

Tercer grado

Quintana Roo

La entidad donde vivo



Tema 3

Los problemas ambientales en mi entidad

Comenta con tus compañeros y compañeras:

- ¿Qué tipo de problema ambiental existe en tu localidad?
- ¿Cómo afecta a sus habitantes, a la flora y a la fauna?
- ¿Qué pueden hacer para resolver ese problema?
- ¿Cómo afectan los problemas ambientales de la entidad al cambio climático?
- Escribe los comentarios en tu cuaderno.

Tu medio ambiente es todo lo que ves a tu alrededor, según sea el lugar donde vives: edificios, casas, vehículos, flora, fauna, cerros, arroyos, lagos o el mar. Existen otros elementos que compartimos los seres vivos: el cielo, el sol, el aire y las nubes, entre otros; cada uno de ellos tiene su propia función e importancia.

¿De dónde crees que vienen la silla que ocupas en el salón de clases, tus cuadernos, tus colores, tu mochila o lo que comes (como las tortillas)? El medio ambiente provee a la humanidad de recursos naturales, combustibles y materias primas, que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. El hombre las transforma en materiales, objetos, energía y alimentos.

La basura es un problema de graves consecuencias para la humanidad. Cuando consumimos refrescos, galletas, frituras, o al preparar la comida en casa, desechamos las envolturas de plástico, latas o cartones, y con estos residuos producimos basura, que también se genera cuando tiramos algún objeto que deja de funcionar, como grabadoras, lavadoras, teléfonos, juguetes, y otros como papeles de baño y pañales. Muchos de estos desechos se degradan con dificultad, muy lentamente.

En algunos lugares las familias todavía tiran la basura en el patio de la casa y la queman, pero los gases que emiten son tóxicos para los seres vivos, y no todos los desechos se consumen con el fuego.

 ¿Qué sabes tú? 

¿Sabías que...?

En promedio, cada persona produce diariamente 900 g de basura.



Separación de basura.

¿Sabías que...?

Si los basureros no cuentan con las condiciones que se requieren para proteger el medio ambiente lo contaminamos, como es el caso de algunos basureros en la zona norte de nuestro estado.

Las personas que viven en ciudades y cuentan con servicio de recolección, depositan la basura en el camión que la lleva al tiradero, donde se separan los materiales que pueden reutilizarse, mientras que el resto es enterrado. Sin embargo, estas medidas no siempre son suficientes para evitar la contaminación.

La deforestación es otro problema ambiental en nuestra entidad. En las localidades donde no hay servicio de gas para cocinar los alimentos se utilizan ramas o se talar árboles con el propósito de producir carbón. Por otro lado, el aumento de la población y la satisfacción de las necesidades de vivienda, así como las actividades agrícolas y ganaderas, requieren talar muchos árboles, lo que ocasiona desequilibrios ecológicos y un problema ambiental que propicia eventos o fenómenos que amenazan la integridad y el bienestar de la humanidad.

El turismo es una de las actividades que generan más ganancias económicas en el estado. El crecimiento acelerado de este servicio también ha provocado y promueve riesgos de contaminación y exterminio de los recursos naturales. Un ejemplo es que en casi todo el litoral donde existen servicios turísticos se contaminan las playas y el mar debido al mal manejo de las aguas residuales. Asimismo, la saturación de construcciones, las embarcaciones y el uso de las motos acuáticas modifican el paisaje, reduciendo la vegetación y, por el uso de combustibles, contaminan con plomo y otras sustancias químicas las lagunas, ríos o cenotes cercanos, como es el caso de la laguna Nichupté en Cancún. Este tipo de contaminación se agrava por los frecuentes accidentes de embarcaciones que desconocen las características de la barra arrecifal y provocan destrucción por los impactos.



Centro ecoturístico en la zona maya.



Playa del Carmen.

En el sur y centro del estado estos problemas se presentan en menor medida, pues se ha fomentado el ecoturismo. No existen grandes complejos turísticos, en su lugar se promueven hoteles ecológicos, muchos de los cuales utilizan fuentes alternativas de energía (celdas solares) y reciclan sus aguas residuales. Otra de sus características es que promueven actividades recreativas y deportivas que conviven sanamente con la naturaleza, por ejemplo el senderismo y los recorridos en bicicleta por la selva, los paseos en catamarán y kayak en lagunas y zonas costeras.

El hecho de que la contaminación sea menor no significa que no exista. La actividad agrícola, principalmente la azucarera, utiliza agroquímicos (fertilizantes para favorecer el crecimiento de las plantas y herbicidas para protegerlas de insectos y maleza) que casi no se desintegran; con el riego o en las épocas de lluvias se filtran al subsuelo, hasta llegar a los ríos subterráneos o mantos acuíferos, contaminando el agua.

De igual manera, cuando se usan las cuevas o pozos como fosa séptica o desagüe de aguas negras, éstas se filtran y contaminan los mantos acuíferos, así como a las corrientes de los ríos subterráneos hasta llegar al mar. El cambio climático es una grave consecuencia de los problemas ambientales. Se manifiesta mediante la alteración del tiempo atmosférico; por ejemplo, en algunos lugares las temporadas de lluvias no se dan en las fechas esperadas, lo que genera que muchos cultivos se pierdan por falta de agua; en otros casos las lluvias son muy intensas, provocan inundaciones en las cosechas y ponen en peligro a familias o poblaciones enteras.

Consulta en...

Para conocer más sobre los distintos problemas ambientales y sus posibles soluciones, puedes visitar los siguientes sitios de internet:
http://www.conuee.gob.mx/wb/CONAE/secc_ninos
<http://www2.ine.gob.mx/ines/CambioClimaticoPanel.htm>
http://www.imta.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=174&Itemid=92
<http://www.unep.org/billiontreecampaign/spanish/informationmaterial/Resources/BILLIONTREEESP.pdf>
 Además puedes consultar los libros de la Biblioteca Escolar y de Aula para obtener más información.
 Puedes visitar la biblioteca más cercana para conocer sobre el tema.

Comprendo y aplico



- Con la ayuda de su maestro formen equipos.
- Seleccionen un problema ambiental y elaboren un esquema que abarque los siguientes aspectos:



- Pueden apoyarse visitando las páginas de internet sugeridas anteriormente, consultando la Biblioteca Escolar y de Aula o bien acudiendo a la biblioteca pública más cercana.
- Elaboren carteles donde señalen algunas medidas que contribuyen a mejorar el ambiente de la localidad, ilústrenlos.
- Expongan los carteles al grupo y redacten de manera individual una carta compromiso sobre cómo van a contribuir a solucionar los problemas ambientales de la localidad. Guarden su carta en el portafolio de evidencias.
- Peguen los carteles en lugares estratégicos de la escuela o de la localidad para que puedan ser leídos.