

Tercer grado

# Quintana Roo

## La entidad donde vivo



# Tema 1 ●

## La Conquista y la colonización en mi entidad

### ¿Qué sabes tú?

A partir de la llegada de los europeos al continente americano tuvo lugar un encuentro de culturas y, durante la etapa colonial, hubo una mezcla de hábitos y costumbres, que han dado lugar a lo que ahora nos distingue como quintanarroenses. En este punto es necesario considerar las siguientes interrogantes. Juntos, tú y tus compañeros, comenten:

- ¿Quién fue Cristóbal Colón?
- ¿Cuál era la razón para organizar expediciones tan lejanas y peligrosas?
- ¿Han escuchado hablar de Gonzalo Guerrero? ¿Qué saben de él?
- ¿Por qué hablamos español? ¿Por qué aún se habla maya?
- ¿Por qué, a la celebración del día de muertos, algunos la llaman *Hanal Pixan* y otros no?

*San Francisco de Campeche (1671), de Arnoldus Montanus.*



- Para ampliar tu información consulta en la Biblioteca Escolar y de Aula.
- Comenta en grupo y escribe las conclusiones en tu cuaderno.

### Una época de descubrimientos

Aunque los españoles llegaron a América en 1492, fue hasta 1511, por causa de una tormenta, que un grupo de españoles tocó tierra en el área maya, luego de que su embarcación encallara en el arrecife Los Alacranes. Veinte náufragos llegaron a las costas de Ecab, en el norte de Quintana Roo, pero sólo sobrevivieron fray Jerónimo de Aguilar y el marino Gonzalo Guerrero. Años después, Aguilar fue rescatado por los españoles, pero Guerrero se quedó con los mayas, pues se había casado con la hija del cacique Nachancan, con la que procreó varios hijos. Se considera que este matrimonio dio origen al mestizaje en la región.

Curiosamente, el descubrimiento oficial de Yucatán también fue obra de la casualidad. En 1517 Francisco Hernández de Córdoba zarpó de Cuba con rumbo a Honduras, pero una tormenta arrastró su embarcación hasta Isla Mujeres. Tiempo después navegó con sus hombres hacia Ecab, lugar donde los mayas lo invitaron a su ciudad, pero cuando estaban en tierra firme fueron atacados con flechas y lanzas, motivo por el que regresaron a su barco.



### Dato interesante

Existen varias versiones sobre el nombre de la hija del cacique Nachancan; la tradición oral la ha llamado Zazil Ha; sin embargo, fray Joseph de San Buenaventura, en su obra *Historia de la conquista del Mayab*, la menciona bajo el nombre de Ixpilotzama. En lo que sí concuerda la mayoría de los autores es en que la hija de Nachancan y Gonzalo Guerrero tuvieron varios hijos.

### Comprendo y aplico



- Investiga sobre los personajes que dieron origen al mestizaje. Puedes consultar la Biblioteca Escolar y de Aula, la biblioteca pública y en páginas de internet como: <http://www.mexicodesconocido.com.mx/jeronimo-de-aguilar-y-gonzalo-guerrero-dos-actitudes-frente-a-la-historia.html>
- ¿Con qué personaje te identificas? Argumenta tu respuesta.
- Con ayuda de tu maestro forma equipos.
- Organicen una representación sobre el inicio del mestizaje, consideren sus argumentaciones para la elección de los personajes.
- Preséntenla a sus demás compañeros, seleccionen una para exhibirla en la próxima ceremonia cívica.



Detalle del Monumento al mestizaje.

En esos tiempos de descubrimientos, además de encontrar nuevas tierras, se hallaron otras civilizaciones. Este episodio es conocido como el encuentro de dos culturas, porque, cuando los pobladores de América entraron en contacto con los españoles, tanto los americanos como los europeos estuvieron frente a mundos culturales diferentes.

Un ejemplo de este encuentro fue el ocurrido en 1518, cuando Juan de Grijalva organizó una expedición en busca de riquezas. El 3 de mayo él y sus hombres llegaron a Cozumel, isla que aparentemente estaba desierta. Grijalva subió a un templo y en nombre del rey de España tomó posesión de la isla, pero en ese instante apareció un grupo de nativos acompañado de un sacerdote, y procedieron a honrar a sus dioses. Para evitar un enfrentamiento, y a pesar de que aquel acto era contrario a sus creencias cristianas, los españoles dejaron que se realizara la ceremonia, y además participaron en ella. Sin embargo, tan pronto terminó, Grijalva celebró una misa frente a ellos. Mediante estos sencillos ejemplos podrás darte cuenta de que ambos grupos conocieron, entre otros aspectos culturales, prácticas religiosas diferentes.

También es necesario admitir que estos encuentros no siempre fueron tan cordiales como el que acabamos de narrar. En otras ocasiones se distinguieron por el tesón de los españoles de enseñar el cristianismo entre los mayas; lo que significaba que los nativos tenían que abandonar sus costumbres para adoptar las del conquistador.

### **El episodio de la conquista**

La conquista de lo que hoy es Quintana Roo tuvo tres motivos: tomar posesión de estas tierras a nombre del rey de España, convertir al cristianismo a los mayas y obtener las riquezas contenidas en esta zona.

En 1526 el adelantado Francisco de Montejo obtuvo del emperador Carlos V la autorización para conquistar la península; también recibió la instrucción de invitar a los mayas para admitir pacíficamente el dominio español y reconocer la doctrina cristiana. En caso de que no aceptaran estas condiciones, los españoles podían declararles la guerra hasta lograr su rendición.



Juan de Grijalva.

Pero la sumisión de los mayas no fue un asunto sencillo, de los 16 cacicazgos que existían en la península de Yucatán sólo Maní, Ceh Pech y Ah Kin Chel aceptaron el sometimiento pacífico. En cambio Cochuah, Cupul, Tazes, Sotuta y Chactemal presentaron una firme resistencia al dominio español.

En 1527 Montejo inició la campaña con el objetivo de establecer un poblado para habitar y dirigir la conquista de Yucatán. Primero llegó a Cozumel y fue bien recibido por el cacique Naum Pat. De ahí pasó al pueblo de Xel-ha, ubicado en tierra firme, lugar en el que fundó Salamanca. Sin embargo, este sitio resultó insalubre para los españoles, además de que los alimentos eran escasos.

De ahí partió hacia el oeste y estableció contacto amistoso con los mayas de Polé, Mochi y Belma, entre otros, razón por la que estos poblados quedaron sujetos a los españoles. Los únicos lugares donde encontraron resistencia fueron Ake y Chauaca, este último cabecera del cacicazgo de Chikinchel, pero la superioridad de las armas de los españoles hizo que al poco tiempo estos mayas se rindieran. Más adelante, Montejo hizo una importante alianza con los de Ecab y, como resultado de estos hechos, el norte de Quintana Roo quedó sometido al dominio español.

Por su parte, la campaña en el sur de Quintana Roo se distinguió por su larga duración. Esta zona estaba ocupada por el cacicazgo de Uaymil y por la provincia de Chactemal, la cual también abarcaba el norte de Belice. Los vestigios arqueológicos que aún se conservan son Santa Rita de Corozal (Belice) y Villa Real de Oxtankah (México).

Lo que llamó la atención de los conquistadores fue que Chactemal era una rica provincia dedicada al comercio, producía miel, había árboles frutales y extensos sembradíos de maíz y cacao, este último era utilizado como moneda.

Otro factor decisivo para que los españoles se fijaran en Chactemal fue que contaba con cerca de 216 000 habitantes. Ante la falta de oro en la península, la población nativa era la única fuente de riqueza para los españoles.



*La insurrección de los mayas (detalle), Museo de la Guerra de Castas, Tihosuco.*



Villa Real de Oxtankah.



Escultura que representa a Gonzalo Guerrero.

Es decir, a través del reparto de encomiendas, podían recibir una mayor cantidad de tributo. La encomienda consistía en que un español recibía bajo su cuidado a un cierto número de mayas, que quedaban obligados a pagar un tributo a su encomendero. A cambio, el español adquiría el compromiso de contribuir en su educación y evangelización. Por estas razones, Chactemal reunía las condiciones para fundar una ciudad.

El plan para invadir Chactemal consistió en que Montejo entraría por mar, mientras que Alonso Dávila lo haría por tierra. Sin necesidad de disparar una sola flecha, en 1529, los mayas lograron que los españoles se retiraran del lugar. Por separado y mediante engaños hicieron creer a Montejo y a Dávila que uno y otro habían muerto, motivo por el que cada uno decidió retirarse. Este truco fue atribuido a Gonzalo Guerrero, encargado de los asuntos relacionados con la guerra, quien en varias ocasiones venció a los enemigos de Nachancan.

A pesar de la derrota sufrida, Montejo quedó convencido de que Chactemal era un buen lugar para fundar una población. En 1531, Alonso Dávila y Francisco Montejo, *el Sobrino* (sobrino de Francisco Montejo, *el Adelantado*), fueron enviados para sojuzgarla. Desde Cochuah los españoles enviaron mensajeros para solicitar su sometimiento pacífico, pero los mayas rechazaron la petición.

Los españoles avanzaron sobre Mazanahau y Bacalar, de ahí partieron en canoas y al llegar encontraron abandonada la ciudad; circunstancia que Dávila aprovechó para fundar Villa Real de Chactemal. Sin embargo, al poco tiempo enfrentaron la falta de alimentos, debido a que varios pueblos se negaron a entregar el tributo. Además, los mayas los atacaban constantemente por mar y tierra, lo que los obligó a abandonar Villa Real.

Ante esta ola de fracasos, los españoles hicieron nuevos planes para conquistar Yucatán. Montejo, *el Mozo* (hijo de Francisco Montejo) avanzó hacia T'ho, lugar donde el 6 de enero de 1542 fundó Mérida. Al proseguir hacia el oriente, los españoles vencieron a los de Cochuah, sitio en el que fundaron Valladolid y se prepararon para avanzar hacia Chactemal.

En esta ocasión los encargados de la campaña fueron Melchor y Alonso Pacheco. Los mayas se defendieron con todo lo que estaba a su alcance: construyeron fortificaciones, utilizaron una estrategia de guerrilla y, para evitar que los españoles se abastecieran de alimentos, optaron por quemar sus milpas. Como respuesta, los conquistadores sometieron a los prisioneros mayas a severos castigos como cortarles la nariz, las manos y las orejas. A otros les ataban calabazas a los pies y los arrojaban a la laguna. Al no poder soportar aquella situación, los mayas decidieron rendirse.

Provincias y poblaciones mayas durante la etapa de la Conquista.





## Para observadores

- Con la ayuda del mapa “Provincias y poblaciones mayas durante la etapa de la Conquista”, ubica las principales ciudades y pueblos que se mencionan en el texto.
- Señálalas encerrándolas en un círculo.
- Para enriquecer tu trabajo puedes consultar libros y revistas en la biblioteca pública o los siguientes sitios de internet:  
[http://www.mayas.uady.mx/historia/ph\\_02.html](http://www.mayas.uady.mx/historia/ph_02.html)  
<http://www.inafed.gob.mx/work/templates/enciclo/qroo/hist.htm>  
<http://pacificosur.ciesas.edu.mx/diagnosticoestatal/quintanaroo/opcion02.html>
- Comenten en grupo qué sucedió en cada una de ellas y qué papel jugaron sus pobladores para lograr o detener la conquista.
- Calca el mapa base de Quintana Roo y, analizando el de “Provincias y poblaciones mayas durante la etapa de la Conquista”, señala las poblaciones que se encontraban en territorio quintanarroense.
- Guárdalo en tu portafolio de evidencias.



Para consolidar la colonización española, en 1544 Melchor Pacheco fundó Salamanca de Bakhalal, localizada a la orilla de la laguna de Bacalar; también nombró autoridades y repartió encomiendas.

Dos años después, los mayas reunieron fuerzas para participar en una sublevación que puso en peligro el dominio español. Atacaron Valladolid y mataron entre 15 y 20 encomenderos. En el sur la sublevación se concentró en Chanlacan, isla ubicada en la laguna de Bacalar. De ahí los nativos se arrojaron sobre Salamanca de Bakhalal y asesinaron al encomendero. En este lugar, aunque los españoles eran pocos, lograron controlar la situación y solicitaron refuerzos a Mérida.

Mientras esto sucedía, Montejo, *el Mozo*, recuperó Valladolid; en tanto, Juan Aguilar recobraba Bacalar. De esta manera, sólo faltaba someter Chanlacan, último foco de la rebelión. En ese momento los españoles tenían prisionera a la esposa del cacique y procedieron a entregarla. Ante este gesto los mayas aceptaron su rendición.

Para evitar una nueva sublevación, un gran número de sobrevivientes mayas fueron trasladados a otros lugares donde los españoles tenían un mayor control sobre la población nativa. Con este episodio se considera que, en 1546, culminó la conquista militar de Yucatán.



## Comprendo y aplico



- Con ayuda de tu maestro selecciona los principales acontecimientos ocurridos en esta etapa de la historia.
- Elabora tarjetas con la mitad de una hoja carta y escribe cada suceso seleccionado. No olvides ilustrar tu trabajo.
- Formen equipos y elaboren una línea del tiempo en la que registren los hechos anteriores.
- Para mejorar su trabajo pueden consultar las siguientes páginas de internet:  
[http://www.mayas.uady.mx/historia/ph\\_02.html](http://www.mayas.uady.mx/historia/ph_02.html)  
<http://www.inafed.gob.mx/work/templates/enciclo/qroo/hist.htm>



- <http://pacificosur.ciesas.edu.mx/diagnosticoestatal/quintanaroo/opcion02.html>
- Para elaborar la línea del tiempo, formen una tira de papel que mida dos metros de largo y 20 o 30 cm de ancho, con un color marquen espacios, cada cuatro centímetros, que representarán un año.
  - La línea inicia con el año 1500 y llega al año 1550, después anoten cada hecho en el lugar que le corresponde.
  - Comparen sus trabajos y corrijan si es necesario.



*Monumento al mestizaje, entrada del Museo de la Cultura Maya, Chetumal.*