

Tercer grado

Quintana Roo

La entidad donde vivo



Tema 2 ●●

Actividades económicas, paisajes y vida cotidiana durante la Colonia y el Virreinato en mi entidad

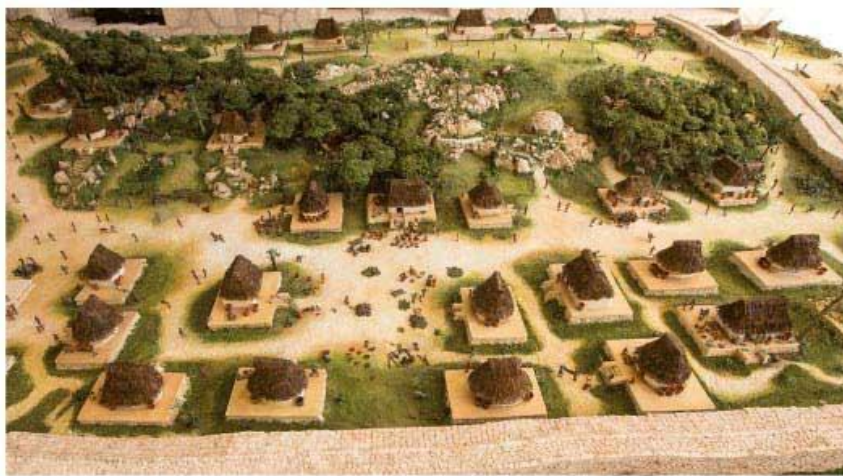
¿Sabías que...?

El principal atractivo para los españoles era encontrar oro en la península, sin embargo, durante la guerra para derrotar a los mayas, sólo encontraron un pequeño tesoro valuado en 600 pesos, cantidad que para la época no era una gran riqueza. Estaba compuesto de varias máscaras de oro y turquesa, otros ornamentos del mismo metal y algunas piedras semipreciosas.

Durante la guerra de conquista los españoles fundaron varias poblaciones en las que repartieron encomiendas con el objetivo de recibir tributos de parte de los mayas. Por ello, la encomienda se convirtió en la base de la organización social y económica de la sociedad colonial. ¿Te acuerdas que durante la época prehispánica los campesinos mayas pagaban tributo a sus gobernantes y sacerdotes? La encomienda se adaptó a esta costumbre, el único cambio fue que ahora la entrega la hacían a los españoles encomenderos, a la Corona española y a los curas. Además, aunque el gobierno español prohibió el maltrato de los mayas encomendados, en ocasiones éstos sufrieron abusos de parte de los españoles porque les exigían una mayor cantidad de tributo o porque eran obligados a trabajar en labores ajenas a la encomienda.

Debido a que los españoles no introdujeron en Quintana Roo nuevas actividades económicas (como los plantíos tropicales –caña de azúcar, por ejemplo–, la ganadería o la minería), la fuente de ingresos de los conquistadores se basó en el tributo proporcionado por los mayas, obtenido a través de la milpa tradicional y de labores artesanales, actividades que desempeñaban desde la etapa prehispánica.





En las grandes ciudades disminuyó el número de mayas por la muerte y la huida de los habitantes, entre otros aspectos.

Dato interesante

¿En qué consistía el tributo de la encomienda? Según datos de 1583, cada maya casado debía entregar al año tres piezas de manta, una gallina, media fanega de maíz, una libra de cera, una botija de miel, una pava, ollas, cántaros y comales de barro, sogas, cubos de corteza y de madera, chile y frijoles; objetos que en total tenían un valor de tres pesos.

Acerca de la pobreza o la riqueza de los españoles, podemos asegurar que dependían del número de mayas tributarios que cada uno mantenía bajo su protección. Esto significaba que entre más nativos tuviera un encomendero mayor cantidad de tributo recibiría. Sin embargo, como producto de la conquista de la provincia de Chactemal, la población disminuyó por la muerte o la huida de los mayas hacia lugares fuera del alcance de los conquistadores, así como el traslado forzoso de los habitantes a lugares donde los españoles tenían un mayor control sobre la población nativa, como era la zona cercana a Mérida. El resultado de todo esto fue que el número de mayas disminuyó de 216 000 a tan sólo 6 500.

Al respecto, el conquistador Juan Farfán reconoció que Francisco de Montejo le había repartido encomiendas en Bacalar, pero debido a lo improductivo de la tierra las abandonó. Por esta misma causa el conquistador Melchor Pacheco se retiró de Bacalar.

Otro ejemplo de la pobreza en Bacalar fue el caso de Juan Delgado. En 1574 comentó que, debido al bajo número de mayas que tenía, sufría de carencias para sostener a su familia, ya que al año apenas obtenía 100 pesos de tributo.³ Para darnos una idea del ingreso necesario para mantener a una persona en Bacalar, en 1599 el cura de este lugar tenía un sueldo que fluctuaba entre 300 y 350 pesos anuales; cantidad que triplicaba lo que Juan Delgado obtenía de su encomienda. Esta situación nos ayuda a comprender por qué durante el Virreinato Bacalar tuvo pocos habitantes. En 1548 era una villa de apenas ocho vecinos españoles.

³ Gabriela Solís Robleda y Pedro Bracamonte y Sosa, "Insumisos e idólatras. Los mayas del Caribe peninsular durante la Colonia", en Carlos Macías Richard et al., *El Caribe mexicano. Origen y conformación, siglos XVI y XVII*, México, Universidad de Quintana Roo/Porrúa, 2006, p. 442.



El Castillo en Tulum (detalle), de Frederick Catherwood.



Fuerte de San Felipe, Bacalar.

Comprendo y aplico



- Con base en el tributo que los integrantes de una familia maya tenían que dar, completa el siguiente cuadro en tu cuaderno, señalando la actividad económica que realizaban durante el Virreinato para cumplir con sus obligaciones.

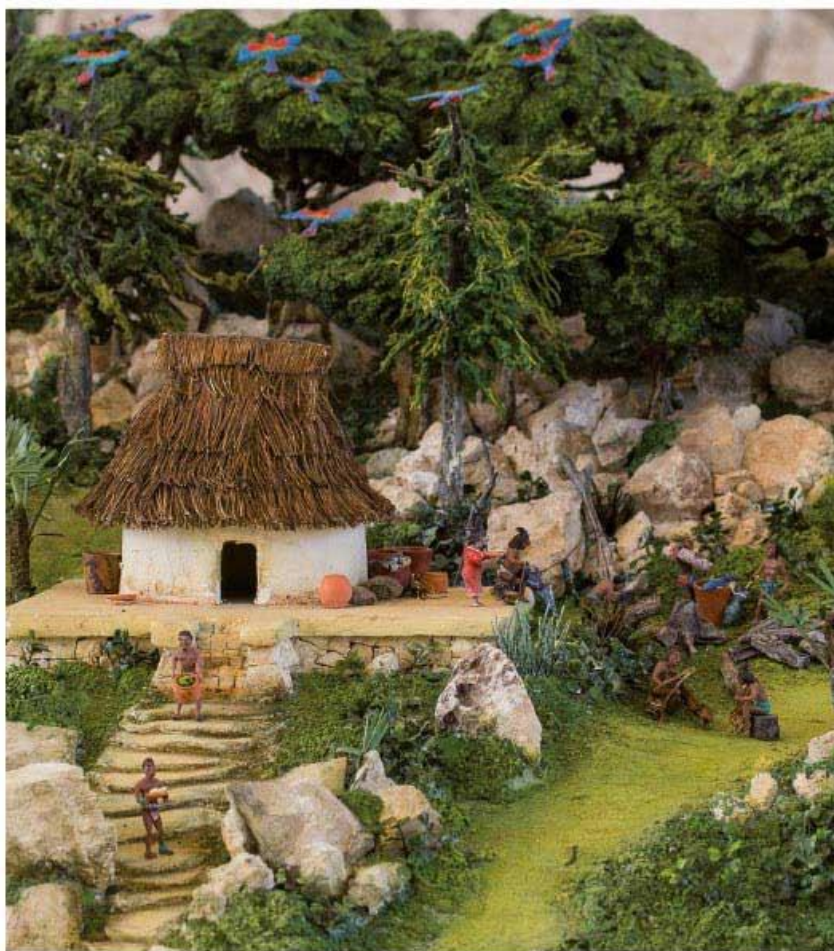
Tributo (impuesto)	Actividad económica
Manta	Tejido (textil)
Gallina	

- Escoge una actividad económica, dibújala y descríbela en la parte inferior.

- Complementa tu información consultando diversos sitios de internet o visitando la biblioteca pública más cercana.
- Expón tu trabajo al grupo y, entre todos, comenten sobre las actividades económicas que se realizaban durante el Virreinato.
- Elaboren un catálogo con los trabajos realizados.
- Integren el catálogo a su Biblioteca de Aula.

Un caso similar se presentó en Cozumel. Aunque este lugar no fue destruido durante la guerra de conquista, los españoles se quejaban de los bajos ingresos obtenidos en las encomiendas. Además de la escasez del tributo, la isla era asaltada constantemente por los piratas, lo que provocó que desde 1776 los españoles ya no frecuentaran la isla.

Como podrás apreciar, el cambio más notable ocurrido en lo que ahora es el estado de Quintana Roo durante la época virreinal fue la disminución de la población maya. Asimismo, los sobrevivientes dejaron de organizar su vida cotidiana alrededor de las grandes ciudades prehispánicas para hacerlo en pequeños poblados distribuidos cerca de los pueblos españoles, como Bacalar. Al mismo tiempo, hubo grupos de mayas que prefirieron vivir alejados de los europeos, lo que les permitió conservar sus antiguas costumbres.



Algunos mayas organizaban su vida cotidiana en pequeños poblados, alejados de los europeos.

Comprendo y aplico



- Comenten en forma grupal y escriban las respuestas en su cuaderno.
 - ¿Qué consecuencias tuvo la disminución de la población maya?
 - ¿Qué cambios se dieron en el paisaje y en la vida cotidiana?
- En una hoja describan los cambios que se dieron en la vida cotidiana en esta etapa.
- Ilustren su descripción con un paisaje alusivo.
- Peguen sus trabajos en las paredes del aula y expónganlos al grupo; si es necesario, enriquezcanlos con los comentarios de sus compañeros.
- Para mejorar su trabajo, pueden consultar la siguiente página de internet: http://www.congresoqroo.gob.mx/dependencias/DIR_biblioteca/historia/mural.pdf
- Si tienen oportunidad, visiten el mural en el Congreso del Estado en Chetumal.
- Integren sus trabajos al portafolio de evidencias.