



Lengua Materna. Español

Primer grado



El reglamento del salón

En estas actividades escribirás reglas para convivir en el aula.

1

¿Qué está pasando aquí?

Observa la imagen y encierra en un círculo las situaciones que ponen en riesgo a los niños.



2

Reglas de convivencia



Piensen en una regla para el salón.

- Dicten la regla al maestro.

1. Respetamos turnos para hablar.
2. Platicamos para resolver problemas.
3. Cuidamos los materiales de trabajo.

3

Las reglas de la biblioteca



Decidan las reglas para usar la biblioteca del salón.

- Escribanlas y péguenlas en un lugar visible.





Tiempo de leer

Escucha la lectura.

El tigre y el saltamontes

Un día, mientras caminaba por la montaña, un tigre se sobresaltó al escuchar un fuerte chillido. Asustado, miró a su alrededor para ver de dónde provenía ese ruido y descubrió un saltamontes que estaba enojado porque el tigre había destruido su casa al pasar por ahí.

El tigre, confiado en su tamaño y poder, se burló del saltamontes. Esa reacción molestó mucho al pequeño insecto, el cual desafió al tigre a una pelea.

Cada animal llamó a sus amigos. El tigre trajo a toda clase de animales feroces, como el león, lobo, coyote y jabalí, mientras que el saltamontes reunió a las avispas, abejas, mosquitos y abejorros para pelear con él.

Cuando vieron el ejército de insectos, el tigre y sus amigos se sintieron más confiados de ganar. Y seguían burlándose, cuando empezaron a sentir por todos lados los piquetes de los insectos. Eso ocasionó que salieran huyendo a toda prisa de aquel lugar.

Fue así que esos feroces animales fueron vencidos por el saltamontes y sus pequeños amigos.

Así lo cuentan los tojolabales.

Tradición oral tojolabal



Conversen: Hay quien dice que el más fuerte de esta historia es el tigre, hay quien dice que el más fuerte es el saltamontes. ¿Ustedes qué opinan?



Anota el título de este cuento en tu *Pasaporte de lecturas*.





Aprendamos a leer y escribir

Palabras que empiezan como...

Dibuja tres cosas que comiencen con la letra que elija tu maestro.



t



Dicta al maestro los nombres de los objetos que dibujaste.

- Compara los nombres y decide si comienzan igual o no.



Escribe las palabras en tu *Cuaderno de palabras*.

