

Tercer grado

# Quintana Roo

## La entidad donde vivo



# Tema 2 ●●

## Cómo vivieron los primeros habitantes de mi entidad



Niños jugando (actualidad).

¿Qué tomas en cuenta para organizar tus actividades diarias? Quizá para responder esta pregunta tienes que considerar tus obligaciones escolares, el tiempo que dedicas al juego, los horarios en que acostumbras ingerir tus alimentos y descansar para reponer energías. Si le preguntáramos lo mismo a un niño maya que vivió hace muchos años en Quintana Roo obtendríamos una respuesta muy distinta a la tuya.

### ¿Qué sabes tú?

- Completa el siguiente cuadro de información en tu cuaderno, puedes investigar en la página <http://oncetv-ipn.net/sacbe/ninos/>, en los libros de las Bibliotecas Escolares y de Aula o en la biblioteca de tu localidad, sobre las actividades cotidianas de los niños mayas prehispánicos y las que realizas hoy en día.

Niño maya de la época prehispánica	Niño actual	Diferencias

- Escribe un relato sobre un día en la vida de un niño o niña maya en ese tiempo.
- Comparte tu relato con el grupo e inclúyelo en el portafolio de evidencias.

### Una sociedad agrícola y religiosa

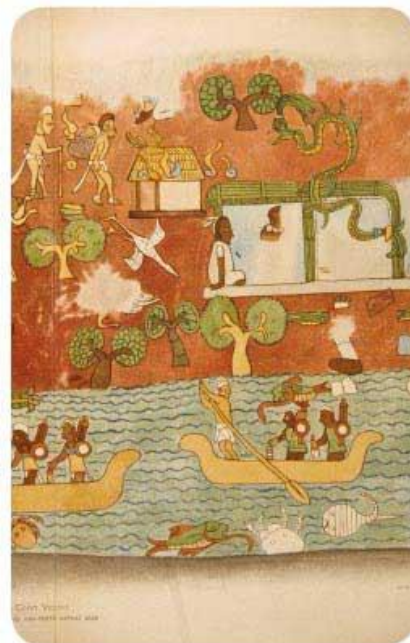
La sociedad maya se caracterizó por ser agrícola y sumamente religiosa. Por esta razón las actividades cotidianas de los antiguos mayas estaban relacionadas con las exigencias que las estaciones del año imponían para la siembra de la milpa. Un ejemplo de esta situación lo observamos en el método agrícola más común, conocido como *roza, tumba y quema*.

Durante la época de sequía los hombres dedicaban su tiempo a limpiar el terreno donde sembrarían el maíz. El primer paso consistía en tumbar la maleza con una filosa hacha provista de afilados pedernales. Luego, estos desechos se dejaban secar al sol hasta que estaban en posibilidad de someterlos a una quema controlada. De esta manera, el fuego se encargaba de reducir las plantas secas a cenizas, motivo por el que el terreno quedaba despejado de maleza. Enseguida los mayas se apresuraban a sembrar, haciendo pequeños hoyos con la coa (palo para cavar) para depositar en ellos semillas de maíz, frijol, calabaza y chile, entre otros productos.

Al iniciar la temporada de lluvias los hombres desyerbaban la milpa, o sea, cortaban las plantas que crecían junto al maíz y que podrían afectar su crecimiento. Al terminar las lluvias ya podían cortar las mazorcas para proceder a su almacenamiento. Como podrás apreciar, las labores agrícolas cotidianas de los antiguos mayas estaban en armonía con el ciclo de las estaciones del año.

Conforme avanzaba la cultura maya aparecieron otros oficios que reflejaban una vida cotidiana más variada y con una organización política y social jerárquica encabezada por la élite gobernante, seguida principalmente por los sacerdotes, astrónomos, artesanos, escribientes, escultores, campesinos y esclavos.

Algunas de las actividades de estos grupos también estaban vinculadas con el ciclo agrícola, como las de los astrónomos, quienes observaban el firmamento para conocer con exactitud el ciclo de las estaciones. Sus conocimientos eran esenciales para obtener buenas cosechas y por esta razón la vida cotidiana de los agricultores también se ordenaba de acuerdo con las predicciones de los astrónomos. Durante la época de siembras, los sacerdotes se involucraban en el proceso agrícola y encabezaban las ceremonias en que se pedía al dios de la lluvia (Chaac) una abundante cosecha. Cabe agregar que la construcción de los centros ceremoniales requirió de arquitectos, talladores de piedra, escultores, fabricantes de cal, pintores, carpinteros y numerosos trabajadores encargados de colocar las pesadas piedras que daban soporte a las pirámides.



Templo de los Guerreros.  
Chichén Itzá, Yucatán.



Limpieza del terreno para  
sembrar maíz.

## Comprendo y aplico

- En equipos, elaboren un instructivo y escriban los pasos del método agrícola que empleaban los antiguos mayas, con el que cosechaban el maíz (base de su alimentación) y otros productos.
- Incluyan los materiales, el procedimiento y algunas otras características que consideren importantes.
- No olviden ilustrar su trabajo.
- Intercambien sus instructivos con los otros equipos y enriquezcan sus trabajos.



Uno de las páginas del Códice Dresde.

A diferencia de los gobernantes y de los sacerdotes, que radicaban en las grandes ciudades, los campesinos mayas vivían en el monte en modestas y bien ventiladas casas, construidas con palos y cubiertas con hojas de palma, pues así se protegían del intenso calor. Este tipo de viviendas aún puede encontrarse en algunos poblados mayas.



Pintura mural en Bonampak.

Ten en cuenta que las actividades diarias de los agricultores también estaban asociadas con tareas complementarias, como la caza, la pesca y el cultivo de huertos familiares de frutas y legumbres, además de criar animales domésticos. En la selva abundaban especies de animales como el venado, el jabalí o puerco de monte, el tepezcuintle, el pavo de monte, la chachalaca, el faisán, las palomas, las iguanas, los cocodrilos y los monos, entre otros.

La cacería de estos animales estaba muy extendida entre los mayas porque no sólo eran una fuente de proteínas, sino que algunas partes de ellos tenían uso medicinal y artesanal. Además, sus pieles, huesos, dientes, cornamentas y plumas eran utilizados para adornar el vestuario de los guerreros, sacerdotes y gobernantes. Algunos huesos eran adaptados para usarlos como herramientas y armas.

## Dato interesante

Los antiguos mayas practicaban la deformación craneana por medios artificiales. Decían que esta costumbre había sido inspirada por los mismos dioses y era utilizada para darle a las personas un aire de nobleza; además tenía la función de servir de base para cargar objetos en la cabeza.

## ¿Sabías que...?

Los mayas idearon trampas para obtener presas, método que les permitía efectuar otras labores mientras algún animal quedaba atrapado. En otras ocasiones organizaban grupos y dedicaban un día entero a la cacería. Armados con arcos, flechas y lanzas acechaban a las presas en los lugares donde acudían para saciar su sed. Esta técnica les permitía obtener presas grandes como venados, además de las presas menores.



Antes de llevar a cabo las ceremonias religiosas, los participantes se concentraban en los templos para conservar el fuego sagrado, quemar copal y someterse a un rito de purificación, que consistía en un largo periodo de ayuno. También se extraían sangre de la lengua y las orejas para ofrecerla a los dioses. Luego llevaban a cabo la gran ceremonia y, una vez que habían rendido tributo a la divinidad, regresaban a su rutina diaria.



## Comprendo y aplico

- Elabora el dibujo de un maya realizando alguna actividad de la vida cotidiana. Puedes revisar pinturas, estelas o vasijas, entre otros objetos.
- Para mejorar tu dibujo investiga en libros de las Bibliotecas Escolares y de Aula, en la biblioteca pública más cercana y en sitios de internet cómo eran los mayas (cómo vestían, qué herramientas utilizaban, entre otros elementos): <http://oncetv-ipn.net/sacbe/ninos/>
- También puedes visitar sitios arqueológicos y museos cercanos a tu localidad.
- Muestra tu dibujo a tus compañeros y pide que descubran qué actividad has representado.
- Organízate con el resto del grupo; entre todos elijan algunos dibujos y colóquenlos en el periódico mural de la escuela junto con un texto que explique la actividad realizada y cómo vivían los mayas en aquella época.