

Tercer grado

Quintana Roo

La entidad donde vivo



Tema 1

Quiénes fueron los primeros habitantes de mi entidad

¿Qué sabes tú?

El mapa que se muestra en esta página representa el extenso territorio ocupado por la cultura maya; en él podrás ubicar la población en la que vives.

- Para explorar qué tanto sabes de los primeros habitantes que vivieron en tu localidad o cerca de ésta, observa el mapa y ubica los sitios o edificios prehispánicos más cercanos al lugar donde vives.
- En una hoja transparente, acetato o papel cebolla de tamaño carta, calca el mapa base de Quintana Roo.
- En el mapa que calcaste, identifica el municipio donde se encuentran los sitios arqueológicos que ubicaste y escribe el nombre de cada uno de ellos. Utiliza tu creatividad para representarlos.
- Investiga qué significado tienen sus nombres y a qué cultura pertenecen.
- Comenten en grupo el resultado de su investigación y qué otros sitios arqueológicos conocen.
- No olvides agregar tu mapa al portafolio de evidencias.

Territorio y principales ciudades mayas.



Una historia remota

¿Alguna vez te has preguntado quiénes construyeron los grandes edificios prehispánicos que se encuentran a lo largo del territorio de Quintana Roo?

La respuesta la podemos encontrar cuando hace unos 40 000 años diversos grupos de personas que venían de Asia cruzaron el estrecho de Bering y llegaron al continente americano. Estos grupos de migrantes poblaron diferentes regiones de América y, con el paso del tiempo, desarrollaron distintas civilizaciones.

El descubrimiento que en 2002 hicieron unos buzos que exploraban la cueva inundada La Palma, ubicada a 4.5 km de Tulum, nos ofrece una prueba de que

El descubrimiento que en 2002 hicieron unos buzos que exploraban la cueva inundada La Palma, ubicada a 4.5 kilómetros de Tulum, Quintana Roo, nos ofrece una prueba de que estas personas llegaron a la Península de Yucatán. Estos científicos rescataron restos óseos que pertenecieron a una mujer que, al momento de morir, tenía entre 44 y 55 años de edad. Debido a su buen estado de conservación se logró reconstruir el aspecto físico del esqueleto y, como podrás apreciar en la foto del recuadro, sus rasgos físicos son semejantes a los de las poblaciones del sureste asiático. Esta osamenta tiene una antigüedad entre 10 000 y 12 000 años, se conoce como la Mujer de Las Palmas, y se trata de una de las más antiguas de América. Hasta ahora, es el ancestro más remoto encontrado en Quintana Roo.¹

Cuando estos primeros pobladores se establecieron en América se dedicaron a la cacería y a la recolección de plantas silvestres, actividades que a menudo los obligaban a cambiar de residencia. Después desarrollaron la agricultura y hubo necesidad de crear asentamientos fijos, de permanecer en un solo lugar para cuidar el crecimiento de las plantas de maíz que cada año sembraban. Esta situación dio lugar a un lento desarrollo de la civilización maya, que se caracterizó por la construcción de enormes edificios y de grandes centros ceremoniales y urbanos.

Quizás te habrás fijado que no todos los vestigios arqueológicos mayas tienen las mismas características; el tamaño de los edificios, su estilo y su fachada son diferentes en cada lugar. Esta variedad se debe a que la civilización maya se desarrolló en un periodo histórico largo, en el que fueron cambiando las formas de construir, la cultura, la religión y la organización social y política. Además, los antiguos mayas ocuparon un enorme territorio en el que la cultura tuvo diversas peculiaridades.



Migraciones de Asia a América.



Mujer de Las Palmas.

Para detectives

- Consulta en libros de la Biblioteca Escolar y de Aula, en una biblioteca pública y en sitios de internet e investiga:
 - ¿Por qué los primeros pobladores cambiaban de residencia?
- ¿Por qué crees que la Mujer de Las Palmas se encontró en una cueva?
- ¿Por qué los pobladores de la región se empezaron a establecer en un lugar fijo?
- ¿Por qué los primeros asentamientos humanos se dieron cerca de ríos o lagos?
- Comenta en grupo los resultados de tu investigación y junto con tu maestro elaboren conclusiones. Escríbelas en tu cuaderno.

¿Qué sabes tú?

Consulta en...

Silvia Dubovoy, *El regalo de los mayas*, México, SEP-Everest, 2009 (Biblioteca de Aula). <http://redescolar.ilce.edu.mx/educontinua/historia/viajeros/mesoamerica/culturamaya.html>
<http://www.antropos.galeon.com/html/MAYAS.htm>
http://www.tudiscovery.com/guia_mayas/index.shtml
<http://oncetv-ipn.net/sacbe/ninos/>

¿Dónde vivieron los antiguos mayas?

- Elabora con plastilina, yeso o masa, la representación de un sitio arqueológico.
- Reflexiona cuál era la función de esas construcciones.
- Coméntalo en grupo y escribe las conclusiones en tu cuaderno.

En México el área maya se extendió por Tabasco, Chiapas, Quintana Roo, Yucatán y Campeche. También ocupó Belice y, en Guatemala, la región conocida como El Petén, así como las partes occidentales de Honduras y El Salvador.

La superficie ocupada por la civilización maya abarcó cerca de 325 000 kilómetros cuadrados. Como podrás imaginar, en este amplio territorio había diferencias de clima, de tipos de suelo, de plantas y animales. Esta situación influyó en el hecho de que hubiera variedad en el desarrollo de la cultura maya. Para facilitar su estudio, el área maya fue dividida en tres regiones: sur, central y norte.

La región del sur abarcaba la costa del océano Pacífico, Guatemala, Chiapas y El Salvador. En esta zona los mayas aprovechaban las condiciones naturales (el buen suelo y el clima) para el desarrollo de su civilización. Los materiales existentes en este lugar (la piedra volcánica, la obsidiana y la pirita de hierro, entre otros) fueron empleados para construir edificios y objetos. También abundaba el jade, piedra que los mayas usaban para simbolizar la riqueza y para las ofrendas religiosas. Otro artículo apreciado eran las plumas del quetzal, usadas para adornar el vestuario de los señores principales.

Del año 1500 a.C. hasta el 200 d.C. se desarrolló en esta zona la etapa de la civilización maya conocida como periodo formativo. Esta fase se distingue porque todavía se perciben entre los mayas influencias de la cultura olmeca, pero también fue una época en que comenzaron a formar expresiones propias, que luego sufrieron un estancamiento. Por ejemplo, el *arco falso* o *bóveda maya*, que distinguió a la arquitectura de esta civilización, pero que en esta etapa apenas se construyó en dos o tres sitios arqueológicos.



Ruinas de Oxtankah.



Arco falso en Dzibanché.

Durante el periodo formativo los templos eran de piedras colocadas de manera tosca y sin revocar, con techos de madera o de paja. Sin embargo, en esta etapa se observaron adelantos como la adopción del sistema de numeración vigesimal, que tenía como base el número 20 (recuerda que nuestro sistema es decimal). Los mayas obtuvieron mejores cosechas gracias a su amplio conocimiento sobre las estaciones del año, lo cual les permitió adaptar la siembra de la milpa a las mejores condiciones climáticas. El sitio más representativo del periodo formativo es Kaminaljuyú, ubicado cerca de la ciudad de Guatemala.

Glosario

Revocar: enlucir o pintar de nuevo las paredes de un edificio.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | | | | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | | | | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | | | | |

Cantidades del 0 al 29 en numeración maya.

Regiones del área maya.



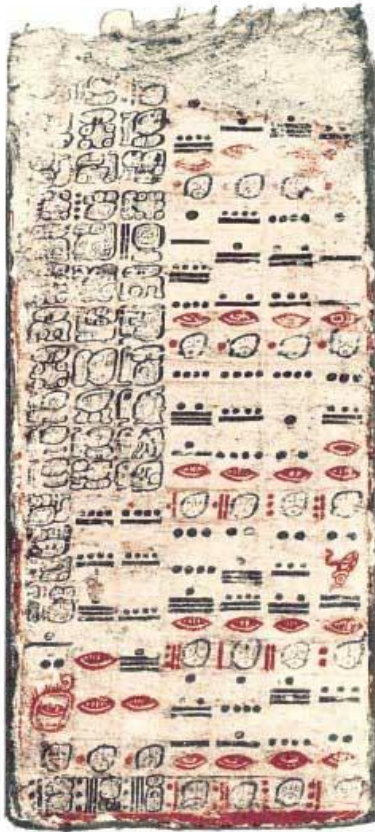


Lámina del *Códice Dresde*.

La región central del área maya se extendió en una parte entre Guatemala y Honduras. En México abarcó zonas de Tabasco y Chiapas, y el sur de Campeche y de Quintana Roo, con excepción de la zona que hoy comprende la ciudad de Chetumal. Incluyó a casi todo el territorio de Belice, menos una fracción en la que se encuentran los actuales poblados norteros de Corozal, Consejo y Sarteneja.

Entre los años 250 y 900, en la región central del área maya tuvo lugar el periodo clásico, en el que la cultura alcanzó su mayor auge y esplendor. Esta zona se distingue por estar cubierta de selva, donde los mayas encontraron materiales para la construcción. También existen ríos, como el Usumacinta y el Grijalva, que se utilizaron para el comercio. En Belice están los ríos Belice y Nuevo Becar y, más cerca de Quintana Roo, el río Hondo, antiguamente conocido como Noh Ucum.

Durante el periodo clásico la cultura maya fue perdiendo la influencia cultural de los olmecas y conformó su propia identidad. Con frecuencia encontramos inscripciones jeroglíficas y estelas en las que los mayas representaban personajes y narraban hechos importantes. También existen monumentos fechados que muestran su vocación de registrar el tiempo.

En esta época los mayas construyeron grandes edificios en los que destacan tanto el uso del arco falso como la belleza y la elegancia de los detalles. Pero te vas a sorprender al saber que estas ciudades no funcionaban como las actuales, es decir, no se trataba de centros urbanos en los que vivía la mayoría de la población, eran habitados por gobernantes y sacerdotes. A pesar de la grandeza de los edificios antiguos, no estaban acondicionados para que mucha gente viviera en ellos, debido a que carecían de ventanas y eran húmedos. Aquellas ciudades eran usadas como centros ceremoniales, a los que la población acudía para presenciar actos religiosos y cívicos, y donde se efectuaban actividades de comercio. Entre los centros ceremoniales más importantes del periodo clásico están Palenque, Piedras Negras, Yaxchilán, Tikal, Bonampak y Quiriguá. En el sur de Quintana Roo están Dzibanché, El Palmar y Kohunlich.



Incensario Chen Mul (representación del dios del maíz).

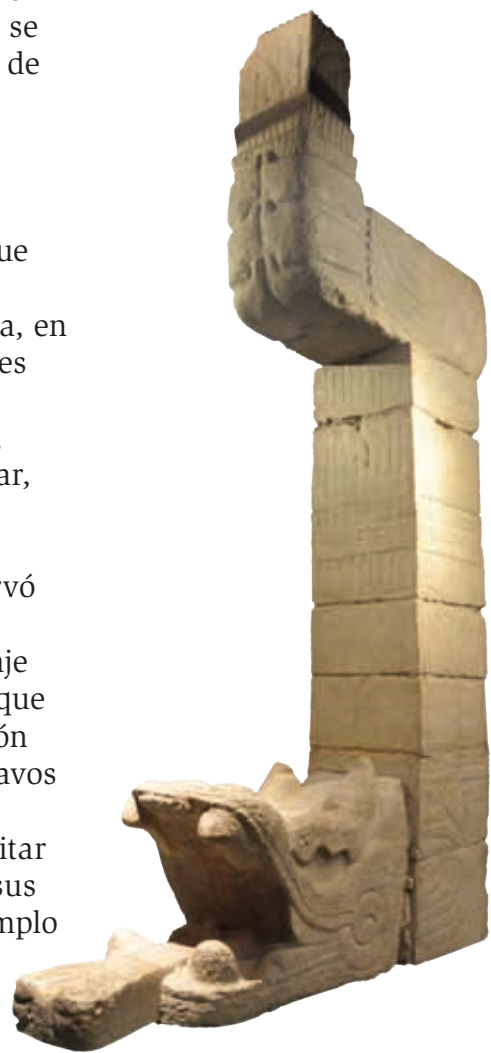
No se sabe qué causó la decadencia de la civilización maya y existen diferentes opiniones al respecto. Una de ellas afirma que se debió al trastorno agrícola resultado del empobrecimiento y de la poca fertilidad de la tierra, causados por el mal uso de los recursos naturales y los grandes cambios climatológicos ocurridos. Otros creen que las epidemias redujeron drásticamente el número de habitantes, mientras que algunos encuentran la causa en el constante acecho de pueblos guerreros que invadían las ciudades mayas. También hay quien considera que la decadencia fue producto de la sublevación del pueblo contra la clase gobernante, y que esto motivó que los centros ceremoniales quedaran sin dirección.

Los mayas a la llegada de los españoles

Durante el periodo posclásico (desde el año 900 hasta la llegada de los españoles en 1542), la civilización maya se concentró en la región norte, que abarcaba los estados de Yucatán, Quintana Roo y Campeche.

Esta etapa se distingue porque la cultura maya adoptó influencias toltecas, procedentes de Tula. El grupo que introdujo los cambios culturales entre los mayas fue el de los itzaes (“brujos del agua”), también conocidos como putunes. Ellos vivían a orillas del río Usumacinta, en Tabasco, ubicación que les permitía mantener relaciones comerciales con la cultura tolteca. Varios grupos de mayas itzaes se trasladaron a la península de Yucatán, estableciéndose en Cozumel, Polé, Chichén Itzá, Bacalar, Chetumal y el norte de Belice.

El cambio más importante en la cultura maya se observó en la religión, con la introducción del culto al dios Quetzalcóatl (la “serpiente emplumada”). Este personaje fue conocido en Yucatán como Kukulcán, deidad a la que se le vincula con los sacrificios humanos. Por esta razón la sociedad maya adoptó la guerra para conseguir esclavos y entregarlos al nuevo dios. Esta situación también se reflejó en el modo de construir las ciudades; para facilitar la defensa, los mayas levantaron murallas y ubicaron sus construcciones en sitios naturales estratégicos. Un ejemplo es Tulum, rodeado de altos y gruesos muros, ubicado frente al impenetrable mar, protegido por riscos.



Representación de Quetzalcóatl (Kukulcán) en Chichén Itzá.

Glosario

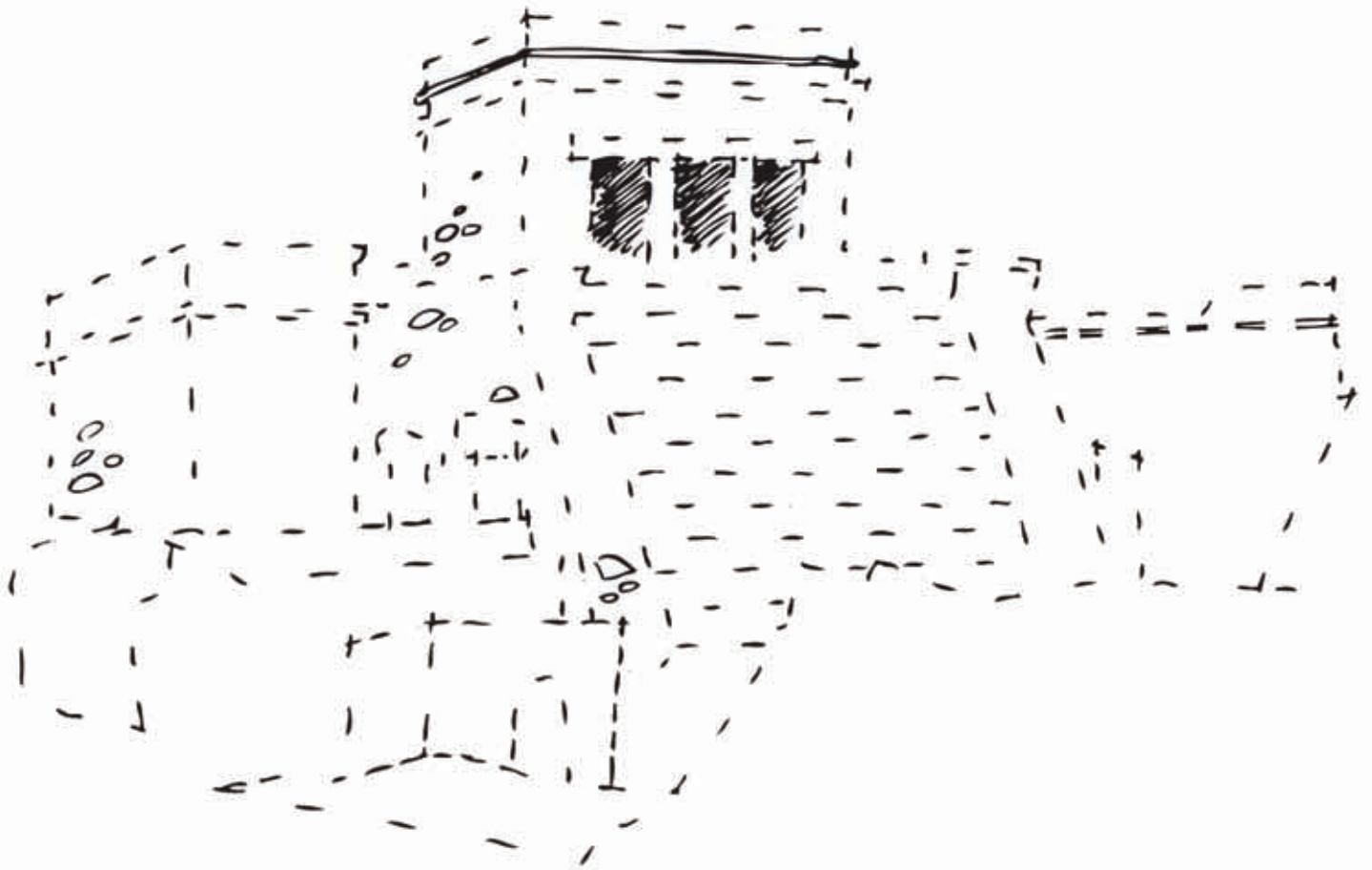
Cacicazgo: territorio que posee el cacique, señor de tributarios, en alguna provincia o pueblo.

Durante el posclásico, Yucatán estuvo gobernado por la Triple Alianza, formada por la unión de Chichén Itzá, Mayapán y Uxmal. Esta forma de gobierno, también conocida como la Liga de Mayapán, estuvo vigente de 987 hasta 1185. Con la caída de la Triple Alianza la península quedó dividida en 16 provincias autónomas o **cacicazgos**, tal como la encontraron los españoles.



Para observadores

- Une las rayas y descubre la imagen.
- Ilumina la imagen.
- Escribe el nombre del centro ceremonial.
- Colorea el dibujo de acuerdo con tu creatividad.
- Comenta en grupo la razón de la forma de construcción.





Señoríos mayas en la península yucateca.

Comprendo y aplico

Observa el mapa anterior y localiza los cacicazgos que se ubicaban en lo que ahora es Quintana Roo.

- Con la ayuda del mapa de los principales cuerpos de agua, flora y fauna y del manglar, que elaboraste en el bloque I, compara la ubicación de las principales poblaciones con las características naturales, e investiga:
 - ¿Qué recursos naturales estaban al alcance de las poblaciones?
 - ¿Qué uso le daban a estos recursos?
- Para mejorar tu investigación, consulta los libros de la Biblioteca Escolar y de Aula, acude a la biblioteca pública más cercana. También puedes visitar los siguientes sitios de internet:
 - <http://redescolar.ilce.edu.mx/educontinua/historia/viajeros/mesoamerica/culturamaya.html>
 - <http://www.antropos.galeon.com/html/MAYAS.htm>
 - http://www.tudiscovery.com/guia_mayas/index.shtml
 - <http://oncetv-ipn.net/sacbe/ninos/>
- Organizados en equipos, compartan sus investigaciones y elaboren un nuevo mapa de Quintana Roo donde ilustren con dibujos, símbolos o imágenes los recursos naturales con que contaban los cacicazgos.
- Realicen una exposición grupal de los mapas y comenten sobre la utilidad de estos recursos naturales para satisfacer las necesidades.
- Escriban las conclusiones al reverso de sus mapas. Este trabajo le servirá a tu maestro como parte de las evidencias para tu evaluación.