras*.





Aprendamos a leer y escribir



Directorio del grupo

Organicen un directorio con los datos de todos.

- Copien los nombres de la lista de asistencia.
- Incluyan los apellidos, fechas de cumpleaños y números telefónicos.
- Fíjense en la tabla.



Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cumpleaños	Teléfono
Alejandra	Gómez	Martínez	1 de octubre	52446322
Ana	Díaz	López	25 de abril	52415732
Beatriz	García	Luna	3 de enero	52413298
Carlos	Pérez	Duarte	11 de mayo	52498723



Infografías para cuidar la salud

Etapa 3

Escribimos la infografía

1

Leemos información



Revisen la información que encontraron sobre el tema elegido.

- Escriban notas con los datos que sirven para su infografía.

2

Seleccionamos información

Revisa el texto “Gérmenes: pequeños invasores” y subraya lo que sirva para tu investigación.

Busca las notas de tu entrevista y subraya lo que sirva para tu infografía.

3

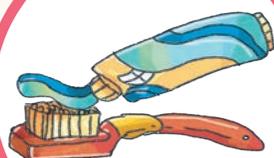
Ilustramos la infografía



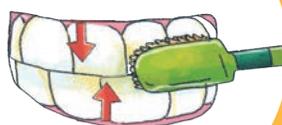
Decidan qué imágenes incluirán en su infografía.

- Dibújenlas en su cuaderno.
- Observen el ejemplo.

La forma correcta de lavarse los dientes



Poner pasta de dientes en el cepillo.



Cepillar con movimientos de abajo hacia arriba.



Enjuagar con medio vaso de agua.





Tiempo de leer

Cuentos con lobos

En las siguientes actividades de “Tiempo de leer”, leerás cuentos sobre lobos para descubrir cómo son estos personajes, sus acciones y sus intenciones. Escucha la lectura.

Los tres cerditos

Había una vez tres cerditos que vivían en el bosque y decidieron construir sus propias casas. El primer cerdito, el perezoso de la familia, decidió hacer una casa de paja. En un minuto la choza estaba hecha. Y entonces se echó a dormir.

El segundo cerdito, un glotón, prefirió hacer una cabaña de madera. No tardó mucho en construirla. Y luego se echó a comer manzanas.

El tercer cerdito, muy trabajador, optó por construir una casa de ladrillos y cemento. Tardaría más en construirla, pero se sentiría más protegido.

Después de un día de mucho trabajo, la casa quedó preciosa. Pero ya se empezaban a oír los aullidos del lobo en el bosque. En poco tiempo el lobo se acercó a las casas de los tres cerditos.

Hambriento, se dirigió a la primera casa y dijo:

—¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré!

Como el cerdito no la abrió, el lobo sopló con fuerza y derrumbó la casa de paja.

El cerdito, temblando de miedo, salió corriendo y entró en la casa de madera de su hermano. El lobo lo siguió. Y delante de la segunda casa, llamó a la puerta y dijo:



—¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré!

Pero el segundo cerdito no la abrió y el lobo sopló y sopló, y la cabaña voló por los aires.

Asustados, los dos cerditos corrieron y entraron en la casa de ladrillos de su hermano. Pero como el lobo estaba decidido a comérselos, llamó a la puerta y gritó:

—¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré!

Y el cerdito trabajador le dijo:

—¡Sopla lo que quieras, pero no la abriré!

Entonces el lobo sopló y sopló. Sopló con todas sus fuerzas, pero la casa no se movió. La casa era muy fuerte y resistente.

El lobo se quedó casi sin aire. Aunque estaba muy cansado, no desistió. Trajo una escalera, subió al tejado de la casa y se deslizó por la chimenea.

Sin embargo, lo que él no sabía es que los cerditos habían puesto un caldero con agua hirviendo en la chimenea. Entonces, al bajar por el tiro, el lobo cayó al agua caliente. Dio un enorme grito y salió corriendo para nunca más volver.

Cuento tradicional





Platiquen y respondan:

- ¿Cuáles eran las intenciones del lobo?

- ¿En qué parte de la historia podemos darnos cuenta de cuáles eran?

- A partir de lo que sucede en la historia, podemos decir que el lobo del cuento “Los tres cerditos” es:



Escribe el título de este cuento en tu *Pasaporte de lecturas*.

Busquen otros cuentos con lobos en la biblioteca.





Aprendamos a leer y escribir

Adivina, adivinador

Escribe las palabras.

- ¿Qué palabra empieza con **ca** y termina con **sa**?



- ¿Qué palabra empieza con **ta** y termina con **co**?



- ¿Qué palabra empieza con **pa** y termina con **to**?



- ¿Qué palabra empieza con **ma** y termina con **no**?



- ¿Qué palabra empieza con **li** y termina con **ma**?



- ¿Qué palabra empieza con **ni** y termina con **ña**?





Escribe tres palabras que te gusten y juega *Adivina, adivinador* con tu familia.





Infografías para cuidar la salud

Etapa 4

Revisamos la infografía

1

Corregimos los textos



Escriban en el cuaderno los textos para la infografía.

Decidan cuál es la mejor manera de escribirlos.

Corrijan los textos.

- ¿Explican con claridad cada aspecto de la infografía?
- ¿Necesitan resumir o decir las cosas de otra forma?

2

Planeamos la infografía

Decidan cómo organizar la información.

- ¿Dónde colocarán el título y las imágenes?
- ¿Dónde escribirán los textos?

Escriban la primera versión en su cuaderno.

- Consigan el material para hacer la versión final de la infografía.



3

Hacemos la infografía

Peguen las imágenes y copien los textos.

4

Corregimos la infografía

Con esta tabla, verifiquen que hayan incorporado todos los datos.

Indicador	Sí	No
Título		
Información clara		
Imágenes adecuadas		
Letras grandes para los títulos y los subtítulos		
Nombres de quienes elaboraron la infografía.		

- Agreguen lo que le falte a la infografía.

5

Compartimos lo aprendido

Peguen sus infografías en un lugar visible para que la comunidad escolar sepa cómo cuidar su salud.





Tiempo de leer

Cuentos con lobos

Escucha la lectura.

El lobo y las siete cabritas

Había una vez siete cabritas que vivían en una cabaña en medio del bosque junto a su mamá. Un día, ella tuvo que salir por comida, por lo que se volvió a sus hijas y muy sabiamente les advirtió que no debían abrirle la puerta a ningún desconocido. Las cabritas sabrían muy bien cuando su madre hubiera vuelto a casa, puesto que tenía una voz muy dulce y las patas blancas como la nieve. Hechas las advertencias, se marchó cerrando la puerta con llave.

Pero el lobo, que era muy astuto y lo había escuchado todo, fue por un poco de talco y se blanqueó las patas. Luego regresó y fingiendo un tono suave para disfrazar su ronca voz, tocó a la cabaña y pidió a las cabritas que le abrieran. Grande fue el susto de ellas que, al ser engañadas y acceder a su petición, miraron a la bestia que aguardaba para devorarlas. Espantadas, corrieron a esconderse en distintos lugares de la casa. Y el lobo, siguiendo a cada una de ellas, las encontró y las engulló de un solo bocado; excepto a la más pequeña que había logrado encerrarse dentro de la caja del reloj de su madre.



Cuando la mamá de las cabritas regresó y se dio cuenta de lo que había pasado, rápidamente salió al campo en busca del lobo. Como lo encontró dormido a la orilla del río, trajo unas tijeras, hilo y aguja y le cortó el estómago. Después de encontrar a sus hijas sanas y salvas en el interior, con ayuda de ellas volvió a llenarlo con pesadas piedras, tras lo cual cosió la abertura.

Cuando el lobo despertó, sintió tanta sed que caminó hasta el río, pero el peso que llevaba dentro lo venció e hizo que cayera; así murió: ahogado. Y las cabritas pudieron vivir tranquilas a partir de entonces.

Cuento tradicional



Platiquen con sus compañeros:

- ¿Cómo es el lobo de este cuento? ¿En qué es diferente del de “Los tres cerditos”?



Escribe el título del cuento en tu *Pasaporte de lecturas*.





Aprendamos a leer y escribir

Adivina, adivinador

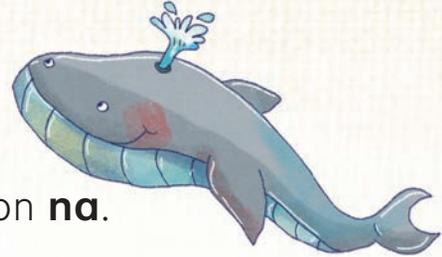
Escribe las palabras.

- Empieza con **co**, sigue con **ne** y termina con **jo**.



- Comienza con **ma**, sigue con **ce** y acaba con **ta**.

- Empieza con **ba**, sigue con **lle** y termina con **na**.



- Comienza con **pan**, sigue con **ta** y acaba con **lón**.

- ¿Cuál empieza con **ban**, sigue con **de** y termina con **ra**?

- ¿Cuál empieza con **mu**, sigue con **ñe** y termina con **ca**?

- ¿Cuál empieza con **a**, sigue con **bue** y termina con **lo**?

