

Tercer grado

Yucatán

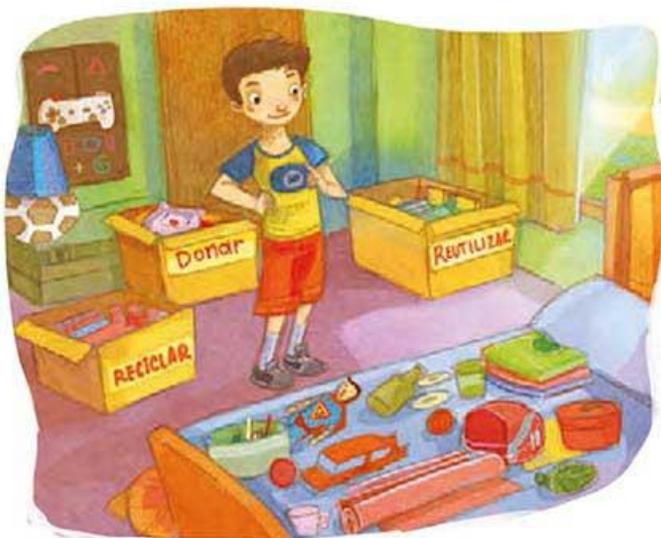
La entidad donde vivo



Reconocerás problemas ambientales y participarás en acciones para el cuidado del ambiente.

Identificarás tipos de riesgo de la entidad y promoverás acciones para la prevención y participación en caso de desastres.

Los problemas ambientales y la prevención de desastres en mi entidad



Reciclar es una acción que favorece el cuidado del ambiente.



COMENZAMOS KO'ONE'EXKÁAJBAL

En la escuela de Cristóbal hay una campaña de cuidado del ambiente, por eso él está ordenando su recámara y ha hecho una selección de todas las cosas que ya no usa. Se dio cuenta de que algunas de ellas las puede reutilizar, otras las puede donar a una comunidad que sufrió un desastre por un huracán, y otras más se pueden reciclar. ¿Conoces los problemas ambientales de Yucatán?, ¿qué los origina?, ¿qué efectos provocan?, ¿qué acciones puedes llevar a cabo para disminuirlos?, ¿sabes qué es un desastre y qué medidas tomar ante el riesgo de uno?



APRENDEMOS KANBALNAKO'ON

Un problema de todos

Los problemas ambientales son el producto de las alteraciones negativas ocasionadas por la actividad humana; es decir, el ser humano modifica su entorno más rápido de lo que la naturaleza puede regenerarlo, y esto ocasiona un desequilibrio ambiental.

La modificación del ambiente en Yucatán inició con los primeros habitantes, pero entonces no era notoria, ya que había muy pocos pobladores. En la actualidad, el aumento de la población y la diversificación de las actividades económicas han incrementado los problemas ambientales; por ejemplo, la extinción de plantas (vegetación) y animales (fauna), la alteración del clima, entre otros.

TIC

Consulta la página: <http://basica.primariatic.sep.gob.mx/2019/>, anota ambiente y selecciona los recursos que te interesen para que sepas más acerca de los problemas ambientales y cómo contribuir al cuidado del ambiente.

En la siguiente tabla se resumen los principales problemas ambientales de Yucatán.

Problema	Causa	Consecuencia
Eliminación total de la vegetación (deforestación).	Construcción de grandes hoteles e introducción de ganado y cultivos.	Pérdida de la vegetación, la fauna y nutrientes del suelo.
Pérdida de la diversidad de vegetación y fauna en las rías.	La extracción de sal en Ría Lagartos.	Pérdida de especies de peces, garzas y flamencos.
Contaminación de cuerpos de agua.	Los hoteles e industrias arrojan sus desechos al mar y los barcos dejan residuos de combustible.	Contaminación del agua de mar, lagunas y esteros.
Contaminación del aire.	Las fábricas y los automóviles arrojan al aire gases tóxicos, como dióxido de carbono.	Origina enfermedades respiratorias en las personas.
Exceso de basura.	En las grandes ciudades se genera mucha basura, por la gran cantidad de población y el consumo excesivo de productos.	Calles sucias y tiraderos de basura insuficientes.

Consulta en: Avelyn Davidson (2005), *El valor del agua*, México, SEP-McGraw-Hill (Libros del Rincón).

Investigo y sintetizo



- Formen equipos e investiguen en libros, videos, revistas y periódicos los problemas ambientales que afectan su localidad.
- Elaboren una tabla como la anterior, en la que se muestren las causas y consecuencias de estos problemas.
- Dibujen un croquis de Yucatán en el que localicen los sitios donde se presentan los problemas.
- Compartan con todo el grupo los resultados de su investigación y comenten:
 - Si algunas de sus acciones cotidianas dañan el ambiente y cuáles son.
 - ¿Quiénes deben actuar para disminuir los problemas ambientales? ¿Por qué?



Uno de los principales problemas ambientales de Yucatán es la pérdida de la selva por la introducción de la actividad ganadera.



¿Sabías que...?

A wojel wáaj

Los campesinos mayas acostumbran sembrar diferentes cultivos en un mismo terreno o parcela.

Esta técnica ancestral no daña al ambiente porque no agota los nutrientes del suelo, más bien aporta nuevos nutrientes. Además, permite obtener distintos alimentos en diferentes épocas del año, no sólo para el consumo de quien los cultiva, sino también para su venta.

Pequeñas acciones que solucionan grandes problemas



Observo e identifico

Observa las ilustraciones de algunas acciones que se pueden efectuar para cuidar el ambiente y contesta en tu cuaderno:

- ¿Qué acciones reconoces?
- ¿Llevas a cabo alguna de ellas en tu casa, en la escuela o en tu localidad?, ¿cuáles?
- Menciona acciones para cuidar el ambiente que no estén representadas en las ilustraciones.



Acciones para cuidar el ambiente.



Represento y comparto



1. Reúnanse en equipos y elijan cinco acciones propuestas por todos los miembros del equipo y representenlas en carteles, recuerden que en la asignatura de Español aprendieron cómo hacerlo.
2. Expongan su trabajo al grupo y después armen un periódico mural con los carteles. Pueden exhibirlo en un lugar visible de la escuela.

TIC

Si quieres conocer más acciones para el cuidado del ambiente, consulta la siguiente página: <http://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/acciones-para-cuidar-el-medio-ambiente-17102>.

Los problemas ambientales no sólo son generados por la actividad industrial, pues todos contribuimos en cierta medida a alterar el ambiente; por ejemplo, cuando desperdiciamos el agua y la energía o cuando compramos cosas innecesarias. Por ello, todos tenemos la obligación de cuidar y conservar el ambiente, con acciones que disminuyan o detengan los daños ecológicos que ocasionamos.

Prevención de desastres



Analizo y deduzco

Lee la noticia siguiente y subraya con morado los lugares afectados, y con rojo los riesgos que se pueden generar.

Valladolid, Yucatán. El 22 de septiembre se detectó que la muralla que rodeaba al ojo de un huracán golpeaba la costa Norte de Yucatán. Posteriormente, “Isidoro” impactó sobre tierra firme en Telchac Puerto, aproximadamente a 45 km al Este del puerto de Progreso, con vientos máximos sostenidos de 205 km/h y rachas de 250 km/h. Durante el resto de ese día el centro de “Isidoro” se desplazó sobre tierra con rumbo Suroeste afectando a toda la Península de Yucatán.

Adaptado de http://www.porestonet.net/ver_noticia.php?zona=yucatan&idSeccion=5&idTitulo=124270



Afectaciones por Huracán Isidoro en Yucatán.

Los riesgos son situaciones que ponen en peligro la seguridad de la gente y sus pertenencias; pueden convertirse en un desastre si la población no está preparada para enfrentarlos o resistirlos.

Por ejemplo, una lluvia muy intensa representa un riesgo natural para la vida de los habitantes de un lugar, pero dependerá de la preparación de las personas y de las buenas o malas condiciones en que estén sus pertenencias y sus casas para que el riesgo se convierta en un desastre.



Observo y comparo

Observen en la tabla los riesgos a los que está expuesto el estado de Yucatán y contesten las preguntas en su cuaderno.

Tipos de riesgos en Yucatán	
Naturales	Causados por el ser humano
Huracanes	Incendios
Hundimientos de tierra	Contaminación de agua y aire
Mareas de tormenta e inundaciones	Tiraderos de basura al aire libre

¿Qué riesgos se pueden presentar en su localidad y de qué tipo son? ¿Por qué es importante conocer los riesgos que afectan a la entidad y a la localidad? ¿Qué se puede hacer para disminuir los riesgos de desastre?

¿Sabías que...?
A wojel wáaj
 Organizaciones internacionales como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, con ayuda de niños del puerto de Chabihau, del municipio de Yobaín, crearon una mochila para reducir los riesgos de desastres, la cual contiene materiales didácticos para trabajar con los niños que se encuentran en los albergues temporales a causa de un desastre.

TIC

Te recomendamos visitar la página de Protección Civil de Yucatán: <http://www.yucatan.gob.mx/procivv>.

Si quieres revisar algunos documentos sobre medidas de prevención de riesgos, lo puedes hacer en la página electrónica del Centro Nacional de Prevención de Desastres: <http://www.cenapred.unam.mx/Publicaciones/WebGobMX/buscaindex>.

Los desastres generan situaciones que afectan la vida cotidiana de las personas. Sin embargo, el riesgo de un desastre puede disminuirse, y hasta evitarse, si se toman medidas de prevención. Protección Civil de nuestro estado elaboró una guía de preparación ante una amenaza natural, sobre todo ante un huracán; esa guía indica con colores el nivel de peligro y las acciones que deberán seguirse en cada situación.

Guía de colores:

Alerta **azul**, peligro mínimo

Alerta **verde**, peligro bajo

Alerta **amarilla**, peligro moderado

Alerta **naranja**, peligro alto

Alerta **roja**, peligro máximo

Acciones por efectuar en la alerta **amarilla**:

- Si te encuentras en la costa, retírate tierra adentro.
- Ten a la mano implementos y herramientas para reforzar tu casa.
- Guarda en una bolsa de plástico documentos importantes.
- Si decidiste trasladarte a un lugar seguro, prepara un equipaje ligero, una manta gruesa, mudas de ropa, zapatos, alimento y agua.



Ante la afectación por fenómenos naturales, Protección Civil auxilia con sus servicios oportunos.



Investigo y comunico

1. En equipos, investiguen las acciones que deben seguirse durante las alertas **naranja** y **roja**.
2. Elaboren un tríptico, con la ayuda de su profesor, para que den a conocer a sus familiares las acciones a seguir durante las alertas **amarilla**, **naranja** y **roja**. Recuerden que pueden revisar en su libro de Español la Práctica social del lenguaje 4 para elaborar su folleto.