

Tercer grado

Yucatán

La entidad donde vivo



La vida en mi entidad durante el movimiento de Independencia

Identificarás características de la vida cotidiana en tu entidad durante el movimiento de Independencia.



COMENZAMOS KO'ONE'EXKÁAJBAL

Después de la comida, los abuelos y papás de Yatzil platicaban de la importancia que tuvieron las **tertulias** en el movimiento independentista de Yucatán. Yatzil llevó un texto de la escuela a su casa y lo compartió con su familia.

“las tertulias de la iglesia de San Juan en Mérida se convirtieron en el espacio polémico por las acaloradas discusiones sobre la situación económico-política de España y sus consecuencias en las colonias americanas. Las noticias recibidas producían grandes inquietudes, porque daban la impresión de que el imperio español en América se resquebrajaba.”

Adaptado de Jorge Mantilla, “Origen de la imprenta y el periodismo en Yucatán en el contexto de la lucha de la Independencia”, en

<http://www.caminoblanco.yucatan.gob.mx/css/images/imprenta.htm>, el 03-09-10.

¿Sabes qué es una tertulia? ¿En qué época se realizaban estos encuentros? ¿Qué se conversaba en las tertulias de la iglesia de San Juan? ¿Cuál era el motivo de las reuniones?

Tertulia: reunión de personas interesadas en comentar temas relacionados con la política, la literatura, el arte o la ciencia.



En el Virreinato, la iglesia era también un espacio para la socialización.



APRENDEMOS KANBALNAKO'ON

Tiempos de cambio

En la gobernación de Yucatán el proceso de Independencia fue diferente al del centro de Nueva España, porque hubo más ideas y opiniones encontradas que enfrentamientos armados.

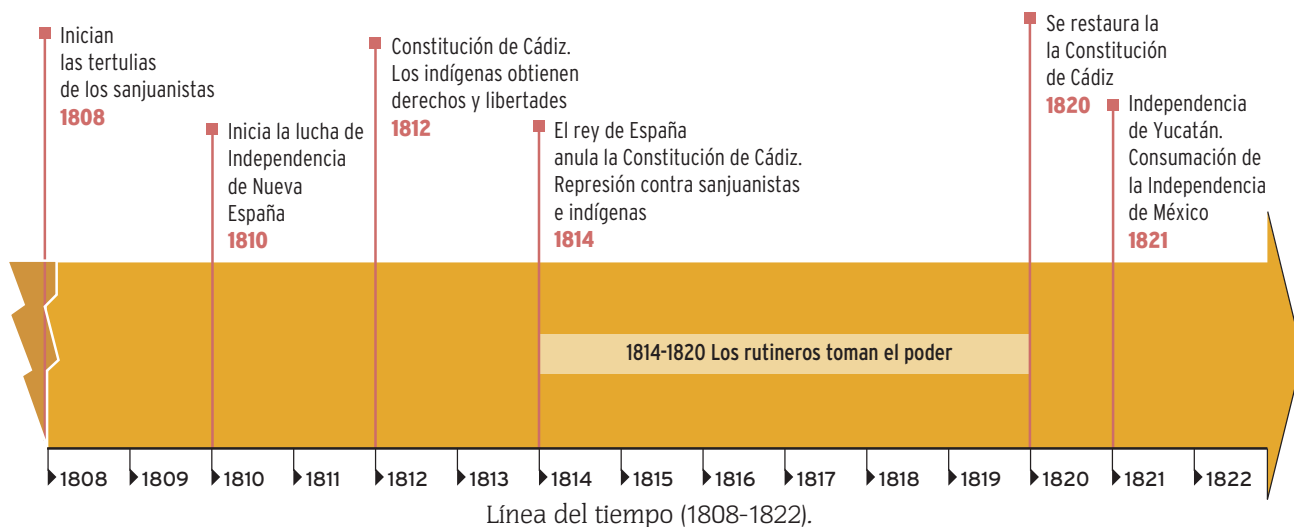
La vida en Yucatán entre 1808 y 1821 se concentró en establecer nuevas reglas de convivencia que reconocían derechos a quienes carecían de ellos: los indígenas.

En las tertulias, quienes defendían estos derechos discutían sus opiniones con los opositores a estas ideas.



Leo y obtengo información

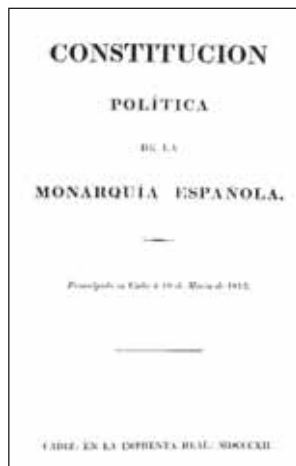
1. Observa la línea del tiempo y completa las oraciones.



- En la línea del tiempo se señalan los acontecimientos relacionados con _____.
- Esos acontecimientos ocurrieron entre los años _____ y _____.
- La anulación de la Constitución de Cádiz tuvo como consecuencia _____.

2. Explica cómo crees que era el ambiente que se vivía en Yucatán en esta época.

- Coméntalo con tus compañeros.



Constitución de Cádiz.

En 1812 se promulgó en Cádiz, España, una nueva constitución que declaraba que todos, americanos, indígenas y españoles, eran iguales y tenían los mismos derechos.

La Constitución de Cádiz provocó dos reacciones: la de quienes tenían ideas de libertad, igualdad y progreso para los habitantes de Yucatán, y la de quienes rechazaban esa reforma porque cumplían funciones en la gobernación y temían perder sus privilegios.



Comparo y analizo

Lean los textos y respondan las preguntas.

Los sanjuanistas

“gran parte del grupo se expresaba a favor de los indios, se les hacía comprender que tenían los mismos derechos que todos los españoles, y se les hizo entender la esperanza de mejorar un día su condición.”

Los rutineros

“son defensores de los tributos, de las cofradías, de la picota y las argollas, del despotismo militar, del fanatismo religioso y, en fin, de las rancias envejecidas ideas.”

Adaptado de Jorge Mantilla, “Origen de la imprenta y el periodismo en Yucatán en el contexto de la lucha de la Independencia”, en <http://www.camino blanco.yucatan gob.mx/css/images/imprenta.htm>, el 02-09-10.

- ¿Cuál grupo apoyó las reformas de la Constitución de Cádiz y cuál las rechazó?

- ¿Qué defendían los sanjuanistas?

- ¿Qué defendían los rutineros?

Cuando el rey de España anuló la Constitución de Cádiz, los sanjuanistas fueron encarcelados y los indígenas reprimidos. Después de la restauración de la Constitución de Cádiz y de la declaración de independencia de Tabasco en 1821, sanjuanistas, rutineros, religiosos, ciudadanos y militares se unieron y proclamaron la independencia de Yucatán.



Vicente María Velázquez en el movimiento sanjuanista representado en los murales de Fernando Castro Pacheco.

TIC

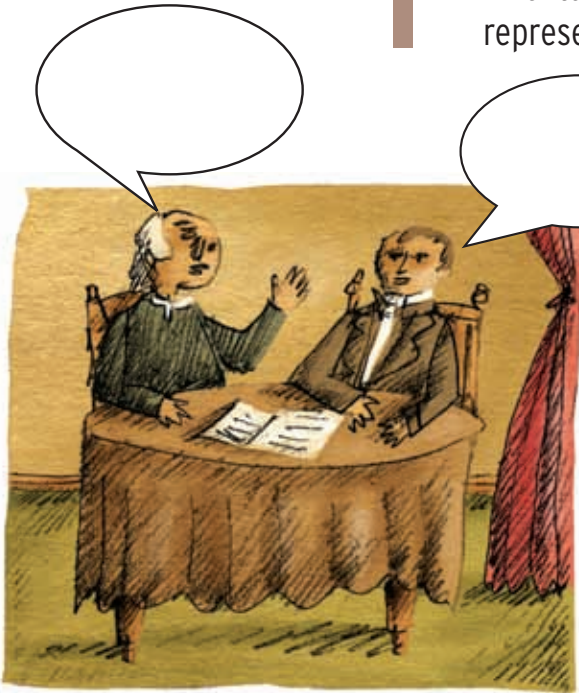
Para saber más sobre la independencia de Yucatán, te recomendamos consultar <https://www.meridadeyucatan.com/yucatan-y-la-independencia-de-mexico>.



Ordeno y sintetizo

1. Realiza lo siguiente:

- Repasa la información de este tema.
- Inventa y escribe los diálogos de los personajes representados en cada escena.



Noticias de España (1808).



Constitución de Cádiz (1812).



Sanjuanistas y rutineros.



Independencia de Yucatán.

2. En grupo, comenten cuáles fueron los principales acontecimientos en su entidad asociados con el movimiento de Independencia.