

Tercer grado

# Yucatán

La entidad donde vivo



# El patrimonio natural y cultural de mi entidad

Propondrás acciones para conservar el patrimonio natural y cultural de tu entidad.



## COMENZAMOS KO'ONE'EXKÁAJBAL

—Abuelo, ¿qué significa tu nombre: Hunab Ku? ¿Y por qué yo me llamo Akyaabil?

—Mira, Akyaabil, tu nombre significa “viento que pronostica la llegada de la lluvia” y el mío quiere decir “centro de la galaxia”. Nuestros nombres son de origen maya; mucha gente aquí en Yucatán habla la lengua maya que nos heredaron nuestros antepasados.

—Entonces —dijo Akyaabil— además heredamos el idioma español, ¿no? —y su abuelo afirmó—, sí, tenemos la herencia de las culturas maya y española. Las ciudades mayas, los edificios coloniales, el paisaje natural, las leyendas, la música y las costumbres son parte de lo que ellos construyeron o crearon, y debemos conservarlos para que las nuevas generaciones los conozcan y disfruten.

¿Qué pasaría si desaparecieran nuestras tradiciones? ¿Por qué el abuelo de Akyaabil habla con tanto cariño y orgullo de nuestra herencia cultural?



En Yucatán todavía se acostumbran nombres en maya.



Reserva de la Biosfera Ría Celestún.



## APRENDEMOS KANBALNAKO'ON

### Nuestra herencia

Al estudiar los temas anteriores de este libro, conociste el legado que nos dejaron nuestros antepasados, el cual refleja su forma de pensar, sentir y vivir. Además, descubriste la riqueza natural que posee Yucatán, como la vegetación y la fauna que los antiguos yucatecos conservaron.



### Observo y analizo



Señalen en qué fotografía, de esta página, se muestran aspectos culturales y en cuál elementos naturales.

- ¿Cuáles son los elementos que distinguen una de la otra?



Yucatecas con el vestido típico de la entidad.



Flamencos en Ría Celestún.

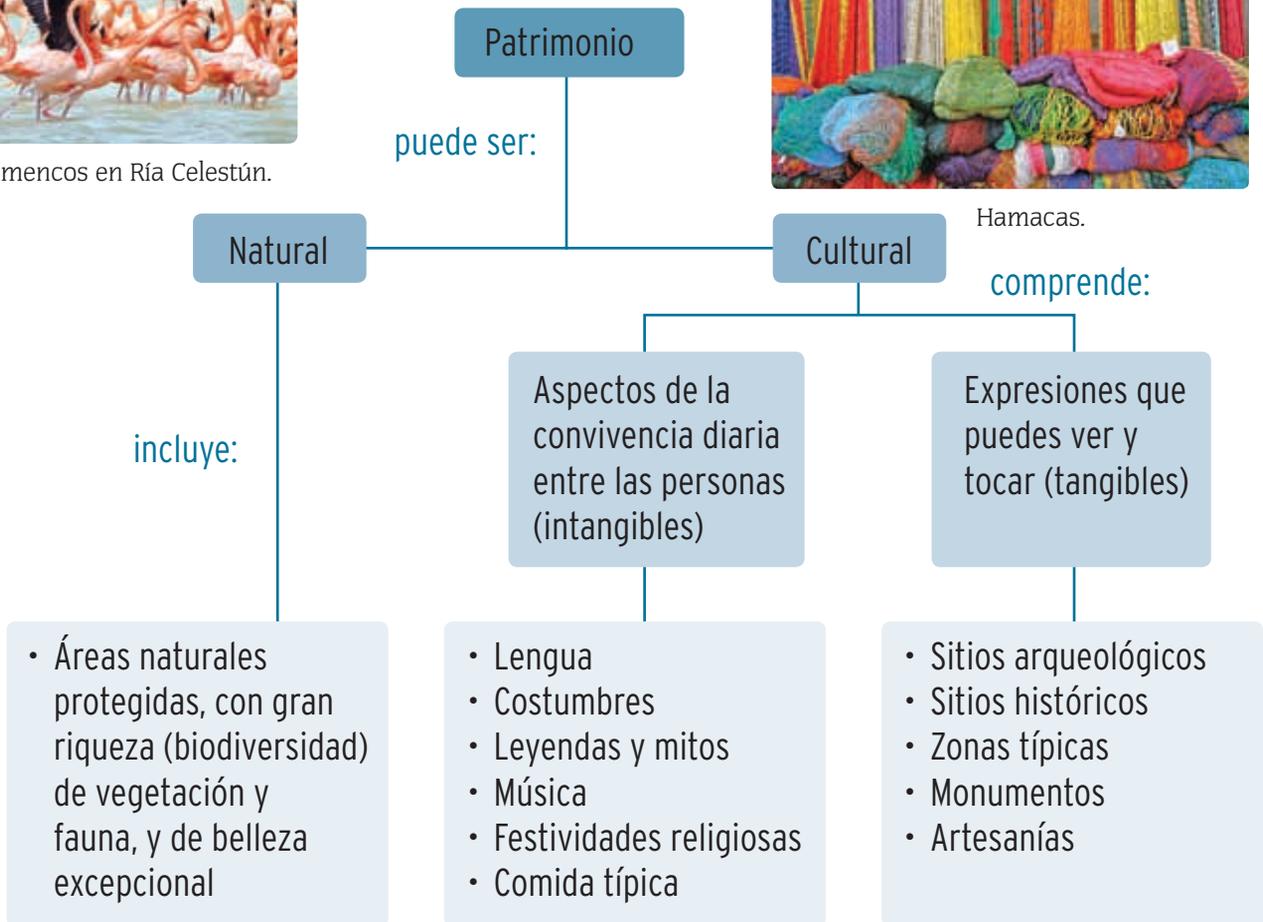


### Analizo y concluyo

Examina en el esquema los elementos del patrimonio natural y cultural de Yucatán, luego contesta y lee la definición.



Hamacas.



La Pinacoteca Juan Gamboa Guzmán conserva pinturas realizadas en Yucatán durante el Virreinato y el siglo XIX.

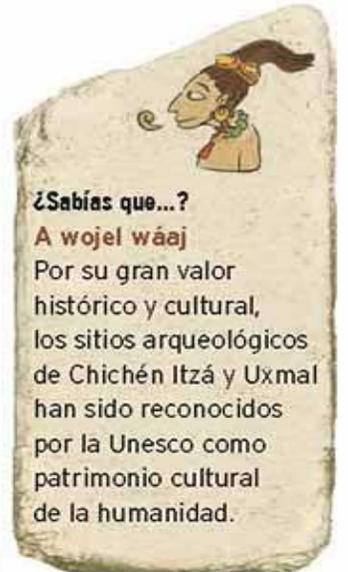
- ¿Cuáles son los dos tipos de patrimonio que hay en Yucatán?  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- ¿Qué aspectos, tangibles e intangibles, integran el patrimonio cultural?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Como has podido deducir, el patrimonio es todo lo que hemos heredado de las personas que habitaron en un pasado lejano el territorio de nuestra entidad, y comprende tanto aspectos naturales (vegetación y fauna) como culturales (tradiciones, leyendas, platillos típicos, vestimenta, entre otros).



## Observo y represento

- En parejas, examinen el mapa y realicen lo que se indica.
  - Escriban en los círculos el número o la letra correspondiente a cada sitio señalado. Si es necesario, investiguen su localización.
  - Creen un símbolo y dibújenlo en el mapa para indicar la ubicación de las ciudades consideradas sitios históricos: Mérida, Valladolid, Izamal y Progreso; dibújenlo también en el recuadro que aparece en la simbología.

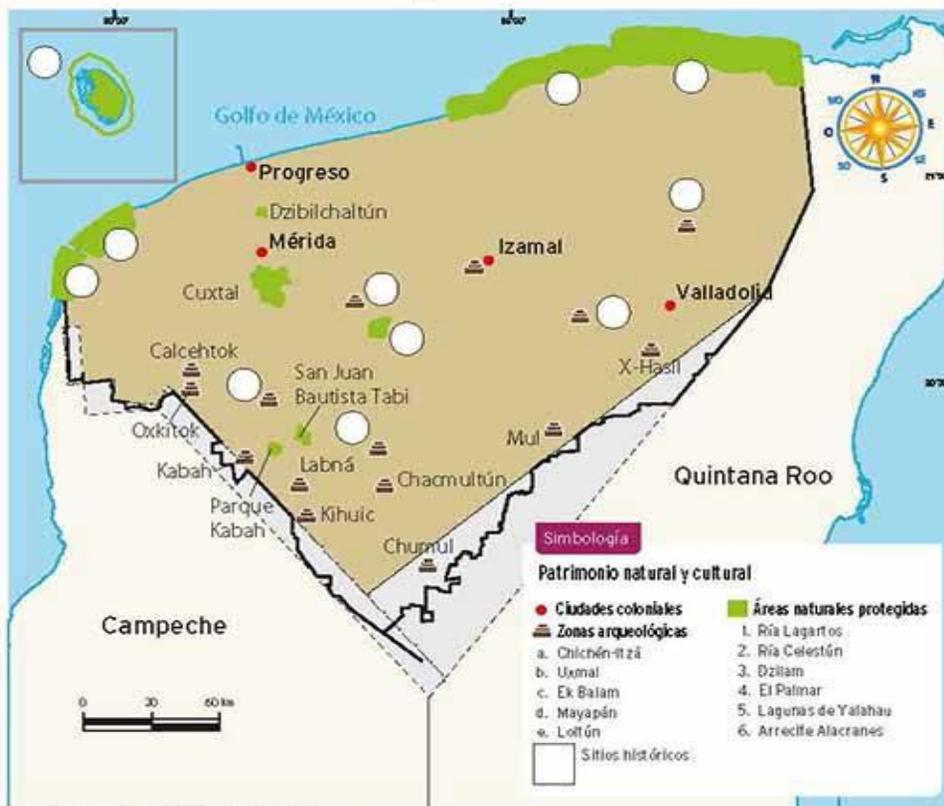


### ¿Sabías que...?

#### A wojel wáaj

Por su gran valor histórico y cultural, los sitios arqueológicos de Chichén Itzá y Uxmal han sido reconocidos por la Unesco como patrimonio cultural de la humanidad.

### Patrimonio natural y cultural de Yucatán



Fuente: Inegi, Anuario estadístico, Yucatán, 2009.

- Observen el mapa anterior y contesten en su cuaderno:
  - ¿Qué áreas naturales y sitios arqueológicos o históricos se localizan cerca de su localidad?
  - ¿Cuáles de esos lugares han visitado? Márquenlos con un círculo en el mapa, ¿qué les gustó más de esos sitios?, ¿cuál consideran que es el valor cultural o natural por el que se distinguen esos sitios o regiones?
  - ¿Cuáles les gustaría visitar?, ¿por qué?

### TIC

Consulta la página <http://sds.yucatan.gob.mx/areas-naturales/sanpy.php>, para saber más sobre las Áreas Naturales Protegidas de Yucatán.

## TIC

Para conocer más acerca de las zonas del patrimonio natural y cultural de Yucatán, visita la página de cultura del gobierno del estado:

<http://www.yucatan.gob.mx/?p=arqueologia>.

## ¡Cuidemos nuestra herencia!

Como pudiste apreciar, Yucatán posee una gran riqueza cultural y natural, por lo que sus habitantes nos sentimos orgullosos de vivir en esta entidad. Por el gran valor histórico, cultural y social que esa riqueza representa, debemos valorarla, cuidarla y conservarla, y para eso es necesaria la participación de todos.

### Investigo y propongo



1. Escribe cinco acciones con las que contribuirían a la conservación del patrimonio cultural y natural de Yucatán. Lee los ejemplos.
  - a) Consumir platillos \_\_\_\_\_ e) No sembrar plantas que  
tradicionales \_\_\_\_\_ no sean de la región \_\_\_\_\_.
  - b) \_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_.
  - c) No adquirir especies en \_\_\_\_\_ g) \_\_\_\_\_  
peligro de extinción \_\_\_\_\_.
  - d) \_\_\_\_\_ h) \_\_\_\_\_.
2. Reúnanse en equipos y elijan un sitio del patrimonio natural o cultural que les interese e investiguen más acerca de él; guíense con las preguntas siguientes:
  - ¿Qué elementos naturales o culturales lo hacen valioso?
  - ¿Presenta algún problema su conservación?
  - ¿Qué hacen las autoridades o los ciudadanos para conservarlo?
3. Con la información que recabaron en los puntos anteriores, elaboren un folleto en el que expresen:
  - La importancia natural o cultural del lugar.
  - Las acciones que pueden llevar a cabo los ciudadanos para contribuir al cuidado y respeto de ese patrimonio.
  - Sugerecias a las personas que lo visitan.
  - Incluyan en su material textos breves, esquemas, dibujos, recortes, fotografías y otros elementos que se les ocurran.
4. Reproduzcan y repartán el folleto entre sus familiares para que difundan la importancia de cuidar y conservar el patrimonio natural y cultural de nuestra entidad.



Asignar tareas a cada integrante del equipo es una forma de organizar el trabajo.