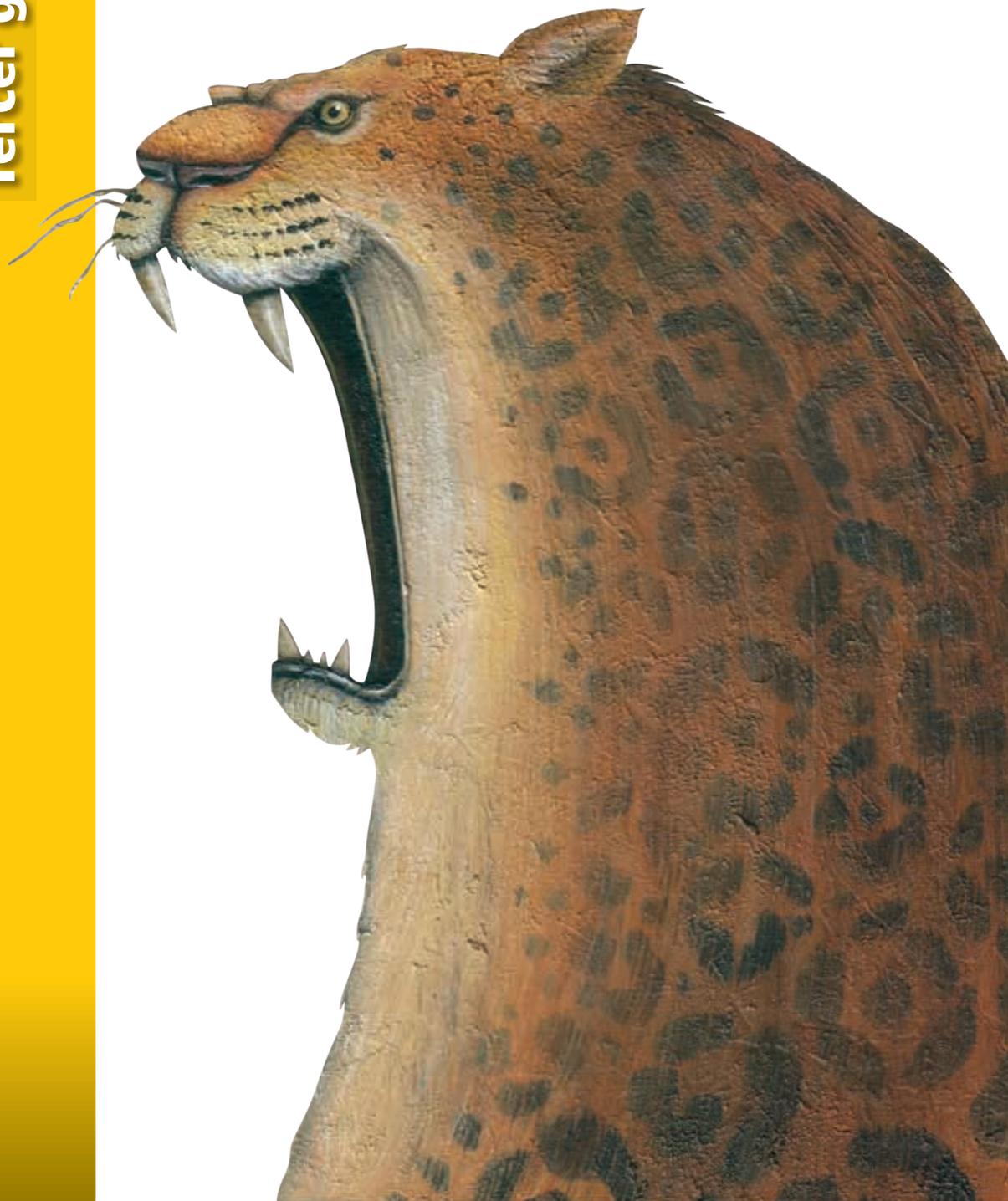


Chiapas

La entidad donde vivo

Tercer grado



Proyecto. Los rostros de mi entidad

Para concluir este curso, vamos a desarrollar un proyecto que consiste en poner en práctica algunas actividades planeadas para enfrentar una problemática detectada o una situación de interés.

Con el proyecto pondrás en práctica parte de los aprendizajes, así como habilidades, valores y actitudes que has desarrollado a lo largo de este ciclo escolar en ésta y otras asignaturas que cursas. Pero también se trata de un proyecto con el cual revisarás alguna de las características de Chiapas y sus cambios durante el tiempo, lo que te permitirá valorar aún más al estado.

En este tema participarás en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vives.

153

Comencemos: de la siguiente lista, seleccionen un tema para desarrollar el proyecto.

- La diversidad cultural de Chiapas
- Conoce Chiapas
- Migrantes y derechos humanos

Por supuesto, si lo desean, pueden seleccionar otro tema de interés para el grupo.

Organícense en equipos y busquen en libros e internet información sobre el tema. También pueden regresar a revisar algunos de los temas abordados a lo largo de este libro para obtener información.

Si seleccionaron el tema La diversidad cultural de Chiapas, busquen información sobre los grupos indígenas que habitan actualmente en la entidad, dónde se ubican, cuáles son sus costumbres y expresiones artísticas o literarias. Al final, seleccionen sólo un grupo indígena y ahonden en la investigación sobre sus rasgos y costumbres.



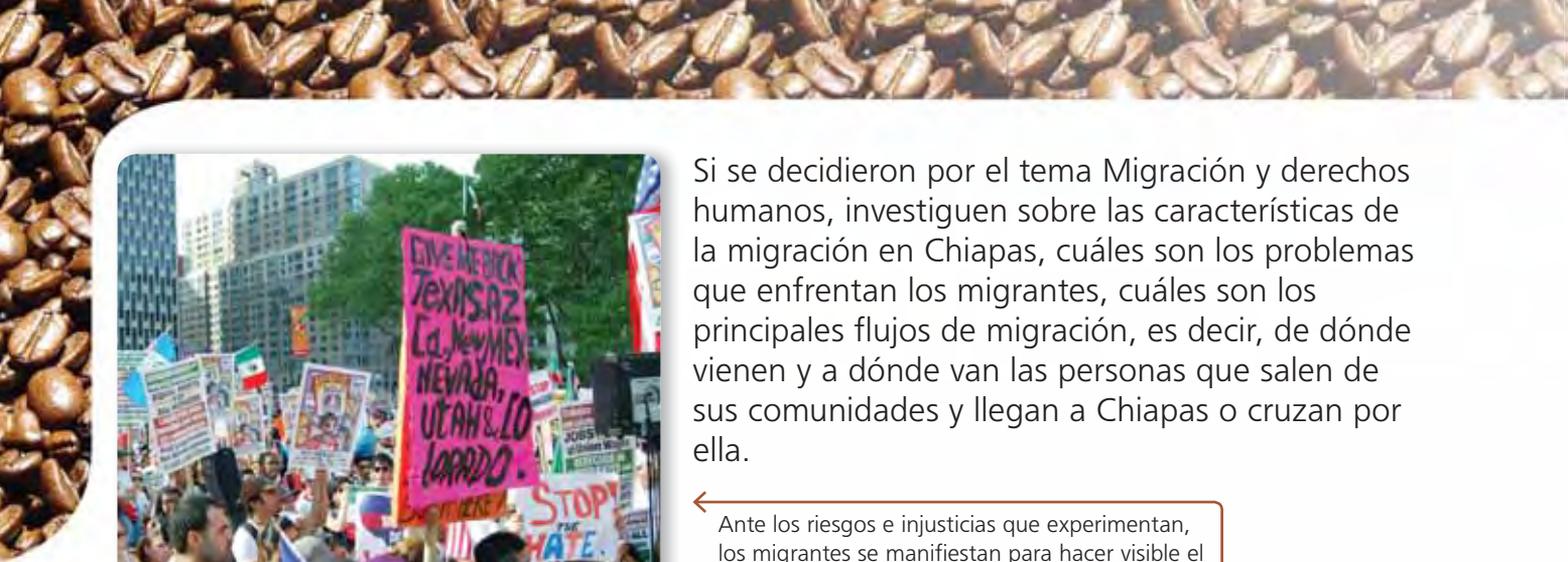
Chiapas posee una gran diversidad cultural que debe ser valorada.

Para el tema Conoce Chiapas, reúnan información sobre los sitios arqueológicos del estado, las ciudades virreinales y demás zonas históricas.

Después de esta primera revisión, seleccionen una zona arqueológica, ciudad virreinal o sitio histórico y busquen más información del lugar elegido.



Zona arqueológica de Palenque.



Si se decidieron por el tema Migración y derechos humanos, investiguen sobre las características de la migración en Chiapas, cuáles son los problemas que enfrentan los migrantes, cuáles son los principales flujos de migración, es decir, de dónde vienen y a dónde van las personas que salen de sus comunidades y llegan a Chiapas o cruzan por ella.

← Ante los riesgos e injusticias que experimentan, los migrantes se manifiestan para hacer visible el problema.

Con la información que ahora poseen, qué tal si elaboran un programa de radio para difundir lo que conocen sobre Chiapas, incluso pueden compartirlo con otros grupos.

1. Escuchen algunos programas radiofónicos para que se den una idea de cómo pueden realizar el suyo.
2. Definan los segmentos que integrarán su programa: pueden incluir uno de noticias, otro de literatura, una entrevista y un segmento musical. El programa no debe durar más de 30 minutos.



3. Decidan quién va a responsabilizarse de cada segmento y quién coordinará la transmisión del programa.
4. Elaboren un guion, es decir, lo que cada uno de ustedes va a decir y presentar.
5. No olviden ensayar.
6. Hay que cuidar que todos los elementos estén dispuestos para que el programa sea todo un éxito.

← Un programa de radio es una buena forma de comunicar acerca de la riqueza y los problemas de Chiapas.

Una vez concluido el programa, soliciten los comentarios de sus compañeros y profesores de su escuela para ver cuál fue su impacto y qué pueden mejorar en el futuro.

El desarrollo de este proyecto puede ser una buena manera de cerrar el curso y finalizar esta travesía por Chiapas, su historia, su vida actual y su geografía.