

Tercer grado

Quintana Roo

La entidad donde vivo



Tema 3

La vida cotidiana durante el Porfiriato

Durante el periodo del presidente Porfirio Díaz aún no había grandes ciudades en la costa oriental de Yucatán. Gran parte de la vida de los habitantes transcurría en un ambiente rodeado por la selva y el mar. Por tal motivo, la mayoría de los pobladores desarrollaban actividades primarias, como la explotación forestal, la pesca y la agricultura, principalmente.

El Porfiriato se distinguió en el resto del país por haber modernizado el sistema de transportes; fueron construidos la mayoría de los ferrocarriles, se embellecieron las ciudades y se dotaron de servicios, además de que se introdujo maquinaria agrícola en el campo. Sin embargo, debido a la guerra de castas estos beneficios llegaron de manera muy limitada a la costa oriental.

Recordemos que Porfirio Díaz impulsó a las empresas forestales en el norte de lo que hoy es Quintana Roo con la finalidad de que el progreso llegara a esta región. Pues bien, debido al escaso número de habitantes y con la finalidad de cumplir con las actividades forestales, cada año las compañías El Cuyo y la Colonizadora de la Costa Oriental traían trabajadores de Cuba, Veracruz, Yucatán, Tampico y Belice, para que se ocuparan de todo lo relacionado con el corte del palo de tinte y la extracción del chicle.



Campamento Nohpop.



Santa Cruz de Bravo.

La compañía El Cuyo contaba con una casa principal para el alojamiento de los empleados y la instalación de las oficinas administrativas, con 16 grandes salones y una pequeña iglesia. Los habitantes también podían asistir a los actos religiosos, así como celebrar ceremonias de bautismo y casamiento. Para atender las múltiples enfermedades del trópico, la compañía construyó un hospital con capacidad para 20 camas, era atendido por un médico y cuatro o seis enfermeras. Este servicio era gratuito para los trabajadores y sus familias.



Ayuntamiento de Santa Cruz de Bravo.

El progreso también se manifestó en la Compañía Colonizadora mediante el uso de la vía de ferrocarril portátil, tipo *decauville*, utilizado para transportar el palo de tinte desde el monte hasta la playa. Los habitantes de la costa oriental también salieron del aislamiento en el que estaban por la falta de comunicaciones marítimas, gracias al servicio de transporte que daba el barco de vapor *Ibero* en los diferentes puertos de la costa oriental.

Los habitantes de las empresas forestales dedicaban parte de su tiempo a sembrar maíz y frijol, mientras que otros se especializaban en labores de herrería y carpintería, para lo cual había talleres equipados con herramientas. Como podrás apreciar, la introducción de tecnología en el campo hizo que además de agricultores hubiera mecánicos especializados en la compostura de las máquinas.



General Ignacio Bravo, al centro.

Mientras, la guerra había alterado por completo la vida cotidiana de los mayas y su organización social. Como contaban con la cruz parlante que les ordenaba cuándo y cómo atacar a los yucatecos, necesitaban a alguien que se encargara de que los mandatos de la cruz se cumplieran. Ésa era la función del Nohoch Tata (*tatich* o patrón de la cruz), encargado del poder político, religioso y militar, quien compartía el gobierno con el Tata Polín, responsable de interpretar y difundir al pueblo los mensajes de la cruz parlante; existía además El Órgano de la Divina Palabra, autor de la voz de la Cruz.

Luego seguía el Tata Chikiuc, general de máximo rango que tenía bajo sus órdenes a militares de menor graduación, como los generales y los comandantes de las compañías, también llamadas guardias. A su vez, las compañías estaban integradas por unos 150 hombres cada una.

En conjunto, estas agrupaciones formaban el ejército de los mayas y, además de participar en las batallas, se turnaban para vigilar el santuario de la Santa Cruz. Cabe señalar que la mayoría de los campesinos también eran miembros activos de la tropa: cuando no prestaban servicio en la guardia se dedicaban a las labores de la milpa o a la cacería. Estas actividades eran igual de importantes, puesto que contribuían al sostenimiento de la guerra.

La principal ciudad de los mayas era Chan Santa Cruz y durante la guerra fue destruida en varias ocasiones por las tropas yucatecas, pero de inmediato era restaurada. Para proteger la ciudad, los mayas construyeron gruesas trincheras con piedras amontonadas en largas hileras. Entre los edificios restaurados estaba la iglesia, que tenía techo de paja. Además había cuarteles en los que se concentraban los miembros de las compañías.

Aunque la mayoría de los mayas eran agricultores, había herreros que se dedicaban a componer las armas de fuego, viejas y defectuosas, que les quitaban a las tropas. Y cuando Belice decidió detener el comercio de armas, ante la escasez de municiones también se dieron a la tarea de fabricar perdigones para las escopetas; para ello utilizaron trozos de cable telegráfico que la tropa había tendido para facilitar la comunicación. Como podrás comprobar, la vida diaria entre los mayas giraba alrededor de las necesidades de la guerra y de la producción alimenticia.

En aquella época se fundaron algunas poblaciones que en la actualidad ya no existen, como el Campamento Zaragoza (también llamado Sombrerete), ubicado en la costa del sur en un sitio cercano al canal Boca Bacalar Chico. En este lugar la mayoría de los habitantes eran miembros del ejército que estaba dedicado a la construcción de un canal que comunicaría a la Bahía de Chetumal con el mar Caribe.

Un viajero que visitó este campamento a finales de 1900 describió el lugar y cómo vivían los soldados. Narró que, como estaba localizado en una zona pantanosa, lo primero que hicieron las tropas al llegar fueron obras de saneamiento para evitar las inundaciones.

Comprendo y aplico



A partir de la entrada de las compañías forestales y considerando la defensa de los indígenas mayas de sus territorios, imagina cómo era la vida de un niño o niña de la época y realiza lo siguiente:

- Describe cómo eran las actividades cotidianas de su papá, de su mamá y de él o ella.
- Elabora un dibujo que las ilustre.
- Para enriquecer tu trabajo investiga en la biblioteca pública; si tienes oportunidad visita el Museo de la Guerra de Castas en Tihosuco o en los siguientes sitios de internet:
<http://www.secqr.gob.mx/micrositios>
<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/617/61740102.pdf>
- Organicen una exposición de sus trabajos en el grupo y elijan algunos para el periódico mural escolar.
- Una vez terminada la actividad, guarden su trabajo en el portafolio de evidencias.

Según este visitante, el campamento Zaragoza contaba con un hospital de madera con techo de hojas de palma de huano. También había numerosas casas, un pequeño parque y una elegante casa de verano. La tropa gozaba de algunas comodidades para refrescarse y podían conservar los alimentos gracias a una fábrica que los abastecía de hielo.

Había una serie de edificios para el alojamiento de los oficiales, junto a los cuales estaban un almacén y varios cobertizos. El conjunto de estas construcciones formaba una enorme plaza, en la que los soldados improvisaron un teatro para la distracción de la tropa. Esa misma noche, el visitante acudió a una función de títeres que consistió en cinco obras cortas, escritas y preparadas por los soldados. Estas piezas resultaron tan buenas que provocaron la risa franca y alegre del público.

Cuando terminaba una obra y mientras se preparaban para la siguiente, la espera era amenizada por un cuarteto musical compuesto por dos violines, una guitarra y una flauta. Estos músicos también eran miembros del ejército y sus interpretaciones fueron recompensadas por el público con prolongados aplausos, que sólo lograban interrumpir con la repetición de la canción ejecutada. Por esta razón la función se prolongó hasta la media noche.

Pero esta descripción de la vida de los soldados no incluye situaciones en las que sufrían enormemente por las carencias, el hambre y la sed. Sin embargo, el problema que más los afectó fue el de las enfermedades tropicales, como el paludismo y la fiebre amarilla, así como males estomacales y heridas que se infectaban por la falta de medicamentos y hospitales.

También hubo poblaciones que con el paso del tiempo lograron crecer y fortalecerse, como Payo Obispo, hoy Chetumal. En esta ciudad, durante el Porfiriato, los habitantes se dedicaban al corte de maderas y a la chiclería y, en menor proporción, a la agricultura tradicional. Debido a que la ciudad era el paso forzoso de los barcos que sacaban la madera a través del río Hondo y a que el gobierno permitió el libre comercio con Belice, la actividad comercial se convirtió en una de las principales ramas de la economía.



Santa María.

De esta manera, hubo un intenso movimiento de Payo Obispo hacia las poblaciones beliceñas de Consejo y Sarteneja, con el objetivo de comprar diversas mercancías.

Otros payobispenses se dedicaban a la pesca: se internaban en el mar y a su regreso vendían pescados, aún vivos, en los alrededores del muelle. También había carniceros, que adquirían cerdos en Honduras; debido a que la población era muy escasa, en ocasiones sobraba la carne; entonces, con la finalidad de conservar el producto, aprendieron a salarlo. Los habitantes que vivían en Pueblo Nuevo (hoy Barrio Bravo) eran agricultores y también se dedicaban a la elaboración de copra, motivo por el que tenían sembradas numerosas palmas de coco a lo largo de la Bahía de Chetumal. Otro sector importante de la economía de Payo Obispo fueron los funcionarios y empleados del gobierno, quienes se concentraban en esta ciudad, su presencia contribuyó a agilizar la economía y a que algunos habitantes tuviesen un empleo seguro. Como podrás advertir, todas estas ocupaciones intervinieron para que esta ciudad creciera poco a poco, hasta llegar a constituirse como la capital de Quintana Roo.



En el Porfiriato comenzó a crecer la importancia política y económica de Chetumal. Palacio de Gobierno, Chetumal.

Comprendo y aplico



- Con base en el texto que leíste sobre la visita al campamento Zaragoza, la vida en Payo Obispo u otros aspectos relevantes, redacta e ilustra un cuento donde expliques la forma de vida que se desarrollaba en estos lugares en aquellos tiempos.
- Puedes apoyarte en el proyecto 2, bloque IV de tu libro *Español. Tercer grado*, “Identificar y describir escenarios y personajes de cuentos”.
- Para mejorar tu trabajo, y si tienes oportunidad, visita el Museo de la Ciudad de Chetumal o la Maqueta de Payo Obispo.
- Lean al grupo los diversos trabajos y procuren enriquecerlos con las aportaciones de sus compañeros y compañeras.
- Guarden sus cuentos en el portafolio de evidencias.