

Tercer grado

Yucatán

La entidad donde vivo



Representarás la distribución de montañas, ríos, lagos, mares, climas, vegetación y fauna de tu entidad.

La naturaleza de mi entidad



Al viajar por la costa de Yucatán, Sofia observó este paisaje.



COMENZAMOS KO'ONE'EXKÁAJBAL

Sofía miraba por el vidrio posterior del taxi; era la primera vez que visitaba a los abuelos en la ciudad de Tizimín. El paisaje es muy diferente al que acostumbra ver en Chihuahua, donde vive con sus papás, y se pregunta en dónde quedaron las montañas, los pinos y los ríos. Además, aunque era diciembre, sentía mucho calor. Se entusiasmaba al pensar en todas las cosas nuevas que conocería en sus vacaciones, y por su cabeza pasaban las preguntas que haría a su abuelito sobre las diferencias con el lugar en el que vive. ¿Sabes cuáles son los elementos que conforman la naturaleza de Yucatán? ¿Podrías explicarle a Sofia por qué la naturaleza de Yucatán tiene esas características?



APRENDEMOS KANBALNAKO'ON

Un paisaje sin pendiente

Al caminar por tu localidad y viajar a otras partes de Yucatán o del país, ¿has observado que hay terrenos con escasa pendiente o inclinación y otros con mucha pendiente? Estas formas de la superficie de la Tierra reciben el nombre de relieve; a las zonas sin pendiente o con poca pendiente se les llama llanuras; a las grandes elevaciones del terreno, con pendiente extrema, se les conoce como montañas, y cuando se encuentran una tras otra, forman sierras. Entre las montañas puede haber zonas con escasa pendiente conocidas como valles, pero al estar a una gran altura se les llama mesetas o altiplanicies.

¿Sabías que...?

A wojel wâaj

Hace millones de años, el territorio que hoy forma la península de Yucatán estaba sumergido en un inmenso mar habitado por animales y plantas marinas, y poco a poco comenzó a emerger.

Los restos de los seres marinos como conchas, huesos y dientes se integraron al territorio y se convirtieron en roca caliza.



Observo y reconozco

Examina la fotografía que se encuentra en la parte superior y en tu cuaderno contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de relieve observas?
- ¿Se parece al que hay en tu localidad?, ¿por qué?



Observo e identifico

1. Analiza la simbología del mapa.

Simbología

Relieve y agua en Yucatán

- Llanuras de acumulación
- Llanuras de levantamiento
- Lomeríos y cerros

Cuerpos de agua o esteros

1. Estero Celestún
2. Estero Yucalpetén
3. Estero Río Lagartos
4. Estero el Islote



Fuente: *Bitácora ambiental del programa de ordenamiento ecológico territorial del estado de Yucatán, Semarnat, Sedesol.*

2. Contesten las preguntas:

- ¿Qué relieve predomina en Yucatán?
- ¿Qué tipo de llanura se localiza al norte, en la costa?
- ¿Qué tipo de relieve se localiza al suroeste?
- Con base en el mapa y lo que perciben con la vista al recorrer su localidad, ¿qué tipo de relieve hay?

3. En la siguiente tabla anoten las localidades que aparecen en el mapa, según el relieve donde se ubican.

Tipo de relieve	Localidades
Llanura de acumulación	
Llanura de levantamiento	
Lomeríos y cerros	



Las olas transportan arena que, al chocar con el litoral, se deposita en la playa.

4. Comparen sus respuestas con las de otros compañeros.



En Yucatán, los mayas utilizaron las grutas como santuarios; en algunas se conservan pinturas rupestres.

Como observaste en el mapa anterior, en nuestra entidad existe una extensa llanura.

En la parte que está en la costa se sigue acumulando arena, que forma las playas, por lo que se le llama llanura de acumulación. A la zona poniente, que es la última que emergió del mar, se le conoce como llanura de levantamiento. Al suroeste de Yucatán se formaron elevaciones, las más importantes son el cerro Benito Juárez y la Sierrita de Ticul, que tiene una altitud de 200 metros sobre el nivel del mar (msnm); a su alrededor hay elevaciones más pequeñas que conforman la zona de **lomeríos** y **cerros**.

La roca caliza que forma las llanuras, los cerros y lomeríos se disuelve al estar en contacto con el agua de la lluvia, por lo que después de miles de años produce huecos en la tierra, formando grutas que pueden medir cientos de metros de profundidad y decenas de kilómetros de largo. Entre las de mayores dimensiones se encuentran las grutas de Loltún, Calcehtok, Balankanché, Tzabnah y San Ignacio.

Lomerío y cerro:
elevación del terreno de menor altura que una montaña.

El agua en Yucatán

El ser humano no puede vivir sin agua dulce que, en general, obtiene de ríos, lagos y aguas subterráneas, para beber, regar cultivos y limpiar, entre otros usos. Veamos de dónde se obtiene el agua en Yucatán.

TIC

Consulta en <http://www.yucatan.travel/turismodenaturaleza/cenotes> para conocer más sobre este tema.



Observo y analizo

En el mapa de México de la página 9 revisen el símbolo que representa los ríos, luego examinen el mapa de la página 15 para reconocer los ríos de nuestra entidad.

- Platiquen con otros compañeros acerca de lo que observaron y comenten de qué lugar o lugares se obtendrá el agua dulce que la población de Yucatán necesita para satisfacer sus necesidades.
- En su cuaderno escriban las ideas principales que comentaron.

Con la actividad anterior te diste cuenta de que no hay ríos en la superficie de nuestro territorio, sino únicamente las rías, que son áreas de hundimiento donde entra agua de mar y se combina con agua dulce para formar esteros. En la costa, el agua que utilizamos se encuentra por debajo de la tierra en una extensa red de ríos subterráneos, de manera parecida a las venas que tiene nuestro cuerpo. Esto sucede porque la roca caliza deja pasar el agua de lluvia e impide su acumulación en lagos, ríos o arroyos superficiales.

Al disolverse las rocas, algunas partes de los ríos subterráneos quedan al descubierto y reciben el nombre de cenotes, los cuales brindan agua potable a los yucatecos y son un atractivo turístico, además de que se han aprovechado desde la época prehispánica y son testimonio de nuestro pasado natural y cultural.

Por otra parte, en la costa existen **lagunas** y esteros, estos últimos se conocen también como rías. Destacan los de Celestún, Yucalpetén, Lagartos, el Islote y Yolvé.



Evitemos contaminar el agua de los cenotes, ya que ésta se conecta con los ríos subterráneos, que son nuestra fuente más importante de abastecimiento de agua.



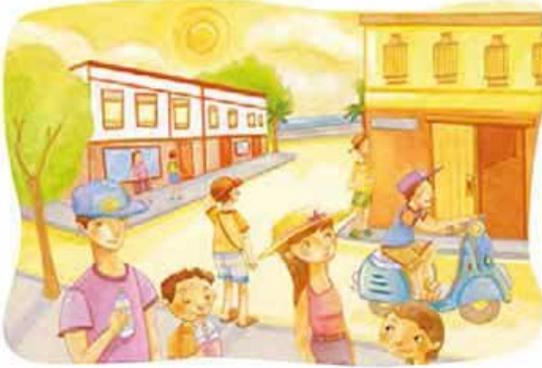
Investigo y represento

1. Busquen en libros, mapas o internet la localización de los principales esteros (rías) y lagunas que hay en la entidad.
2. Observen el mapa de la página 15 y realicen lo siguiente.
 - Localicen los esteros y las lagunas que aparecen numerados, y en la simbología escriban el nombre que les corresponde.
 - Vean la distribución de las principales zonas de cenotes.
3. Con base en lo que observan en su localidad, comenten si en ella hay cenotes, esteros, lagunas o mar.
4. Elaboren carteles en los que se promueva el cuidado de los cenotes, las lagunas o los esteros de la entidad. Al terminar, péguenlos en el salón, el patio o en el periódico mural de la escuela.

Laguna: depósito natural de agua salada y dulce (salobre) localizado en el litoral o la costa.



El flamenco rosa se reproduce de manera natural en el estero de Ría Celestún.



¡Qué calor!

En este momento, ¿el lugar donde vives está soleado, lluvioso, nublado o con viento? Estas expresiones se usan para señalar el estado del tiempo, el cual puede cambiar a lo largo de un día o de un día para otro; por ejemplo, amanece soleado y por la tarde cae un aguacero.

Los diarios y la radio informan acerca del estado del tiempo, lo que permite a las personas prepararse con ropa adecuada en caso de lluvia, tormenta, frío o calor.



Registro y análisis

1. En su cuaderno registren el estado del tiempo de su localidad durante una semana, desde el lunes hasta el viernes. Para ello, sigan los siguientes pasos.

Dibujen una tabla con cinco columnas y dos filas; titulen cada columna con el nombre de los días de la semana (lunes a viernes). La fila superior de la tabla corresponde a la mañana y la fila inferior, a la tarde.

	L	M	M	J	V
Mañana					
Tarde					

2. Inventen una simbología para indicar el estado del tiempo, puede ser un sol para los días soleados, una nube para los nublados, una nube con gotitas para los lluviosos, etcétera.
3. Dibujen el estado del tiempo de las mañanas y las tardes de cada día.

4. Analicen su registro semanal y contesten:

- ¿Qué estado del tiempo predominó?
- ¿Por qué es necesario conocer el estado del tiempo?

A diferencia del estado del tiempo, el clima no cambia de un día para otro, sino que se mantiene constante durante muchos años. Para conocer el clima de Yucatán se registró la temperatura y la cantidad de lluvia en varias localidades por más de 10 años.





Represento y analizo

1. Colorea el mapa de climas de la página 18 como se indica en la simbología.
2. Observa el mapa de climas y contesta en tu cuaderno:
 - ¿Qué clima predomina en la entidad? ¿Cómo se distribuye?
 - ¿Qué clima hay en la costa de Yucatán?
 - Con ayuda del mapa de la página 11, ubica si tu municipio tiene clima seco y semiseco.
 - Con ayuda de tu profesor reconoce cuál es el clima que hay en tu localidad.



La exuberante selva yucateca se conserva mejor en la parte sur.

Yucatán se localiza en una de las zonas más calurosas del país, por lo que su clima es cálido. Debido a que el centro y el sur del estado son zonas donde llueve más, tiene un clima cálido subhúmedo. En cambio, en el noroeste cae menos lluvia, así que el clima es seco.

Durante el verano, en la entidad se presentan fenómenos meteorológicos conocidos como huracanes, que son vientos muy fuertes que acarrear **lluvias torrenciales**. En el invierno también llueve, que es el resultado del choque de los vientos fríos procedentes del norte y el aire cálido húmedo de Yucatán.

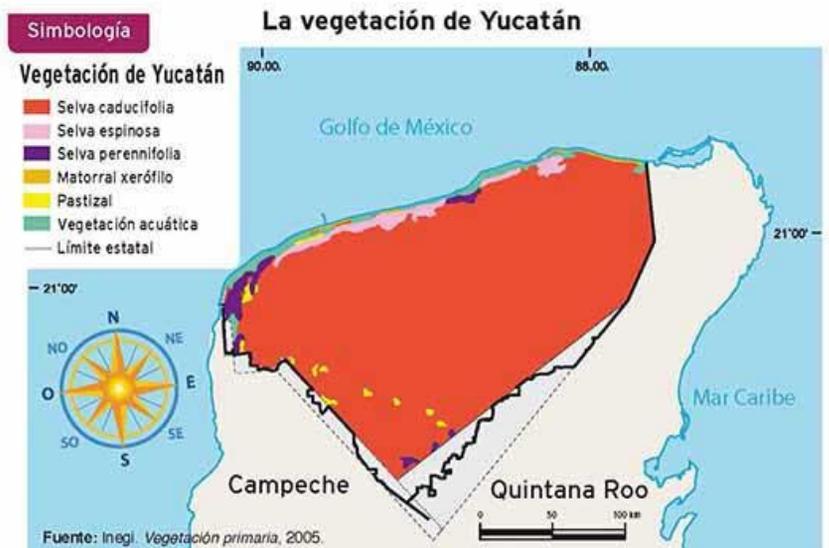
Lluvia torrencial:
que tiene gran cantidad de agua.

Los otros habitantes de Yucatán

El clima de un lugar favorece la presencia natural de cierto tipo de vegetación y fauna. Al recorrer tu localidad u otras de la entidad, ¿has visto la variedad de vegetación y fauna que la habita?

Debido a su clima cálido, la mayor parte de la entidad está cubierta por vegetación de selva, como se muestra en el mapa.

Al oeste y en una pequeña parte del sur de Yucatán, los árboles son más grandes y conservan sus hojas durante todo el año, es decir, son perennes o permanentes. Se le conoce como selva perennifolia, en donde crecen árboles como el cedro, la caoba, la ceiba y el achiote.





Los manglares sirven como filtro para detener los contaminantes procedentes del mar y nos protegen de los huracanes.

La mayor parte del territorio es selva caducifolia: los árboles como el pich o el chaká son de menor tamaño y la mayoría pierde sus hojas en la época que no llueve.

Finalmente, cerca de la costa crece la selva espinosa.



Investigo y sintetizo

1. Investiguen lo siguiente:

- Los tipos de vegetación y fauna silvestres de Yucatán. Registren en su cuaderno la información obtenida en una tabla como la que se propone enseguida.

Ser vivo	Nombre	Región que habita
Mamífero	Venado	Planicie de Yucatán

- Los productos que se elaboran con base en la vegetación o fauna de la entidad, como hilo para hamacas o chicle.
 - Los problemas relacionados con la conservación de la vegetación y la fauna del estado. Propongan acciones para combatirlos.
2. Organicen la información que recabaron, seleccionen los aspectos más importantes y hagan diferentes materiales, como fotografías, dibujos, textos breves, mapas y gráficas, entre otros, para exponer ante el grupo.

TIC

Consulta la página: <http://www.yucatan.gob.mx/?p=fauna>, para conocer cuál es la fauna representativa de Yucatán y dónde habita. Observa y registra en tu cuaderno cuáles son los principales tipos de aves, reptiles y mamíferos de tu entidad.

También predomina un tipo de vegetación particular: la acuática, como los manglares, cuyas raíces respiran bajo el agua y toleran gran cantidad de sal, ya que viven en los esteros ubicados en la llanura costera.

Al igual que la vegetación, la fauna de Yucatán es muy variada: mamíferos (jaguar, tuza, jabalí, mico de noche, puerco espín, tepezcuintle, comadreja, zorrillo, armadillo, mapache, puma); aves (flamenco rosa, pijije, guacamaya, hocofaisán, azulejo); reptiles (tolok o basilisco, tortugas de carey, cocodrilo de pantano, boa); peces (rubia, mero, tiburón, guachinango), moluscos (ostiones, pulpo), y otros. Es importante proteger a los animales, pues algunos están en peligro de extinción, como el hocofaisán y la tortuga de carey.