

Tercer grado

Yucatán

La entidad donde vivo



Los rostros de mi entidad

Para concluir el estudio de la entidad donde vivimos, tienes que elaborar un proyecto en el que pondrás en práctica lo que has aprendido. El proyecto consiste en una serie de actividades mediante las cuales se reconoce y analiza un

problema de interés general, y se proponen soluciones para el mismo.

Organícense en equipos y, con la orientación continua del profesor, lleven a cabo cada etapa del proyecto.

Pongámonos de acuerdo

Planeación

Con base en las recomendaciones del profesor busquen en los periódicos noticias que traten problemas o situaciones del ambiente, la sociedad, la economía o la cultura de Yucatán.

Por ejemplo:

Tema	Problemas o situaciones
Cultura	Pérdida de tradiciones y costumbres. Disminución del número de hablantes de lengua indígena. Pérdida o maltrato al patrimonio cultural.
Sociedad	Falta de atención a los adultos mayores. Escasez de centros de educación superior. Centros de salud insuficientes.
Ambiente	Contaminación del agua subterránea y del mar. Reducción de áreas selváticas Extinción de vegetales y animales.
Economía	Pérdida de cosechas agrícolas. Fuentes de empleo insuficientes. Pesca prohibida.

Lean las noticias y decidan qué problema van a investigar. Tomen en cuenta los intereses de la mayoría de los integrantes del equipo y la disponibilidad de fuentes de información en la localidad con el fin de obtener los datos necesarios para realizar el proyecto.

Al finalizar esta etapa, con la guía de su profesor, presenten al resto del grupo el tema elegido, escuchen sus comentarios y opiniones.

A partir de las observaciones de su profesor y de sus compañeros, podrán decidir cuál es la mejor situación o problema a investigar.

Con la participación activa de cada integrante del equipo se logran mejores resultados.

¡Manos a la obra!

Desarrollo

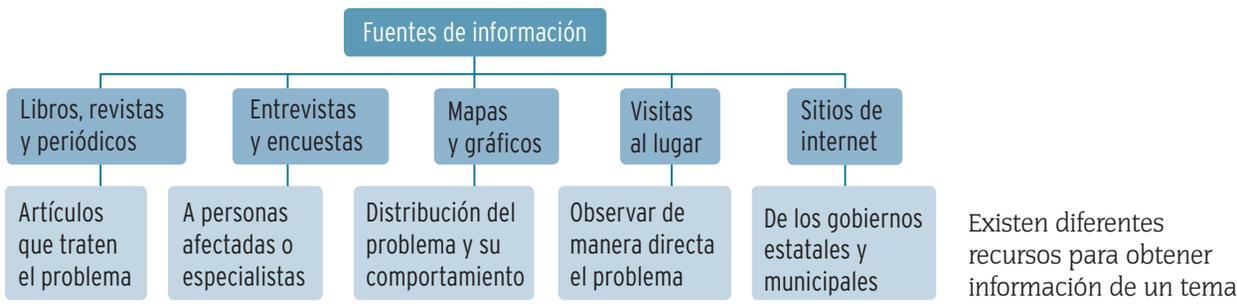
Una vez que eligieron el problema que les interesa es momento de comenzar su investigación. Para tener una idea más clara de lo que se desea conocer del problema, es necesario elaborar una serie de preguntas que guíen la investigación, por ejemplo:

- ¿Cuál es el problema?
- ¿Dónde se localiza?
- ¿Desde cuándo se presenta?
- ¿Por qué se origina y cuáles son sus consecuencias?
- ¿Qué sucederá si no se resuelve el problema?
- ¿Cuáles son las posibles soluciones?

Pidan a su profesor que los oriente en la elaboración de las preguntas guía. Una vez definidas, anótenlas en su cuaderno y ténganlas siempre presentes a la hora de buscar la información.

Con el fin de contestar las preguntas que formularon, recopilen información de diversas fuentes. El esquema de la página 153 los puede orientar para reconocer las fuentes a las que podrían recurrir para obtener datos sobre su tema.



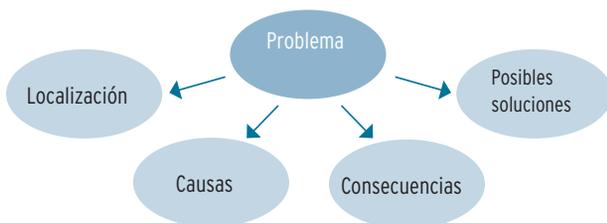


Una vez ubicadas sus fuentes, organicen una segunda reunión con su profesor y el resto del grupo para escuchar su opinión: ¿son suficientes?, ¿pueden recomendar otras? Para que el proyecto pueda desarrollarse, es necesaria la participación de todos los integrantes del equipo, por lo que se sugiere distribuir de manera equitativa las actividades. Para esto, pidan ayuda a su profesor en la distribución de las tareas. A continuación se presenta un ejemplo.

Actividad	Responsables	Días para la búsqueda de información
Investigación en libros, revistas y periódicos.		
Visitas al lugar y entrevistas.		
Búsqueda en páginas de internet.		
Selección de mapas y gráficas.		

Recopilen la información y dispongan del tiempo suficiente para leerla, analizarla y seleccionar la que les va a permitir dar respuesta a las preguntas iniciales. Al hacer la lectura, recuerden subrayar los aspectos centrales.

Para organizar la información con las ideas más importantes, se sugiere elaborar un cuadro sinóptico o un esquema como el siguiente. Si lo requieren, soliciten la orientación del maestro o revisen en su libro de Español otras formas de organizar y sintetizar información.



Comparte lo aprendido

Socialización

Entre los integrantes del equipo lleguen a un acuerdo sobre cómo van a comunicar los resultados de su proyecto. Se sugiere que sea mediante una exposición, un folleto o un periódico mural.

Elaboren materiales que los apoyen en la presentación de los resultados. Seleccionen los que se ajusten a sus necesidades. Establezcan, junto con el profesor, el día en que se hará la presentación de los proyectos del grupo. Antes, decidan en el equipo las funciones de cada integrante, por ejemplo, quién hará la introducción, la explicación del problema y las posibles acciones para solucionarlo. También es necesario que hagan un ensayo de lo que dirán para que su participación sea clara y ordenada.

Con la guía del profesor, comenten en grupo qué fue lo que más les gustó y si les permitió conocer algunos problemas de la entidad. Propongan acciones que contribuyan a solucionarlos.



Presentación de la investigación.