



# Lengua Materna. Español

## Primer grado



## Conocemos la escuela

En estas actividades conocerás a tus compañeros y maestros, y los distintos espacios de la escuela.




### Nuestros nombres



Tomen la tarjeta con su nombre.

- Copien el nombre de un compañero y dibujen su cara en la siguiente tabla.
- Repitan la actividad con otro compañero.
- ¿Sus nombres tienen algunas letras que sean iguales?

Nombre	Dibujo




Dibújense en una hoja blanca y escriban su nombre.

- Peguen su autorretrato junto a los de sus compañeros para hacer el cartel del grupo.

2

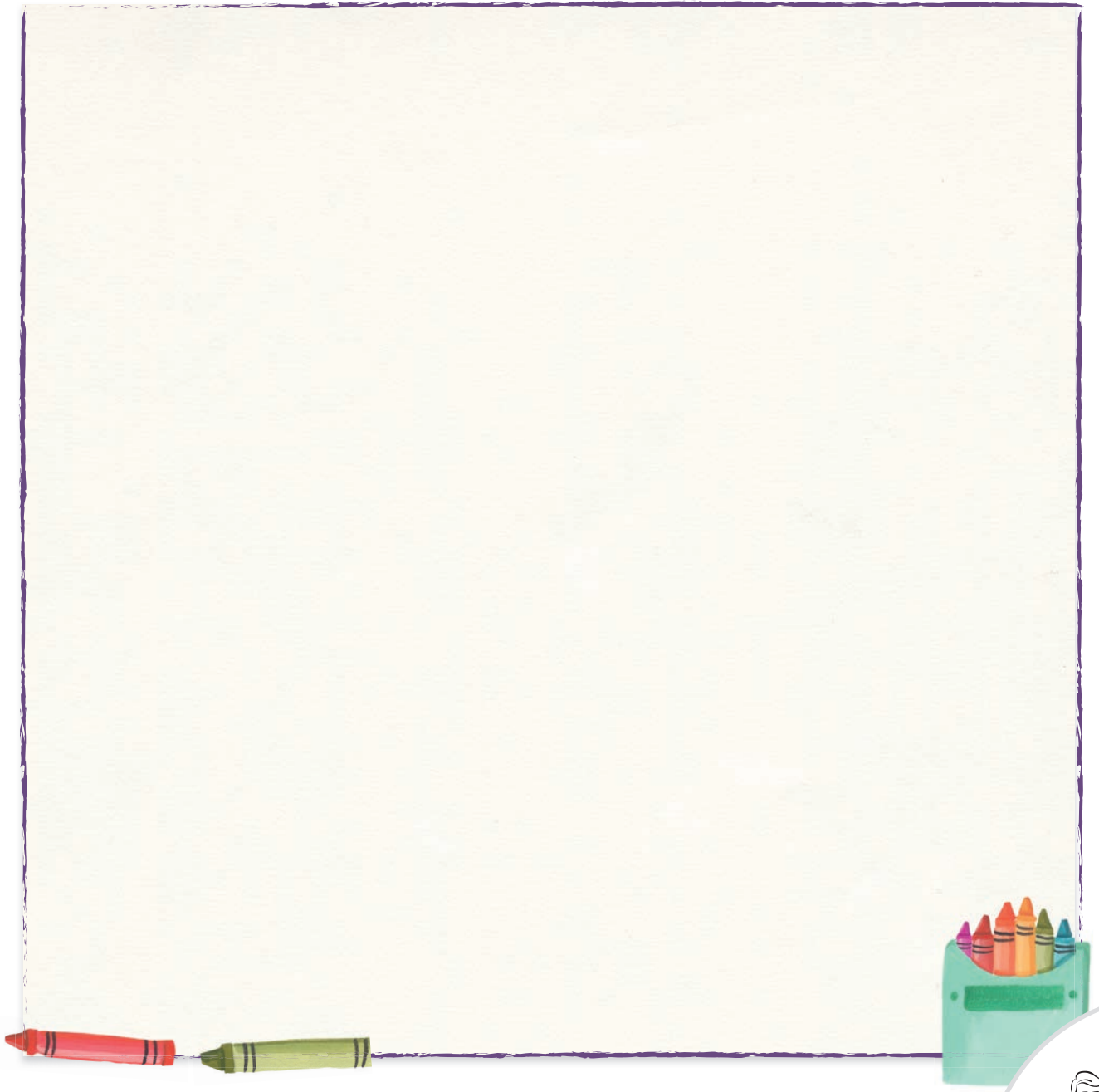
## Paseo por la escuela



Recorran la escuela.

- Pregunten a las personas que trabajan ahí cómo se llaman y qué hacen.
- Tomen nota de esa información en su cuaderno.
- Observen dónde hay letreros y para qué sirven.

Dibujen su escuela.



3

### Las personas que trabajan en la escuela

Escribe el nombre de tu maestro.

Escribe los nombres de otras personas que trabajan en tu escuela.

- Utiliza las notas que tomaste.

---

---

---

---

---



4

## Letras y números

Observa la imagen.

- Encierra en un círculo dónde hay letras y palabras, y dónde hay números.



Platiquen en qué se parece la imagen a su escuela.

- En el dibujo de su escuela, escriban los letreros que hagan falta.
- Escriban etiquetas con su nombre para identificar sus pertenencias.





## Aprendamos a leer y escribir

### Palabras que empiezan como...

Escribe tu nombre:

- Dicta al maestro palabras que empiezan igual que tu nombre.

Dicta al maestro palabras que empiezan como:



- Copia algunas de las palabras que escribió tu maestro.

---

---

---

---

---

Dicta al maestro palabras que comienzan como cada imagen de la siguiente tabla.

- Copia en la tabla algunas de las palabras que escribió tu maestro.



Escribe en tu cuaderno palabras que empiecen como: **mano**, **oreja** y **foca**.





## Tiempo de leer

Escucha la lectura.

### El plan de los ratones

Cierto día los ratones se reunieron para idear un plan, pues necesitaban saber cuándo estaba cerca el gato de la casa. Muchas veces se arrojaba sobre ellos por sorpresa y estaban hartos de vivir huyendo.

Uno de ellos habló:

—Esto tiene que terminar.

¿Alguien tiene algún plan?

—¿Qué les parece si le amarramos un cascabel al gato para saber siempre dónde está?

—¡Excelente idea!

Celebraron con aplausos el nuevo plan, hasta que otro ratón los hizo callar:

—¿Y quién le va a poner el cascabel al gato?

Esopo



Con la guía de su maestro, conversen sobre lo que pasa en esta fábula.

Busquen en la biblioteca otros cuentos de animales para leer en el salón.

