



Lengua Materna. Español

Primer grado

3



¿Qué vamos a recomendar?

Elijan el cuento que quieran recomendar.

- Consideren a quién va dirigida la recomendación.
- Voten por el cuento que prefieran.
- Anoten el número de votos que obtuvo cada cuento en la tabla de la página anterior.

Escribe el título del cuento que van a recomendar.

Escribe las razones por las que eligieron ese cuento.



Escribe el nombre del protagonista del cuento en tu *Cuaderno de palabras*.





Tiempo de leer

Escucha la lectura del cuento.

La princesa y el sapo

La princesa tenía que besar a un sapo para convertirlo en príncipe y liberarlo del hechizo cruel de una bruja. Él le rogaba que uniera sus labios a su viscoso hocico, pero ella no estaba enamorada y se rehusó. La princesa se mudó a la ciudad y el sapo se quedó triste y solo.

El príncipe pudo haber sufrido un cruel final: ser devorado como ancas de rana en un restaurante francés o ser diseccionado en la clase de Biología de alguna escuela. Afortunadamente, no fue así: el príncipe, bajo la forma de sapo, descubrió que podía cantar bastante bien. Un conocido representante de ópera lo escuchó

interpretar *'O sole mio*, junto a un charco. Lo contrató y el sapo se volvió un famoso tenor. Viajó por todo el mundo asombrando a chicos y grandes. La princesa escuchó sobre el sapo tenor, fue al teatro a verlo y lo reconoció. Esta vez se enamoró de él y aceptó besarlo. El sapo, por fin, se transformó en un apuesto príncipe.

Lo único malo fue que le quedó el gusto de comer moscas. Pero, bueno, nadie es perfecto.



Vivian Mansour



Escribe el título del cuento en tu *Pasaporte de lecturas*.



Aprendamos a leer y escribir

Completa una canción

Escribe las palabras que faltan.

Las mañanitas



Éstas son las _____
que cantaba el rey David;

a las muchachas _____
se las cantamos así:

Despierta, mi bien, _____,
mira que ya amaneció,
ya los pajaritos cantan,

la _____ ya se metió.

Qué linda está la _____
en que vengo a saludarte,
venimos todos con gusto
y placer a felicitarte.

Ya viene amaneciendo,
ya la luz del día nos dio,
levántate de mañana,

mira que ya _____.





Recomendamos un cuento

Etapa 2

Leemos recomendaciones

1

¿Cómo se recomienda un cuento?



Escuchen la lectura que hará su maestro de la recomendación.

Recomendación

La mamá de Caperucita le ha pedido que lleve pastelillos a su abuela, quien vive en el peligroso bosque. Antes de ir, la mamá le recomendó que tuviera cuidado en el camino; pero Caperucita no siempre le hace caso a su mamá. Si quieres saber qué aventuras pasó en el bosque, lee el cuento *Caperucita Roja*, de Charles Perrault, en la página 126 del libro de Español de primero.

Lean el cuento *Caperucita Roja*.

- Platiquen cuál es la diferencia entre el cuento y la recomendación que leyeron.

2

Las partes de una recomendación



Vuelvan a leer la recomendación e identifiquen dónde dice:

- De qué trata la historia.
- Algunas frases que invitan a leer.
- Los datos del libro: el título y el autor.

3

Planeamos nuestra recomendación



Escuchen nuevamente la lectura del cuento que eligieron.

- Platiquen qué escribirían para recomendar el cuento.
- Copien aquí los datos del libro que incluirán en la recomendación.





Tiempo de leer

Escucha la lectura.

La ratita presumida

Érase una vez una ratita muy coqueta que un día se encontró una moneda de oro.

—¡Qué suerte la mía! ¿En qué me gastaré la moneda? La gastaré, la gastaré... ¡en caramelos! No, no porque dañarán mis dientes. La gastaré, la gastaré... ¡en bizcochos! No, no porque me dará dolor de panza. La gastaré, la gastaré... Ya sé, la gastaré ¡en un hermoso lazo rojo!

Con su moneda de oro la ratita se fue a comprar el lazo rojo y luego, sintiéndose muy guapa, se sentó delante de su casa, para que la gente la mirara.

Pronto se corrió la voz de que la ratita estaba muy hermosa y todos los animales solteros del pueblo se acercaron a la casa de la ratita, proponiéndole casamiento.

El primero que se acercó a la ratita fue el gallo. Vestido de traje, luciendo una enorme cresta roja, dijo:

—Ratita, ratita, ¿te quieres casar conmigo?

La ratita le preguntó:

—¿Y qué me dirás por las noches?

—Ki ki ri kiiii —contestó el gallo con su imponente voz.

Y la ratita dijo:

—No, no, que me asustarás.



Y el gallo siguió su camino. No tardó mucho y apareció el cerdo.

—Ratita, ratita, ¿te quieres casar conmigo?

La ratita le preguntó:

—¿Y qué me dirás por las noches?

—Oinc, oinc, oinc —gruñó el cerdo con orgullo.

Y la ratita dijo:

—No, no, que me asustarás.

Y el cerdo se marchó. No tardó en aparecer el burro.

—Ratita, ratita, ¿te quieres casar conmigo?

La ratita le preguntó:

—¿Y qué me dirás por las noches?

—Ija, ija, ijaaaa —dijo el burro con fuerza.

Y la ratita dijo:

—No, no, que me asustarás.

Y el burro volvió a su casa por el mismo camino. Luego, apareció el perro.

—Ratita, ratita, ¿te quieres casar conmigo?

La ratita le preguntó:

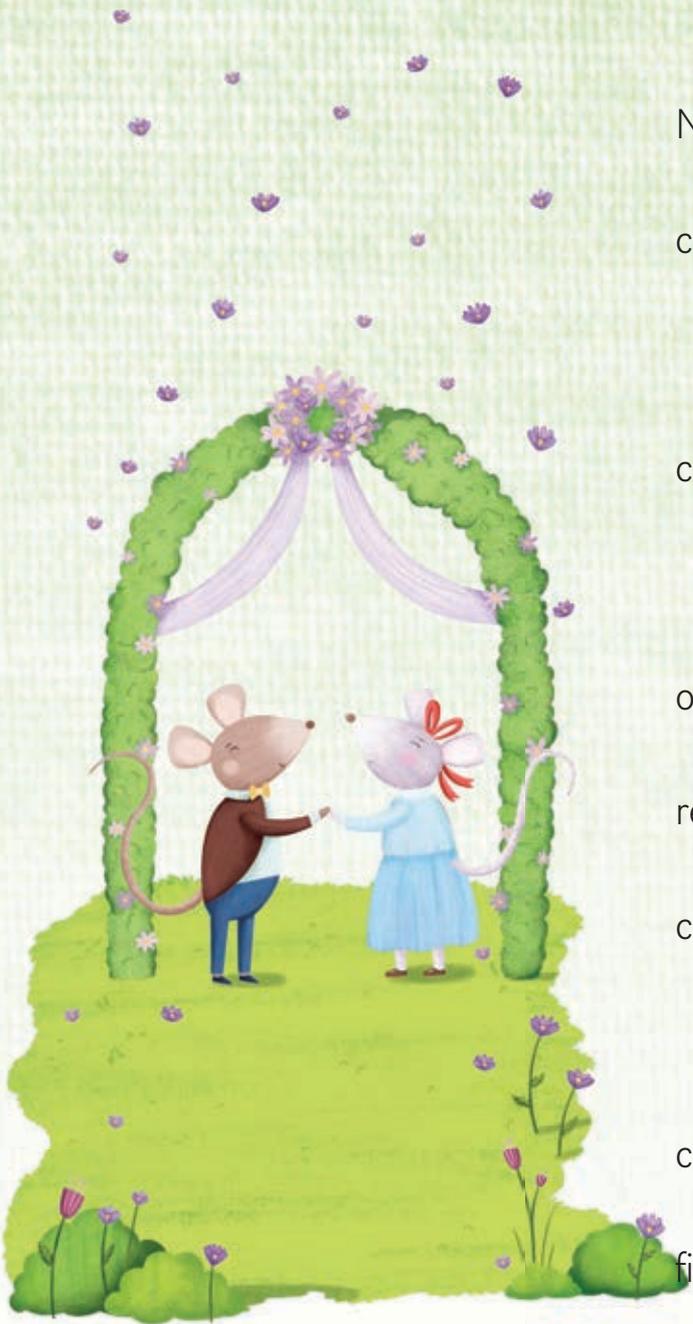
—¿Y qué me dirás por las noches?

—Guau, guau, guau —ladró el perro con mucha seguridad.

Y la ratita dijo:

—No, no, que me asustarás.





Y el perro bajó sus orejas y se marchó.
No tardó mucho y apareció el gato.

—Ratita, ratita, ¿te quieres casar conmigo?

La ratita le preguntó:

—¿Y qué me dirás por las noches?

—Miau, miau, miauuu —maulló el gato con dulzura.

Y la ratita dijo:

—No, no, que me asustarás.

Y el gato se fue a buscar la cena por otros lados.

La ratita ya estaba cansada cuando de repente se acercó un ratón.

—Ratita, ratita, ¿te quieres casar conmigo?

La ratita le preguntó:

—¿Y qué me dirás por las noches?

—Me callaré y me dormiré, y soñaré contigo.

La ratita, sorprendida con el ratón, finalmente tomó una decisión:

—Pues contigo me casaré.

Versión libre del cuento de Charles Perrault



Escribe el título de este cuento en tu
Pasaporte de lecturas.



Busquen en la biblioteca otros cuentos. Para elegirlos, lean la recomendación de la contraportada.



Aprendamos a leer y escribir



Lotería de objetos y animales

Jueguen a la lotería.





Recomendamos un cuento

Etapas

Escribimos la recomendación

1

Dictamos la recomendación



Dicten al maestro la recomendación del cuento que eligieron. Incluyan lo siguiente:

- De qué trató la historia.
- Frases que inviten a leerlo.
- El título y el autor del cuento.

2

Revisamos la recomendación

Relean la recomendación que dictaron.

- ¿Es necesario modificar algo?
- ¿Están seguros de que anima a otros niños a leer?

3

Hacemos la versión final



Hagan un dibujo para acompañar la recomendación.

- Peguen los dibujos para ilustrarla.

4

Compartimos lo aprendido



Organícense para colocar la recomendación en un lugar de la escuela donde todos puedan leerla.





Tiempo de leer

Escucha la lectura del cuento.

Compañerismo

Los dos llegaron cojeando: Guy y el perrito más dócil que había nacido en el patio. Guy tenía una pierna vendada y el perrito una de las patitas envuelta en trapos. Los dos caminaban a saltos. El perrito gruñía —tal vez de dolor— y meneaba la cola —tal vez de agradecimiento.

—Nos caímos, Jacinto.

—Ya lo veo, niño Guy.

—Al perrito se le torció una patita.

Ya se la compuse.

—¿Y tú?

—Acércate. No se lo digas a nadie. Yo no tengo nada.

Me vendé sólo para consolarlo.



Ermilo Abreu Gómez



Conversa con tus compañeros.

- ¿Por qué el perrito tenía vendada la pata?, ¿por qué Guy tenía vendada la pierna?
- ¿Por qué el cuento se titula “Compañerismo”?

Busquen en la biblioteca otros cuentos que hablen sobre amigos.

