

Tercer grado

# Yucatán

La entidad donde vivo



# Gobierno y sociedad en los pueblos y las ciudades virreinales

Describirás elementos característicos de la sociedad y del gobierno durante el Virreinato.



## COMENZAMOS KO'ONE'EXKÁAJBAL

—¿Qué hace el gobernador? —preguntó Zamná a su papá, mientras cruzaban la calle del Palacio de Gobierno.

—Hace cumplir las leyes, administra los recursos de la entidad y garantiza la justicia.

—¿Siempre ha sido así y hemos tenido un gobernador en nuestra entidad?

¿Ustedes qué opinan?, ¿desde cuándo creen que existe la figura del gobernador?



El Palacio de Gobierno de Yucatán está en Mérida, la capital estatal.



## APRENDEMOS KANBALNAKO'ON

### Gobernar durante el Virreinato

Para gobernar un lugar es necesario conocer sus límites y todo lo que ahí se encuentra: recursos naturales, actividades económicas que se pueden desarrollar, las personas que forman parte de esa comunidad y sus necesidades.

Después de la Conquista, los españoles organizaron los territorios sometidos en gobernaciones. La gobernación de Yucatán se llamó Capitanía General porque el gobernador también era responsable de los ejércitos de la zona.

Como irás viendo en los siguientes bloques, Yucatán no tuvo siempre los mismos límites y su territorio fue cambiando con el paso del tiempo.



Fuente: Relaciones histórico-geográficas de la Gobernación de Yucatán.

### TIC

Antes del Palacio de Gobierno de Yucatán, las Casas Reales eran la sede del gobierno colonial. Se usaban como oficina y habitación para los gobernadores y los representantes de la Corona. Si quieres saber más consulta: [http://www.yucatan.gob.mx/?p=palacio\\_gobierno](http://www.yucatan.gob.mx/?p=palacio_gobierno).

A mediados del siglo XVI, la Capitanía General de Yucatán abarcaba casi toda la península yucateca.



Gobernar en el Virreinato consistía en dirigir la sociedad virreinal.

Campeche y Quintana Roo también formaban parte del territorio de la Capitanía General de Yucatán. ¿Cómo era gobernar entonces? ¿Qué actividades eran necesarias para convivir en una nueva sociedad? ¿Qué funciones desempeñaba cada funcionario de gobierno?



### Leo y respondo

Lee el siguiente fragmento de un texto de la época virreinal y contesta las preguntas.

#### Del gobierno de la ciudad de Mérida

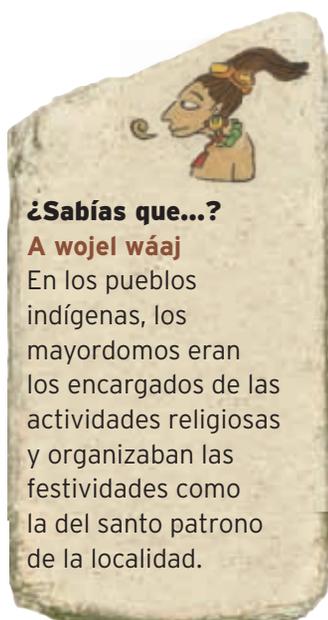
Reside el gobernador de Yucatán en la ciudad de Mérida [...]. El cabildo de esta ciudad consta de dos alcaldes ordinarios, que los elige el mismo cabildo cada año [...].

Tendrá la ciudad cuatrocientos vecinos españoles: con la peste de los años de cuarenta y ocho quedó muy falta de gente. Es muy crecido el número de mestizos, mulatos y negros, que en ella residen [...].

Adaptado de Diego López de Cogolludo, cap. X, *Historia de Yucatán*, 1688  
<<http://www.famsi.org/reports/96072/cogolludtm13a.htm#top>, el 03-08-10>.

- ¿Qué funcionarios y grupos sociales se mencionan en el texto?  
\_\_\_\_\_.
- En ese entonces, ¿qué problema tuvieron que afrontar la ciudad y el gobierno de Mérida?  
\_\_\_\_\_.
- ¿Es importante conocer el número de habitantes para gobernar? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_.

En la Capitanía General, cada ciudad española o pueblo de indios tenía un cabildo que reunía a la autoridad principal: el alcalde o el gobernador indígena, y a sus colaboradores: regidores o alguaciles que cumplían funciones administrativas y de justicia, y regulaban la convivencia, la limpieza y el abastecimiento de alimentos.



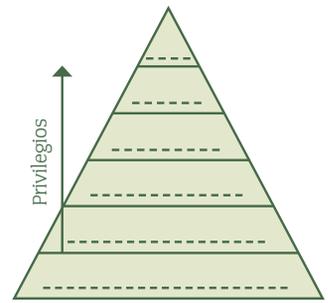
#### ¿Sabías que...?

##### A wojel wáaj

En los pueblos indígenas, los mayordomos eran los encargados de las actividades religiosas y organizaban las festividades como la del santo patrono de la localidad.

## La sociedad yucateca

La convivencia entre indígenas y españoles produjo una sociedad diversa, con muchas diferencias y desigualdades. En los grupos sociales que reunían a indígenas, españoles, criollos, mestizos y africanos destacaban los privilegios de unos y las pobres condiciones de vida de otros en la escala social.



La pirámide social ubicaba a los grupos humanos de acuerdo con sus privilegios.



### Observo y describo

Observen las imágenes y contesten en sus cuadernos las siguientes preguntas.



De español e india:  
mestizo.



De mestizo y española:  
castiza.



De española y negro:  
mulato.



De español y mulata:  
morisca.

- ¿Cómo son físicamente cada una de las personas?
- ¿Su vestimenta permite identificar el grupo social al que pertenecen? ¿Por qué?



### Observo y completo

Lean con atención y completen los recuadros con las palabras correspondientes.

españoles

mestizos, castizos, mulatos

indígenas

esclavos africanos

En la cima de la pirámide social se situaban los \_\_\_\_\_, que llegaban a Nueva España con nombramientos reales para ocupar los cargos civiles y religiosos más altos.

En segundo lugar se hallaban los **criollos**, hijos de españoles nacidos en Nueva España.

Después de los criollos se encontraban los \_\_\_\_\_ (hijos de español e indígena), los \_\_\_\_\_ (hijos de español con mestiza) y los \_\_\_\_\_ (hijos de español con africana o "mora"), que se ocupaban principalmente en labores agrícolas, ganaderas y mineras.

En un nivel inferior se encuentran los \_\_\_\_\_ que trabajaban como artesanos o empleados en haciendas o como agricultores.

Al final se encontraban los \_\_\_\_\_, que no eran libres y desempeñaban las labores más difíciles.



### Reflexiono y aplico

Escribe un breve relato que continúe el siguiente texto y cuente sobre las actividades y las costumbres que se desarrollaban a diario durante la época virreinal. Guíate por las imágenes.

#### Un día en el Yucatán virreinal

El día comenzaba temprano y terminaba tarde para la mayoría que, principalmente, trabajaba en haciendas.

Bajo el sol abrasador, sólo los españoles, dueños de extensas propiedades, podían tomarse descansos y pasear.

Sin embargo, los yucatecos encontraban momentos para escuchar cuentos y leyendas, o jugar cartas.

La comida de todos los grupos sociales se mezcló y dio lugar a originales platillos. También saboreaban el chocolate que era la bebida preferida en Yucatán.



Las pinturas o “cuadros de castas” representaban a los diferentes grupos sociales de la época virreinal en sus actividades cotidianas.

Algunas actividades cotidianas podían ser: \_\_\_\_\_

---

---

---

---