

Tercer grado

# Quintana Roo

## La entidad donde vivo



# Tema 5

## Los rostros de mi entidad



Estudiantes de la zona maya.

La información presentada en los bloques anteriores y las actividades que realizaste te permitieron conocer nuestra entidad, así como algunos de los problemas que se viven en tu localidad o municipio.

Ahora te invitamos a realizar un proyecto en torno a un tema o problema de mayor interés para ti y tu grupo. Primero es necesario conocer qué les interesa investigar; revisen los temas estudiados y enlisten en el pizarrón las posibles problemáticas relacionadas con las características de Quintana Roo y sus cambios a través del tiempo.

Consideren los proyectos de otras asignaturas que puedan tener relación con la problemática. Por ejemplo, la flora y la fauna, ¿existe alguna planta o animal en peligro de extinción?, ¿cómo ayudarían a protegerlos? También pueden tomar en cuenta alguno de los patrimonios culturales o naturales, ¿cómo ayudarían a preservarlo?, ¿cómo evitarían su contaminación?, ¿qué pueden hacer para promover su valoración y respeto?

Por otra parte, como pueden darse cuenta, Quintana Roo se encuentra en una zona de huracanes: ¿qué acciones pueden emprender para prevenir y proteger a su comunidad? Éstos sólo son algunos ejemplos, ustedes pueden identificar muchos más.

Para realizar su proyecto tomen en cuenta las siguientes etapas:

### **Etapa 1. Organización**

Con ayuda de su maestro o maestra elijan una de las problemáticas que detectaron y formen equipos. Retomen por ejemplo los efectos de un huracán, como desastre natural, que puede afectar nuestra localidad.

- Recopilen datos al respecto, consulten la información de su libro, también los libros de la Biblioteca Escolar y de Aula, revisen en periódicos y revistas. Si tienen oportunidad consulten sitios de internet. También pueden entrevistar a

familiares y vecinos que tengan alguna experiencia relacionada con el tema escogido. En el caso de los huracanes, se puede consultar el sitio: <http://portal.proteccioncivil.gob.mx/infantil/>, también sería de utilidad entrevistar al responsable del comité de protección civil de la escuela y leer en periódicos y revistas noticias sobre los huracanes que han azotado nuestra entidad.

- Definan los propósitos, pensando en lo que van a lograr con su proyecto. Por ejemplo, la elaboración de un plan familiar ante la presencia de un huracán.

## Etapa 2. Desarrollo de actividades

- Es necesario asignar responsables y tiempo para realizar las tareas que les permitirán cumplir con sus propósitos. El siguiente cuadro puede servirles:



Actividades escolares en la zona maya.

Acciones	Responsables	Fecha	Ideas adicionales
Realizar visitas de observación a la localidad, por ejemplo: conocer los efectos producidos por el paso del huracán más reciente, o bien los cambios a que dio lugar.			Elaborar un guión de observación.
Conseguir información entrevistando a familiares o vecinos (en este caso) que hayan presenciado el paso de algún huracán.			Elaborar un guión de entrevista.
Buscar en periódicos y revistas noticias o artículos, antes y después del paso del huracán.			
Consultar los libros de la Biblioteca Escolar y de Aula, así como de la biblioteca de la localidad, para recopilar información sobre cómo elaborar un plan familiar en caso de huracán y las acciones a llevar a cabo antes, durante y después del evento.			Revisar, analizar y seleccionar los libros a utilizar. Identificar la información relevante.
Visitar diferentes sitios en internet donde se obtenga información del tema, entre otros: <a href="http://portal.proteccioncivil.gob.mx/infantil/">http://portal.proteccioncivil.gob.mx/infantil/</a> <a href="http://www.eird.org/esp/ninos/index.html">http://www.eird.org/esp/ninos/index.html</a>			Copiar o imprimir la información que sea de utilidad.

- Por equipos, analicen, seleccionen y organicen la información obtenida, y preséntenla al grupo mediante tablas, mapas, gráficas o carteles.



### **Etapa 3. Socialización**

Después de recopilar y analizar la información recabada es importante dar a conocer a la comunidad los resultados de la investigación y las posibles soluciones del problema.

- Presenten sus trabajos a sus compañeros de la escuela, pueden hacerlo mediante la exposición de cada trabajo, explicando el proyecto, o con una campaña respaldada con carteles.
- Como cierre del proyecto se puede organizar un festival, una exposición, una visita guiada o una dramatización que difunda la información rescatada, es importante que involucren a toda su comunidad.
- En el caso que presentamos como ejemplo, se puede elaborar un tríptico con las acciones a llevar a cabo en cada familia, antes, durante y después de un ciclón. También pueden realizarse dramatizaciones para presentarlas a la comunidad escolar, o elaborar un periódico mural sobre el tema.



Estudiantes de primaria de la zona maya.