



Conocimiento del Medio

Primer grado

Aprendo a convivir con mi grupo

Lo que pienso

Observa la historieta de Mariana.

¿Por qué se lastimó Mariana?



¿Es apropiado correr en el salón?
 ¿Qué puedes hacer para evitar que alguien
 se lastime en el salón?

Inicio



Mis responsabilidades

- Une con una línea cada acción con la imagen que le corresponde.

Gabriel termina sus actividades a tiempo.



Jimena mantiene ordenada su mesa de trabajo.



Jaime limpia su lugar.



- ¿Tú de qué eres responsable en tu salón? Escribe tu respuesta y compártela.



Tomo decisiones

- Encierra la opción que creas que es la mejor.

María tiene una duda, pero le da vergüenza preguntar a la maestra.



María debería quedarse callada.



María debería preguntar a la maestra.

Jaime está preocupado porque olvidó su tarea en casa.

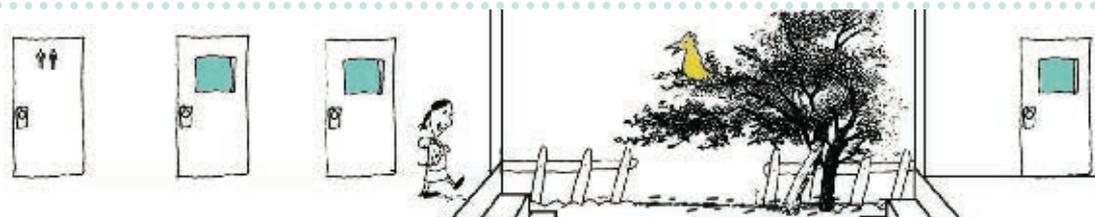


Jaime debería hacer rápido la tarea.



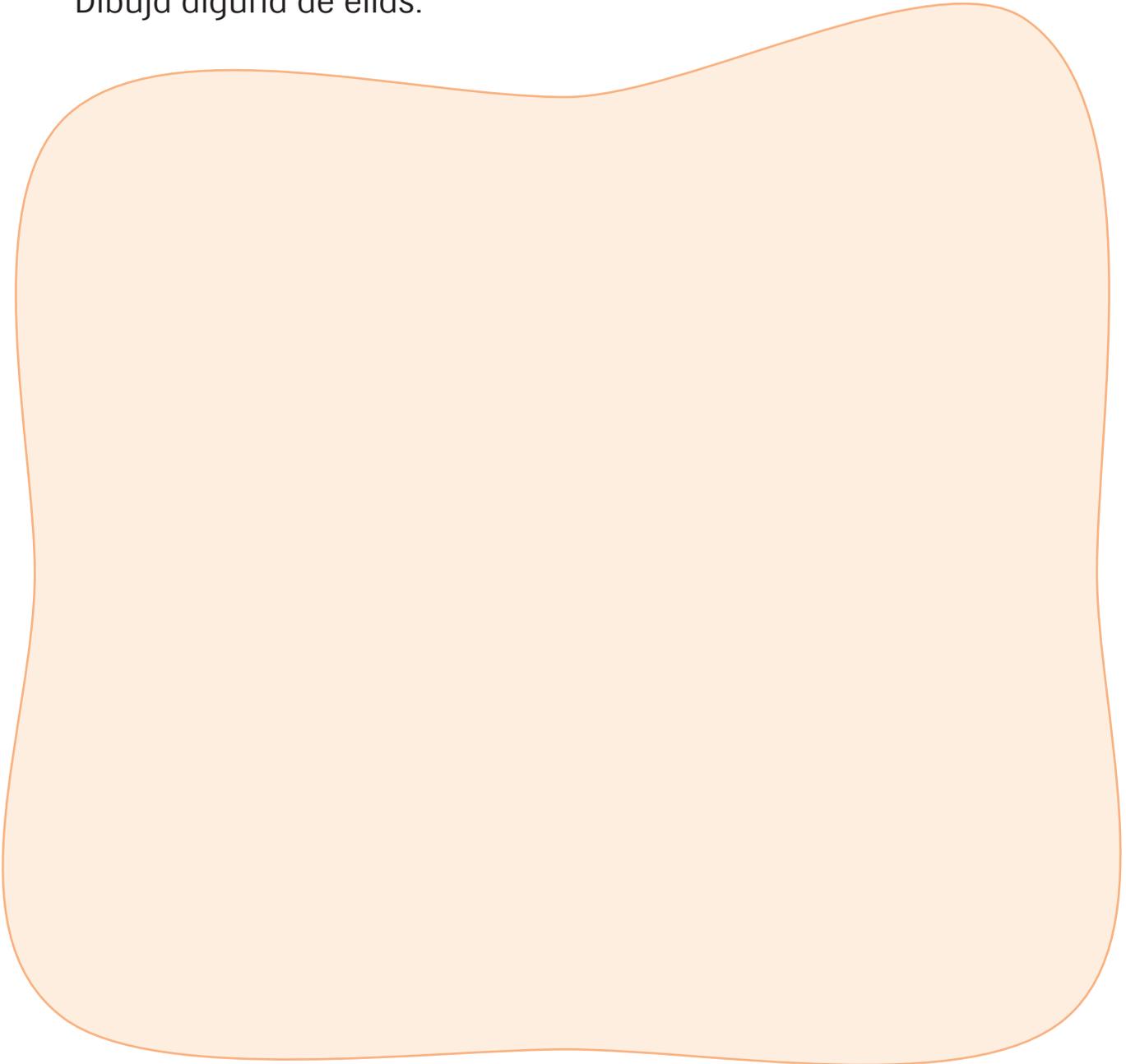
Jaime debería decirle a la maestra que olvidó la tarea.

- En grupo, comenten sus respuestas y digan lo que harían si estuvieran en el lugar de María y de Jaime.

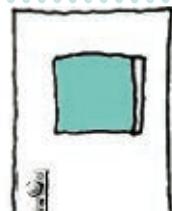
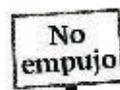


Reglas para convivir

- ¿Recuerdas las reglas que seguías en tu salón de preescolar? Dibuja alguna de ellas.



- ¿Crees que en la primaria debes seguir esa regla? ¿Por qué? Comenta con tu grupo la respuesta.



- Hay un juego que se llama *Avión*. Escribe algunas de sus reglas.



- En grupo, jueguen al *Avión* en el patio de su escuela.



- Después de jugar, comenten:
¿Todos respetaron las reglas del juego?,
¿qué pasaría si no se siguieran las reglas?
- Escriban la conclusión del grupo.





- Marca con una las reglas que sigues en tu salón.

Respeto a mis
compañeros.



Pido la palabra y espero
mi turno para hablar.



Respeto los tiempos para
trabajar y jugar.



Coloco la basura en el bote
que le corresponde.



- Explica a un compañero por qué es importante tener reglas en el salón.



Integro mis aprendizajes

1. Escribe algunas reglas que debes seguir en tu salón de clases.





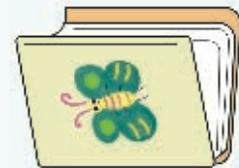


2. Comparte con el grupo las reglas que escribiste.

3. Con ayuda de su maestro, elaboren un reglamento del salón y colóquenlo en un lugar visible.



Con ayuda de tu maestro, elabora una carpeta para que guardes en ella los trabajos que identifiques con este dibujo. Decórala, escribe tu nombre y el título *Carpeta de actividades*.



Lo que aprendí

1. Marca con una la regla que puede evitar accidentes en el salón.

Bailar y cantar cuando quieran.



Compartir materiales.



Caminar despacio.



2. Al final de la semana hay muchos suéteres perdidos en la Dirección. Escribe una regla para que esto no suceda.

Blank lined writing area for the student to write a rule.

